



Réalisation d'un jardin éco-responsable à l'école élémentaire d'Holtzwihr (68)

Mercredi 9 octobre 2019

Remise officielle des labels académiques E3D

École / établissements en démarche globale de développement durable

Sommaire

Label académique E3D : une valorisation académique en faveur du développement durable	3
Une labellisation en 4 critères	4
Une labellisation qui contribue aux objectifs mondiaux de développement durable	5
Une labellisation au cœur de la semaine du climat	5
Le label E3D en bref	6
Liste des 31 établissements labellisés E3D en 2019 et exemple de projet	7

Contact presse

Cabinet de la rectrice

Cellule communication

T. 03 88 23 38 48

communication@ac-strasbourg.fr

Label académique E3D : une valorisation académique en faveur du développement durable

Mercredi 9 octobre, 9h, à Direction des services départementaux du Bas-Rhin (65 avenue de la Forêt-Noire à Strasbourg), 31 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg recevront de Sophie Béjean, rectrice de l'Académie de Strasbourg, chancelière des universités d'Alsace le label académique E3D (École | Établissement en démarche globale de développement durable) au cœur de la semaine du climat à l'École.

Cette labellisation académique valorise les démarches globales des écoles et des établissements scolaires en faveur du développement durable. Elle est décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena), EDF et Société générale.

31 écoles/établissements labellisés E3D

31 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg ont été labellisés lors de cette troisième campagne de labellisation lancée à la rentrée 2018. Trois établissements déjà labellisés en 2017 obtiennent un niveau supérieur pour cette nouvelle édition. Au total, depuis 2017, ce sont 89 établissements de l'académie de Strasbourg qui peuvent se prévaloir du label E3D soit plus de 32 000 élèves concernés.

La sélection est effectuée par un jury composé de membres de l'Éducation nationale et de ses partenaires.

Un label pour valoriser les démarches globales en faveur du développement durable.

L'une des priorités académiques et ministérielles de la rentrée scolaire 2019, la labellisation E3D valorise les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable. Ces démarches ont pour objectif de générer une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par les collectivités territoriales (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Le label décliné selon les réalités du territoire de chaque académie, comporte 3 niveaux :

- engagement ;
- approfondissement ;
- déploiement.

Un label en cohérence avec le projet académique 2017-2020

La labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice. Celle-ci s'inscrit pleinement dans les parcours « citoyen », « santé », « avenir » et « éducation artistique et culturelle » de l'élève, en cohérence avec le projet académique 2017-2020.

Par ailleurs, le label est complémentaire de la démarche « Lycées en transition » de la Région Grand Est, « Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales et du label international d'éducation au développement international « Eco-Ecole » proposé par Teragir.

Une labellisation en 4 critères

Le label E3D est attribué selon 4 critères :

- la **dynamique** engagée par l'école ou l'établissement scolaire sur son territoire (voire au-delà) en faveur du développement durable.
Indicateurs : ancrage des projets dans l'espace local, richesse du partenariat, prise en compte des différents piliers du développement durable (environnemental, social, économique et culturel) dans les projets menés.
- la **synergie** entre les élèves, l'ensemble des personnels de l'école ou de l'établissement scolaire, les parents, les éco-délégués, les élèves, les élus et les partenaires et aussi entre les enseignements et les projets menés.
Indicateurs : présence d'éco-délégués, présence d'un comité de pilotage actif, projet(s) fédéré(s) au niveau de l'école | établissement, croisement disciplinaire dans les projets, liens entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement.
- la **cohérence** des actions et projets menés en lien avec l'éducation au développement durable.
Indicateurs : présence d'un comité de pilotage actif, présence d'un (voire plusieurs) coordonnateur(s) de la démarche E3D, inscription de l'EDD au projet d'école | établissement, prise en compte du développement durable dans le fonctionnement de l'école | établissement.
- la **communication** valorisant la démarche mise en place, auprès de la communauté scolaire et des partenaires de l'école ou de l'établissement scolaire.
Indicateurs : présence de supports de communication interne et externe (lieu d'information sur la démarche, site internet, contacts locaux avec la presse, etc.).

Une labellisation qui contribue aux objectifs mondiaux de développement durable

Les projets et actions mis en place par les écoles et établissements scolaires en démarche globale de développement durable (E3D) contribue, à leur niveau, à la concrétisation des objectifs mondiaux de développement durable (ODD) du programme de *développement durable à l'horizon 2030*.

Ces objectifs, au nombre de 17, ont été adoptés en septembre 2015 lors du Sommet des Nations-Unies. Ils visent à éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous. Les pays signataires se sont engagés à les atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030).



Une labellisation au cœur de la semaine du climat

La remise des labels académiques E3D est organisée au cours de la semaine du climat 2019 afin de mieux valoriser le travail fourni tout au long de l'année par les élèves et les équipes enseignantes en matière d'éducation au développement durable.

Au cours de la semaine du climat (du 8 au 13 octobre), les écoles et les établissements sont invités à organiser, entre autres, des débats sur les liens entre les enjeux de développement durable et la lutte contre le changement climatique, des projets pédagogiques, des ateliers scientifiques sur ces sujets en lien, notamment, avec les partenaires de la Fête de la science et les acteurs territoriaux du développement durable et de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

La semaine du climat est organisée par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dans le cadre de la **généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)**, de la **lutte contre le changement climatique** et pour répondre aux **objectifs de développement durable des Nations Unies**.

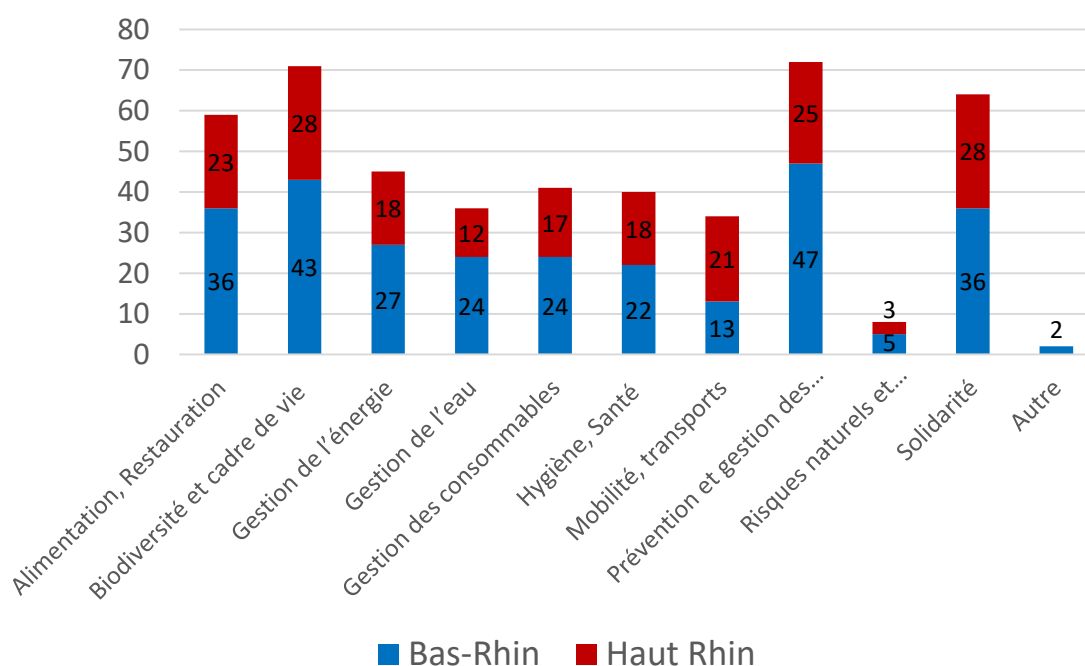
Le label E3D en bref

Labellisation 2019

- **13 141** élèves concernés
- **31** écoles établissements labellisés
 - **17** écoles, établissements labellisés dans le Bas-Rhin
 - **13** écoles, établissements labellisés dans le Haut-Rhin
 - **1** lycée français de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger)

	Niveau de labellisation			Total
	Engagement	Approfondissement	Déploiement	
Écoles	4	2	0	6
Collèges	9	6	0	15
Lycées	3	1	2	6
Cités scolaires	2	1	1	4
Total	18	10	3	31

Principales thématiques travaillées par les 89 établissements (2017, 2018 et 2019)



Cumul des labellisations 2017, 2018 et 2019

- **34 310** élèves impliqués
- **89** écoles établissements labellisés
 - **51** écoles, établissements labellisés dans le Bas-Rhin
 - **37** écoles, établissements labellisés dans le Haut-Rhin
 - **1** lycée français de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger)

	Niveau de labellisation			Total
	Engagement	Approfondissement	Déploiement	
Écoles	11	9	3	23
Collèges	25	13	4	42
Lycées	8	4	3	15
Cités scolaires	5	2	2	9
Total	49	28	12	89

Liste des 31 établissements labellisés E3D en 2019 et exemple de projet

Bas-Rhin

3 écoles

École primaire Marmoutier - ENGAGEMENT

Réalisation d'une maquette de maison du futur, énergétiquement indépendante et respectueuse de l'environnement. Projet présenté à l'oral par les élèves et à destination des parents d'élèves.

École maternelle Kléber (Schiltigheim) - ENGAGEMENT

Réalisation et alimentation d'un compost. Entretien d'un potager.

École élémentaire Paul Fort (Wasselonne) - APPROFONDISSEMENT

Projet « Nettoyons la nature » mené aux alentours de l'école, visite de la déchetterie et réalisation de land art.

8 collèges

Collège Paul Werner (Achenheim) - ENGAGEMENT

Tri des déchets et étude du fonctionnement d'un compost en observant le temps de décomposition de différents déchets.

Collège Frison Roche (La Broque) - APPROFONDISSEMENT

Collecte effectuée pour l'antenne locale des Restos du cœur.

Collège Maxime Alexandre (Lingolsheim) - APPROFONDISSEMENT

Réalisation d'un atelier "du jardin à l'assiette" où les Eco citoyens composent eux-mêmes des recettes avec des produits locaux pour apprendre aux élèves à transformer des produits de saison.

Collège Léonard de Vinci (Marmoutier) - ENGAGEMENT

En partenariat avec le collège de Marmoutier, le foyer d'accueil médicalisé Pierre-Valdo a organisé une journée éco citoyenne. Elèves et résidents adultes handicapés ont ramassé les déchets aux abords des routes.

Collège du Bois Fleuri (Schweighouse sur Moder) - APPROFONDISSEMENT

Organisation d'une journée de solidarité qui a réuni tous les élèves pour des challenges sportifs.

Collège de l'Esplanade (Strasbourg) - APPROFONDISSEMENT (Engagement en 2017)

Ateliers de formation des personnels et des élèves à la fabrication de produits ménagers écologiques et zéro déchet.

Collège Hans Arp (Strasbourg) - APPROFONDISSEMENT

Réalisation des déplacements pédagogiques à vélo (musée, cinéma, piscine...)

Collège du Grand Ried (Sundhouse) - APPROFONDISSEMENT

Amélioration de la relation avec les parents (matinées d'accueil, repas partagés entre délégués et parents d'élèves).

4 lycées

Lycée Heinrich-Nessel (Haguenau) - DEPLOIEMENT

Lors d'une journée au lycée, dans le cadre de la fête de la nature, des ateliers animés par les terminales et portant sur des thématiques environnementales ont été proposés à plusieurs classes des écoles primaires avoisinantes.

Lycée Robert Schuman (Haguenau) - APPROFONDISSEMENT

Action de lutte contre le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire.

Lycée des métiers Paul Emile Victor (Obernai) - DEPLOIEMENT (Approfondissement en 2017)

Amélioration du tri des déchets avec une volonté de mettre l'accent sur les mégots trop nombreux aux abords du lycée.

Lycée Ort (Strasbourg) - ENGAGEMENT

Réduction du nombre de gobelets en plastique non recyclables générée par la présence de nombreuses fontaines à eau, en fournissant un gobelet rétractable et réutilisable à chaque personne fréquentant le lycée.

2 cités scolaires

Ecole libre Sainte-Anne (Strasbourg) - APPROFONDISSEMENT

Réduction du sur emballage et recherche d'idées permettant d'éviter l'achat de goûters emballés.

École régionale du premier degré (Strasbourg) – ENGAGEMENT

Aménagement de plusieurs espaces extérieurs pour sensibiliser les élèves à la biodiversité.

Haut-Rhin

3 écoles

Ecole élémentaire Holtzwihr - APPROFONDISSEMENT

Réalisation d'un jardin éco-responsable (création d'un lombricomposteur, semis de plantes mellifères, ...)

École maternelle Paul Klee (Kembs Loechlé) - ENGAGEMENT

Réalisation d'un « projet jardin ».

École primaire Les petits filous (Ranspach le haut) - ENGAGEMENT

Le Krottenstuhl : un site aménagé conjointement par la mairie et l'école afin de favoriser la protection de l'environnement.

7 collèges

Collège Victor Hugo (Colmar) - ENGAGEMENT

Echanges solidaires entre le collège et une école élémentaire du Burkina (fourniture de matériel scolaire, échanges d'idées pour recycler différents objets, ...).

Collège Fortschwhir – ENGAGEMENT

Projet de compensation de la consommation papier par de la replantation d'arbres/reforestation.

Collège Henri Ulrich (Habsheim) – ENGAGEMENT

Organisation d'un grand carnaval de l'environnement, réalisation de costumes à l'aide de produits de récupération.

Collège Antoine de Saint-Exupéry (Mulhouse) - ENGAGEMENT

Mise en place d'une semaine à vélo pour les élèves de 4^{ème}.

Collège Jean Moulin (Rouffach) - ENGAGEMENT

Gestion de l'énergie : réalisation d'un état des lieux concernant le chauffage des salles de classes et leur éclairage ; recherche de solutions pour diminuer les dépenses énergétiques et action de sensibilisation.

Collège Robert Beltz (Sultz) - ENGAGEMENT

Sensibilisation des élèves de 3^{ème} à l'impact de l'alimentation sur l'environnement et élaboration de menus durables pour une semaine.

Collège Charles Walch (Thann) – ENGAGEMENT

Réaménagement de la cour de l'établissement et présentation d'un projet élèves au conseil d'administration.

1 lycée

Lycée Blaise Pascal (Colmar) - ENGAGEMENT

Sensibilisation des lycéens sur la problématique des déchets plastiques.

2 cités scolaires

Institut de l'Assomption (Colmar) – ENGAGEMENT

Agir pour la biodiversité en cultivant des graines de variétés anciennes

Cité scolaire du Val d'argent (Sainte Marie aux Mines) - DEPLOIEMENT (Approfondissement en 2017)

Mise en place d'ateliers « développement durable » lors d'une journée dédiée.

Etablissement de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger)

Lycée français (Vienne) - ENGAGEMENT

Elaboration d'une stratégie de tri sélectif en classe et optimisation du papier sous forme de brouillon.

En savoir plus : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/toutes-les-actualites/actualite/article/ceremonie-officielle-de-remise-des-labels-e3d/>