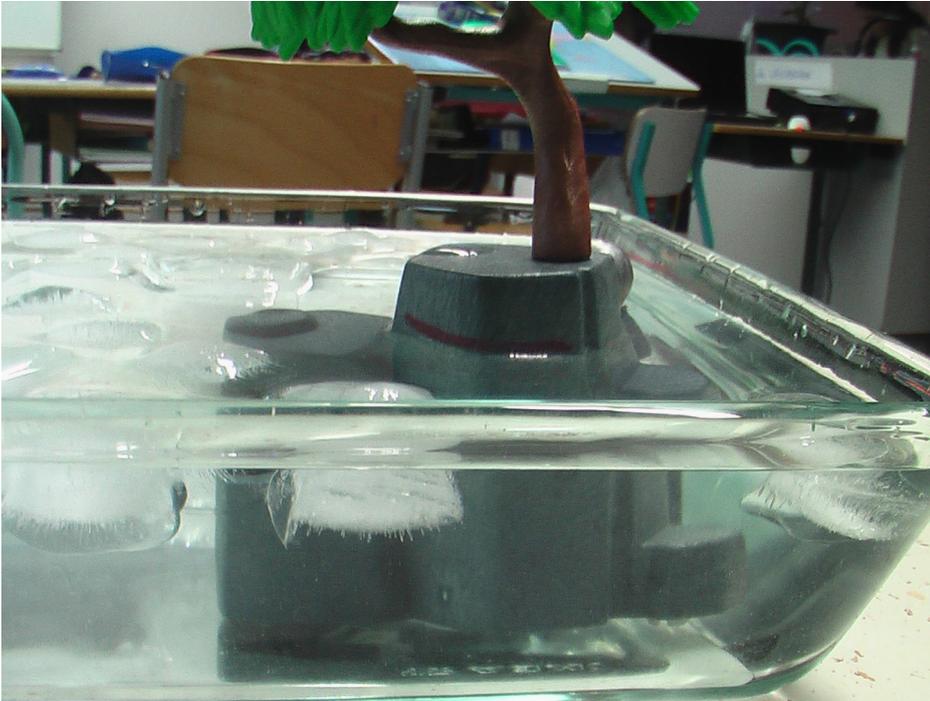


Le climat, la planète, ... et moi Et les autres !



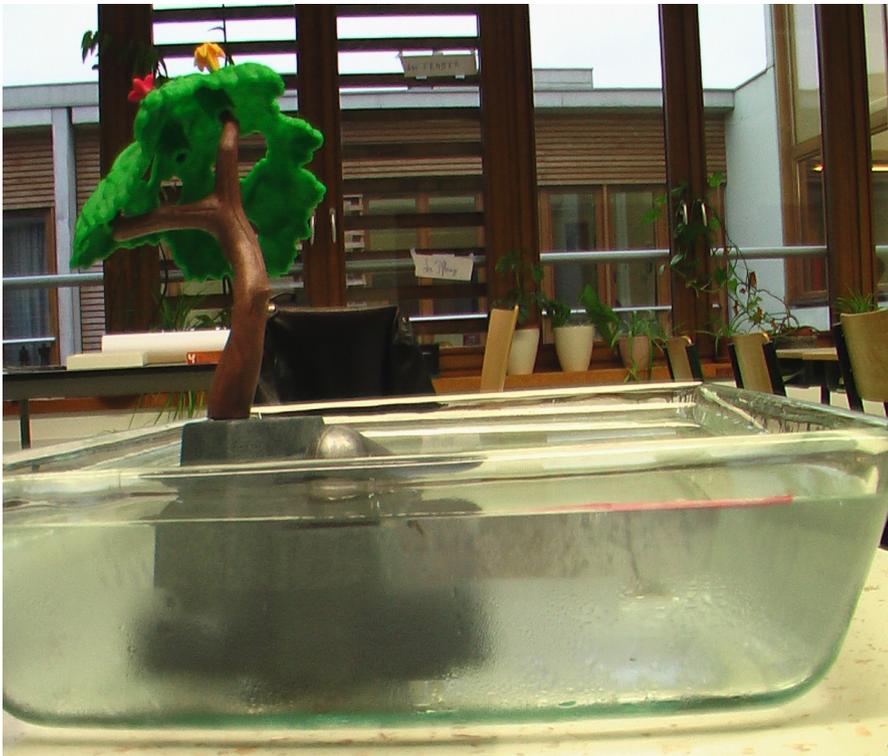
Expérience sur la banquise



- Avant la fonte des glaces

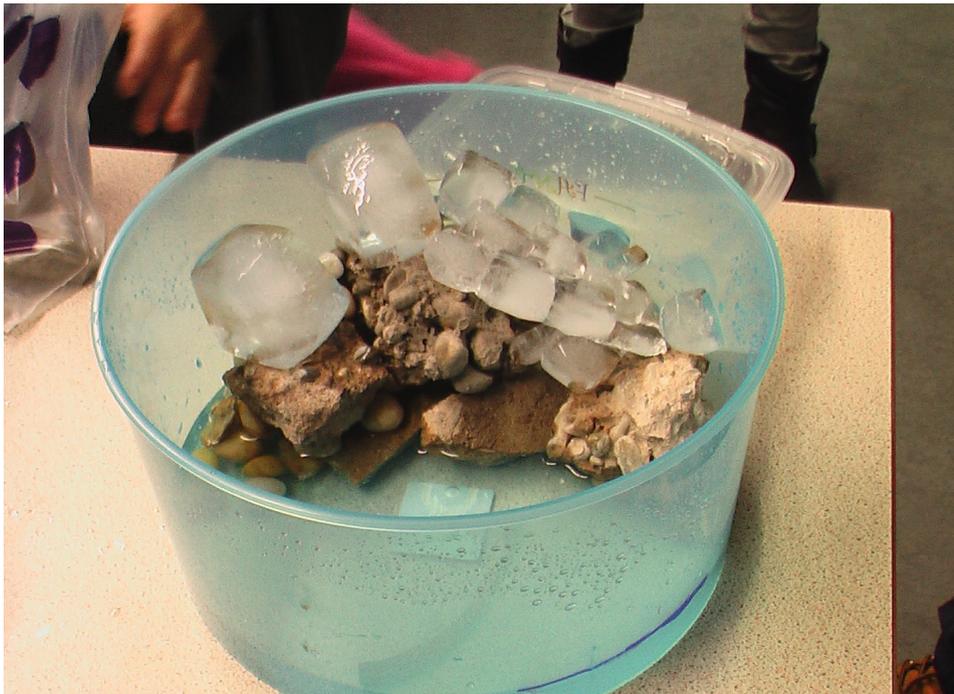
Expérience sur la banquise

- Après la fonte des glaces



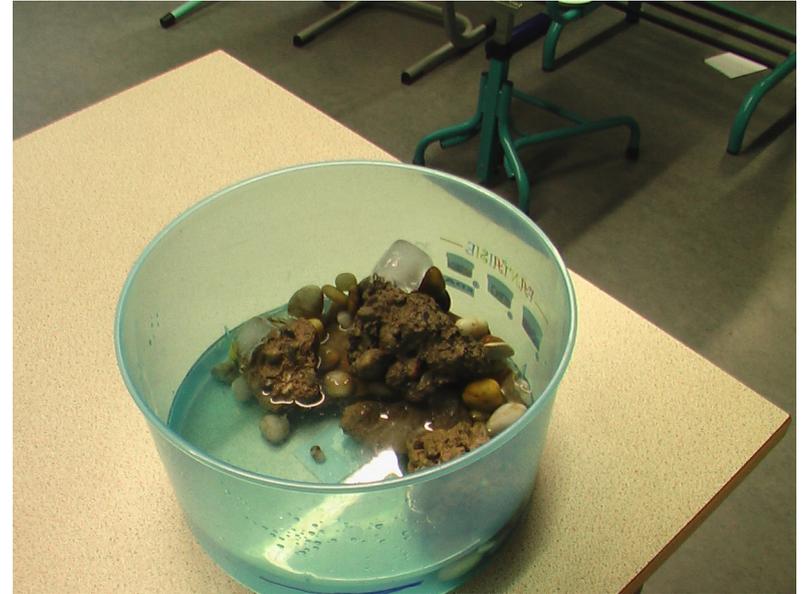
Expérience sur les glaciers

- Avant la fonte du glacier



Expérience sur les glaciers

- Après la fonte du glacier



L'effet d'albedo

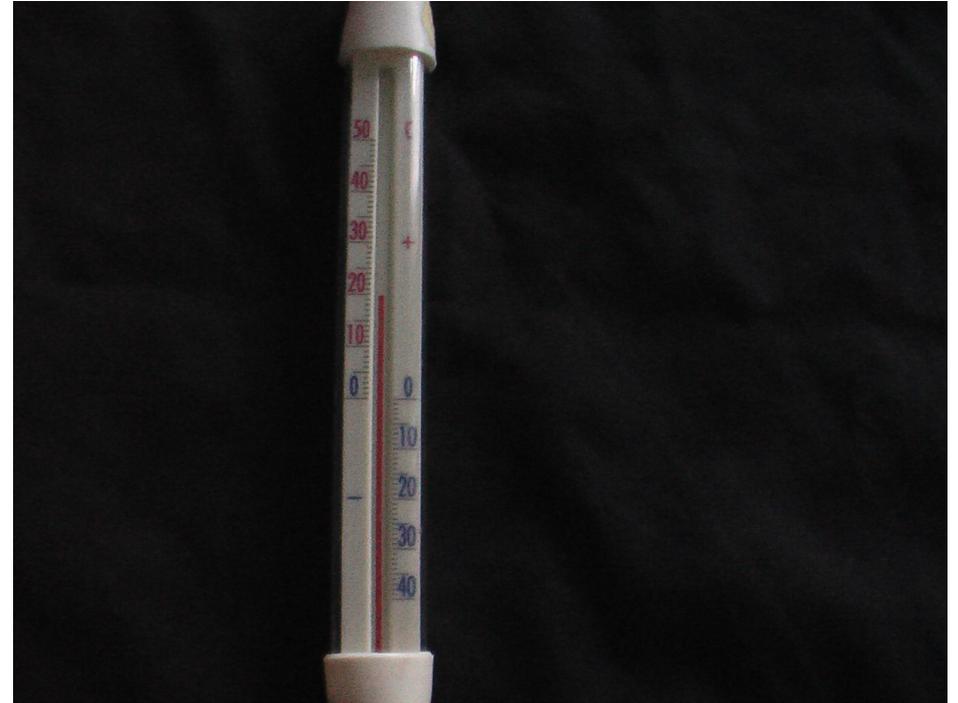
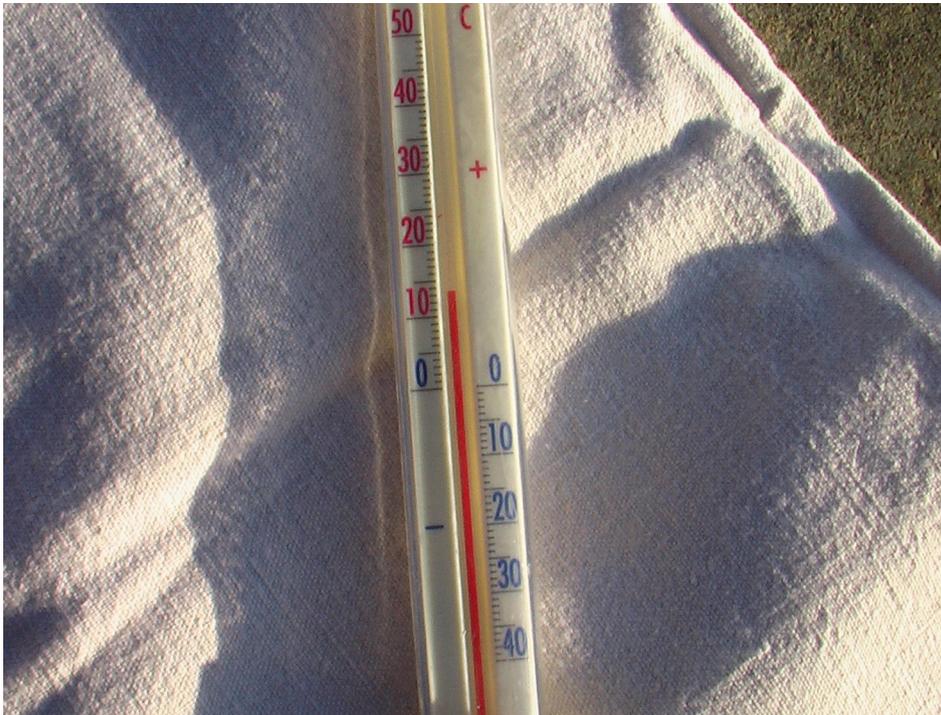
- Température identique au départ



- Nous attendons une quinzaine de minutes.

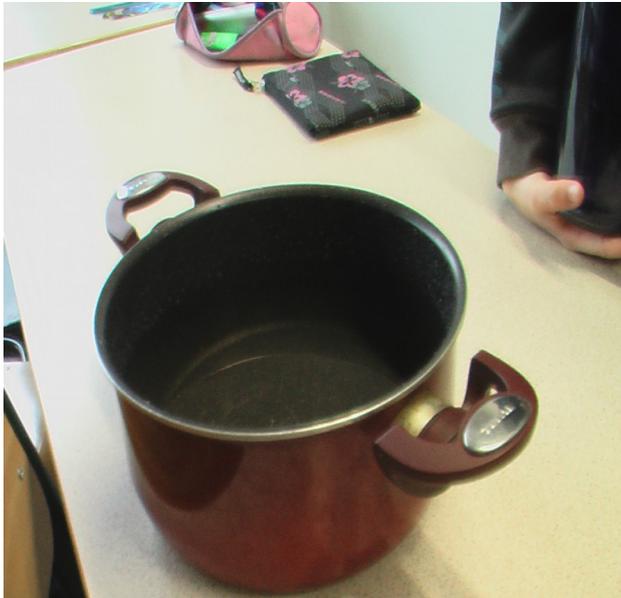
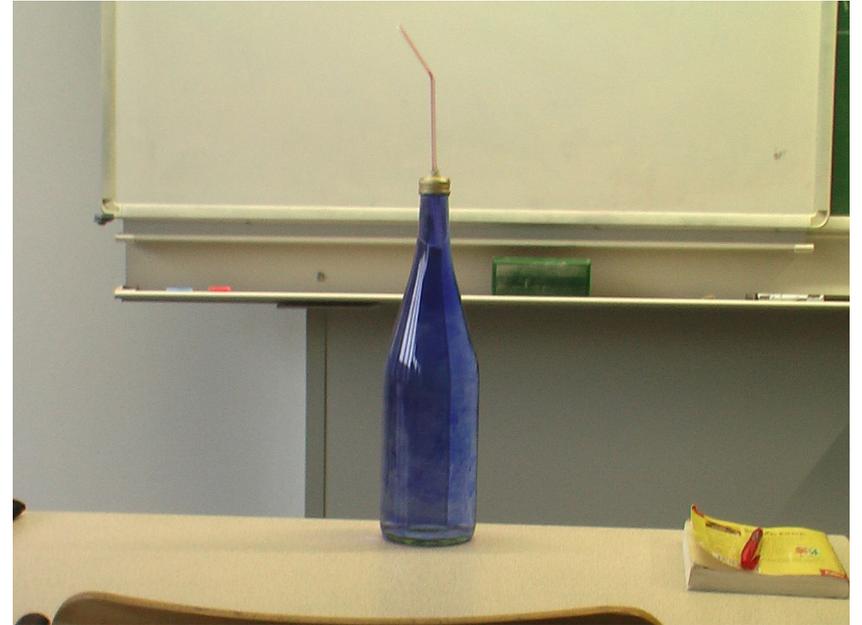


- Température plus élevée à droite qu'à gauche

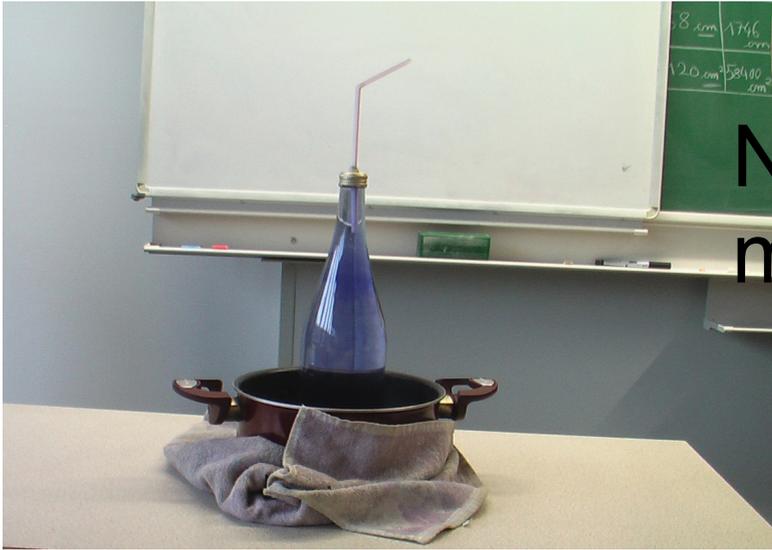


La dilatation des océans

Eau froide colorée dans une bouteille transparente

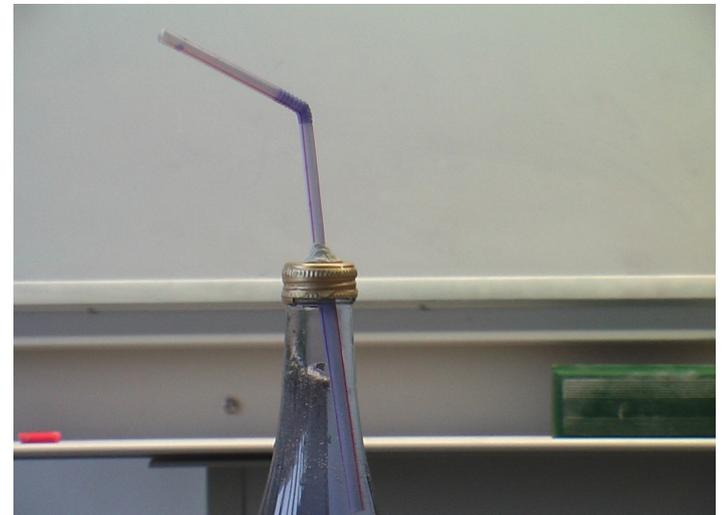
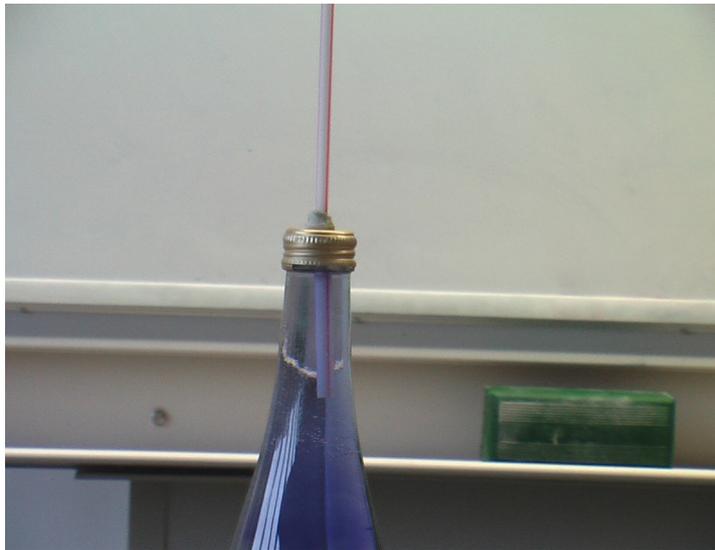


casserole remplie d'eau très
chaude



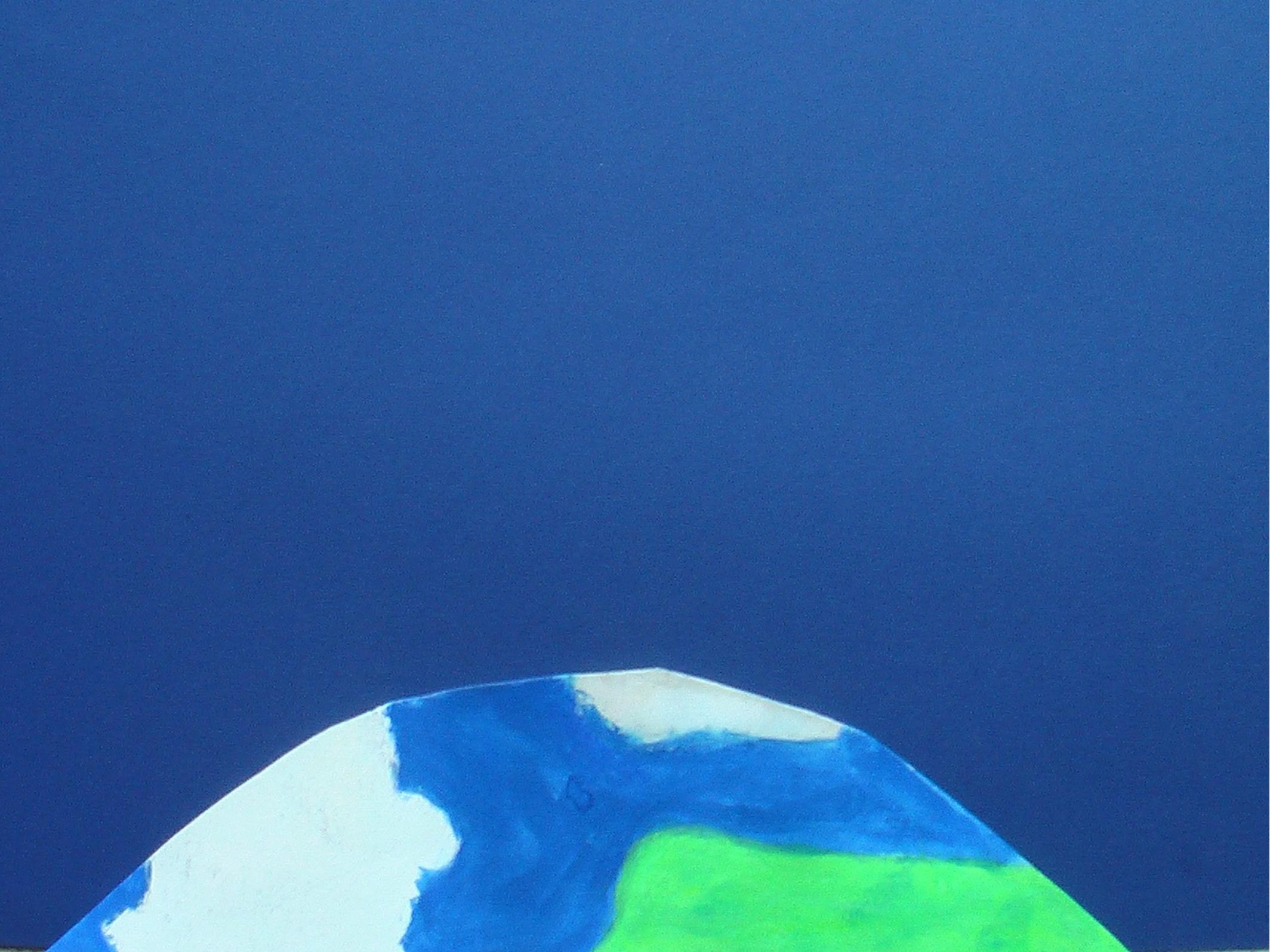
Nous attendons quelques minutes

L'eau est montée dans la paille, elle prend plus de place qu'avant !



L'effet de serre

C'est un phénomène naturel dû la présence de
notre atmosphère





















Nos solutions à la maison

- L'énergie
- Les transports
- L'alimentation
- L'utilisation des objets

Nos solutions à l'école

- Nos choix
- Les tableaux pour chaque classe

Énergie – transport - consommation

Météo, chauffage et électricité

| | Lundi | | | Mardi | | | M |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 8h15 - 10h00 | 10h25- 11h45 | 13h30- 15h15 | 8h15 - 10h00 | 10h25- 11h45 | 13h30- 15h15 | 8h15 - 10h00 |
| Semaine du 2 au 6 février | météo |
| | lumière |
| | chauffage |
| Semaine du 9 au 13 février | météo |
| | lumière |

Les transports pour aller à l'école

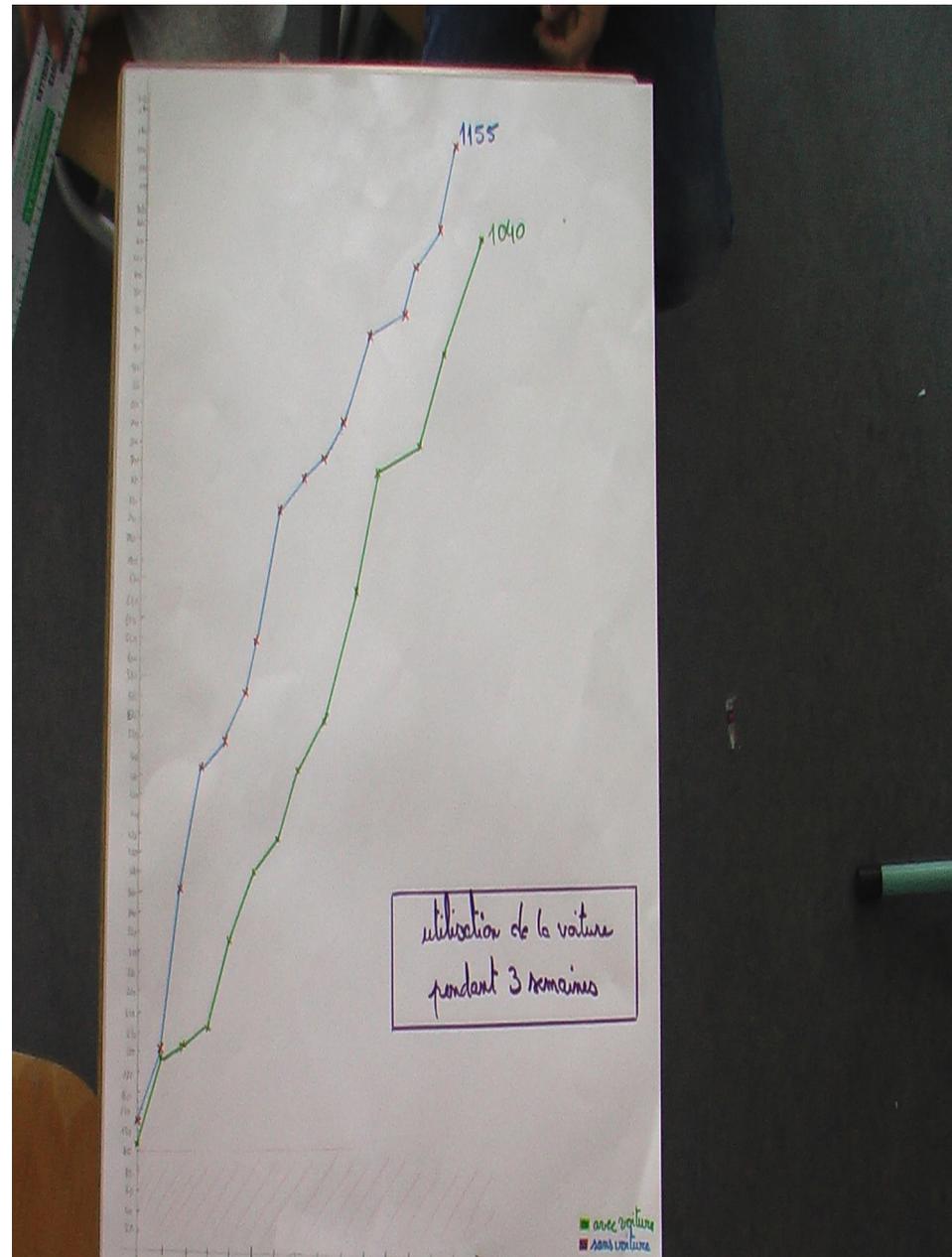
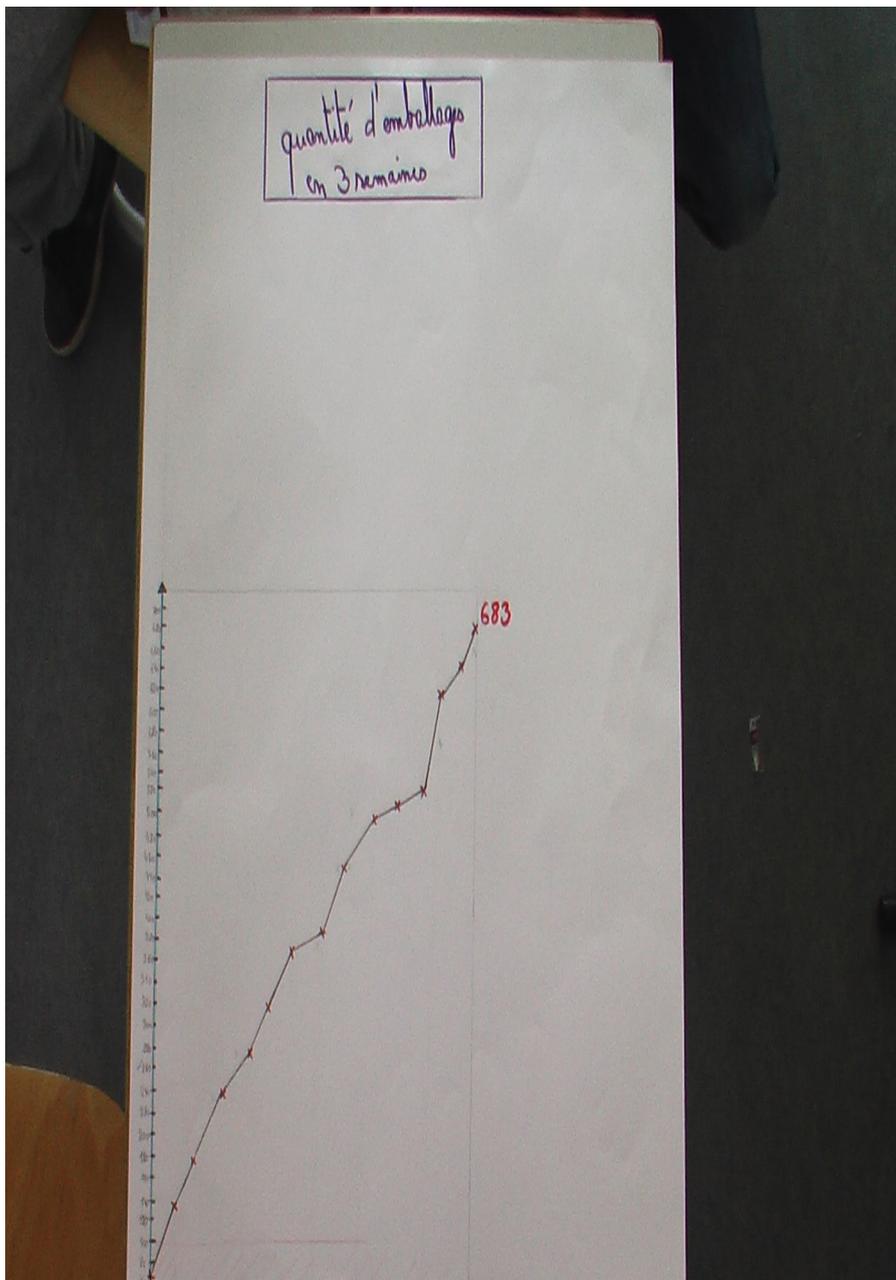
| | Lundi | | Mardi | | Mercredi | |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | matin | après-midi | matin | après-midi | | |
| Semaine du 2 au 6 février | Sans voiture | |
| | Avec voiture | |
| Semaine du 9 au 13 février | Sans voiture | |
| | Avec voiture | |
| Semaine du 16 au 20 février | Sans voiture | |
| | Avec voiture | |

Les goûters à l'école

| | Lundi | | Mardi | | Mercredi | | Jeudi | | Ve |
|-----------------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | quantité | emballages | quantité | emballages | quantité | emballages | quantité | emballages | quantité |
| Semaine du 2 au 6 février | | | | | | | | | |
| Semaine du 9 au 13 février | | | | | | | | | |
| Semaine du 16 au 20 février | | | | | | | | | |

Quantité : Indique combien de goûter pour combien d'élèves (exemple : 22/27 c'est-à-dire 22 goûters pour 27 élèves)
 Emballages : Indique combien de goûters sont emballés

Les résultats dans les classes



Après discussion avec les élèves des autres classes ...

Il a été décidé de se lancer des défis dans les semaines à venir !

Par exemple :

Défi ... Un pour tous !

Défi ... Le goûter tombe la chemise

Défi permanent ... Toute ma bande à l'école

Défi ... Le goûter de la semaine

Défi ... Un fruit sinon rien

Nous avons créé un Blog sur le mur de l'école ...

- Chacun y indique ses succès, ses déceptions,
ses résultats
- Actuellement ...

L'avenir

- Notre travail a été sélectionné pour être présenté à Paris en novembre 2015
- Nous avons écrit une lettre de demande aux décideurs mondiaux, que nous lirons à Paris
- Nous demandons aux élus proches de nous en quoi ils vont faire leur part