



Région académique  
GRAND EST

académie  
Strasbourg



école | établissement  
en démarche  
globale de  
développement  
durable



## DEROULE DE LA REMISE OFFICIELLE DES LABELS ACADEMIQUES E3D

**ÉCOLE / ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE GLOBALE DE DEVELOPPEMENT  
DURABLE**

**Mercredi 9 OCTOBRE 2019  
09h – 12h**

**DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DU BAS-RHIN  
65 AVENUE DE LA FORET-NOIRE, 67000 STRASBOURG  
SALLE LEZAY-MARNESIA**

**En partenariat avec :**



# MOTS D'ACCUEIL

9h00 – 9h05 : Mot d'accueil de Monsieur **Sylvain Gland**, IA-IPR d'Histoire Géographie et coordonnateur académique pour l'EDD

9h05 – 9h10 : Mot d'accueil de **Madame Françoise Bey**, adjointe au maire de Strasbourg, vice-présidente de l'Eurométropole

9h10-9h20 : Mot d'accueil de Madame **Sophie Béjean**, rectrice de l'académie de Strasbourg

En présence de :

- Madame **Elisabeth Lesteven**, directrice de l'Ariena
- Monsieur **Gérard Ast**, Société Générale
- Monsieur **Denis Hommel**, Conseiller Départemental du Bas-Rhin

**En partenariat avec :**



# REMISE DES LABELS E3D

## NIVEAU « ENGAGEMENT »

(NOMBRE 18 / NIVEAU Ecoles : 4 Collèges : 9 Lycées : 3 Cités scolaires : 2 / DEPARTEMENT Bas-Rhin : 6 Haut-Rhin : 11 AEFÉ : 1 )

### 1. Collège Paul Werner à Achenheim (67) – **Excusé**

*Exemple de projet : Mise en place d'une colonne à pain au restaurant scolaire.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Implication des élèves dans les campagnes de communication, souci de la bonne gestion de l'établissement.*

### 2. Institut de l'Assomption à Colmar (68)

*Dominique Berion, chef d'établissement 2nd degré, un enseignant et un élève*

*Exemple de projet : Le jardin éco-responsable, un projet qui favorise la liaison CM2/6ème, où les élèves agissent pour la biodiversité en cultivant des graines de variétés anciennes.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Implication des enseignements, thématique biodiversité cohérente et développée.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : en démarche Eco-école*

### 3. Collège Victor Hugo à Colmar (68)

*Eric Loesch, principal, un enseignant et un élève*

*Exemple de projet : Echanges solidaires entre le collège et une école élémentaire du Burkina. (fourniture de matériel scolaire, échanges d'idées pour recycler différents objets, ...)*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Désir manifeste de s'engager.*

### 4. Lycée Blaise Pascal à Colmar (68)

*Marjorie Chassard, proviseure adjointe, Antonio de Carvalho, enseignant référent EDD et Marie-Lucie Basler, adjoint gestionnaire*

*Exemple de projet : Sensibilisation des lycéens sur la problématique des déchets plastiques.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Un COPIL actif qui permettra une évolution favorable de la démarche.*

**En partenariat avec :**



5. Collège de Fortschwhir (68)

*Delphine Bourcet, principale et 2 élèves*

Exemple de projet : *Projet de compensation de la consommation papier par de la replantation d'arbres/reforestation.*

Point(s) fort(s) de la démarche :

- *Un volet technique solide et structuré.*

- *Une poursuite de l'agenda 21.*

6. Collège Henri Ulrich à Habsheim (68)

*Assi Ismahin, principal, Laiza Isabelle, prof de SVT, Noah Bachali, élève de 3e*

Exemple de projet : *Organisation d'un grand carnaval de l'environnement avec cavalcade avec la réalisation de costumes à l'aide de produits de récupération.*

Point(s) fort(s) de la démarche : *Partenariats forts avec la municipalité et avec différents partenaires.*

7. Ecole maternelle Paul Klee à Kembs Loechlé (68) – **Excusé**

**Céline Mourot-Storck / Didier Bignossi**

Exemples de projets : *projet « jardin », « classement des déchets »*

Point(s) fort(s) de la démarche :

- *Partenariats très riche avec les acteurs du territoire (collectivités, associations, etc.).*

- *Plusieurs thématiques déclinées de manière pédagogique.*

- *Lien volet pédagogique/technique pour les projets sur la biodiversité (jardinage/poules).*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : En démarche Eco-Ecole*

8. Collège Léonard de Vinci à Marmoutier (67)

*Véronique Lutz, Principale, Sophia Brossard référente E3D, Renaud Weslinger, élève, et Muriel Gies, gestionnaire*

Exemple de projet : *En partenariat avec le collège de Marmoutier, le foyer d'accueil médicalisé Pierre-Valdo a organisé une journée éco citoyenne. Elèves et résidents adultes handicapés ont ramassé les déchets aux abords des routes.*

Point(s) fort(s) de la démarche : *Fort lien école-collège*

**En partenariat avec :**



## 9. Ecole primaire de Marmoutier (67)

*Christelle Morgenthaler, directrice, Véronique Achard-James, coord. Démarche, Anne-Marie Caldwell enseignante*

*Exemple de projet : Réalisation d'une maquette de maison du futur, énergétiquement indépendante et respectueuse de l'environnement. Projet présenté à l'oral par les élèves et à destination des parents d'élèves.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- Les élèves de cycle 3, engagés dans la démarche.*
- L'encrage dans le projet d'école.*
- Des actions variées qui sont menées sur le tri des déchets.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : En démarche Eco-Ecole*

## 10. Collège Antoine de Saint-Exupéry à Mulhouse (68)

*Vincent Kula, principal et Mme Forster adjoint gestionnaire*

*Exemple de projet : Mise en place d'une semaine à vélo pour les élèves de 4ème.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Bonne lisibilité du diagnostic de départ et des objectifs.*

## 11. Ecole primaire Les petits filous à Ranspach le Haut (68)

*Emilie Hoehlinger, directrice, David Leroy, technicien communal et Chloé Strich élève de CM2*

*Exemple de projet : Le Krottenstuhl : un site aménagé conjointement par la mairie et l'école afin de favoriser la protection de l'environnement.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- Un partenariat bien développé.*
- Une thématique forte bien ancrée dans le territoire.*

## 12. Collège Jean Moulin à Rouffach (68)

*3 personnes*

*Exemple de projet : Gestion de l'énergie : réalisation d'un état des lieux concernant le chauffage des salles de classes et leur éclairage ; recherche de solutions pour diminuer les dépenses énergétiques et action de sensibilisation.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Implication des élèves et de la communauté éducative dans la mise en place des mesures en vue de l'obtention de la labellisation.*

**En partenariat avec :**



### 13. Ecole maternelle Kléber à Schiltigheim (67)

*Michèle Quenderff, directrice, Véronique Merckel, enseignante référente EDD et Colin GENSOUS, élève*

*Exemple de projet : Réalisation et alimentation d'un compost. Entretien d'un potager. Utilisation des restes du restaurant scolaire pour nourrir les poules de l'école.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- *De multiples actions touchant les différents domaines de l'EDD.*
- *Un partenariat institutionnel qui débute.*

### 14. Collège Robert Beltz à Sultz (68)

*Sophie Caron, principale adjointe, Yannick Hoerth, gestionnaire et Laetitia Henin, enseignante de SVT*

*Exemple de projet : Sensibilisation des élèves de 3ème à l'impact de l'alimentation sur l'environnement et élaboration de menus durables pour une semaine.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- *Des actions multiples et variées.*
- *Une mobilisation de l'équipe pédagogique.*

### 15. Ecole régionale du premier degré à Strasbourg (67)

*Bénédicte Keller*

*Exemple de projet : Aménagement de plusieurs espaces extérieurs pour sensibiliser les élèves à la biodiversité.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Thématique biodiversité bien structurée et diversifiée*

### 16. Lycée Ort à Strasbourg (67) – Excusé

*Exemple de projet : Réduction du nombre de gobelets en plastique non recyclables générée par la présence de nombreuses fontaines à eau, en fournissant un gobelet réutilisable à chaque personne fréquentant le lycée.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Variété des partenariats.*

**En partenariat avec :**



## 17. Collège Charles Walch à Thann (68) – Excusé

*Exemple de projet : réaménagement de la cour de l'établissement et présentation d'un projet élèves au conseil d'administration.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Actions thématiques fortes au niveau de la biodiversité, volet technique bien développé.*

## 18. Lycée Français de Vienne (67) – Excusé

*Exemple de projet : Elaboration d'une stratégie de tri sélectif en classe et optimisation du papier sous forme de brouillon.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Richesse des thématiques engagées.*

**En partenariat avec :**



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
GRAND EST



DIRECTION RÉGIONALE  
DE L'ENVIRONNEMENT,  
DE L'ÉNERGIE ET DU  
CLIMAT (DRECE)  
GRAND EST



ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE



CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
BAS-RHIN

Conseil départemental



Haut-Rhin



Strasbourg.eu  
métropole



EDF

C'EST VOUS  
L'AVENIR SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE



Eco-Ecole

# NIVEAU « APPROFONDISSEMENT »

(NOMBRE 10 / NIVEAU Ecoles : 2 Collèges : 6 Lycée : 1 Cité scolaire : 1 / DEPARTEMENT Bas-Rhin : 9 Haut-Rhin : 1 )

## 1. Lycée Robert Schuman à Haguenau (67)

*Didier Schimdt, proviseur, Laurie Gruss, élève TST2S éco-déléguée, Déborah Portaz, élève TS4 éco-déléguée*

*Exemple de projet : Action de lutte contre le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- Forte implication de la communication éducative.
- Un axe fort autour de l'alimentation durable qui peut servir de socle au développement d'autres piliers.

*Autre démarche en lien avec le développement durable :*

- « Lycée en transition » de la Région Grand Est.
- Charte de l'achat public durable.
- Engagement dans la démarche « Mon restaurant responsable ».

## 2. Ecole élémentaire à Holtzwihr (68)

*Anna Cassoti, élève, Laurence Baudiot, enseignante et Anne Herrmann, directrice*

*Exemple de projet : Réalisation d'un jardin éco-responsable (création d'un lombricomposteur, semis de plantes mellifères, ...)*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- Un partenariat fort.
- Une communication efficace.
- Un lien pertinent entre le volet pédagogique et le volet technique.

## 3. Collège Frison Roche à La Broque (67)

*Gabrielle Kérampran, principale, Sandrine Dadouch, référente E3D et Jules Miclo élève 5e*

*Exemple de projet : Collecte effectuée pour l'antenne locale des Restos du cœur.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- Association des ATC à la démarche. Implication des SEGPA. Volet solidarité fort. Démarche ancrée dans la vie de l'établissement. COPIL large. Association des écoles du secteur dans la démarche.

**En partenariat avec :**





#### 4. Collège Maxime Alexandre à Lingolsheim (67)

*Sandrine Thouron, principale, Aline Heitz, référente EDD, Pierre Nawal, élève de 3ème et Mélody Narjoux, élève de 3ème*

*Exemples de projets : atelier « du jardin à l'assiette » , atelier « recyclage des déchets »*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Forte implication des élèves – Plusieurs piliers du développement durable pris en compte – un comité de pilotage qui associe tous les acteurs de l'établissement.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : en démarche Eco-école.*

#### 5. Collège du Bois fleuri à Schweighouse sur Moder (67)

*Olivier Wahl, principal, Armand Eric, prof de SVT et Simon Kientz, élève de 5ème*

*Exemple de projet : Organisation d'une journée de solidarité qui a réuni tous les élèves pour des challenges sportifs.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

- ATC comme coordonnateur.*
- Lien fort avec la pédagogie.*
- Forte implication de la communauté éducative.*

#### 6. Ecole libre Sainte-Anne à Strasbourg (67)

*Claudine Averseng, chef d'établissement 1er degré, Fadi Kattoua, élève CE2, Pablo Caputo élève de 6ème*

*Exemple de projet : Réduction du sur emballage et recherche d'idées permettant d'éviter l'achat de goûters emballés.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : Des actions concrètes en lien avec la thématique « déchets ».*

*Implication des différents acteurs.*

#### 7. Collège de l'Esplanade à Strasbourg (67) – labellisé « engagement » en 2017

*Roland Mahr, principal et Stéphane Pax enseignant*

*Exemple de projet : Ateliers de formation des personnels et des élèves à la fabrication de produits ménagers écologiques et zéro déchet.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

*Nombreux coordonnateurs de la démarche. Comité de pilotage très large.*

*Toutes les classes concernées. Prise en compte de l'EDD dans les enseignements (EPI).*

*Travail sur l'établissement dans sa globalité. Club éco-esplanade.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : Agenda 21 scolaire*

**En partenariat avec :**



## 8. Collège Hans Arp à Strasbourg (67)

**Laurence Speicher, enseignante de SVT**

Exemple de projet : **Réalisation des déplacements pédagogiques à vélo (musée, cinéma, piscine...)**

Point(s) fort(s) de la démarche :

- **Lien avec tous les parcours et implication de l'équipe enseignante.**

- **De nombreux partenariats.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Charte du PNU**

## 9. Collège du Grand Ried à Sundhouse (67)

**Sylvie Schouler, principale, Sylvie Mack référent E3D et un (ou une) élève**

Exemple de projet : **Amélioration de la relation avec les parents (matinées d'accueil, repas partagés entre délégués et parents d'élèves)**

Point(s) fort(s) de la démarche :

- **Bon ancrage territorial.**

- **Fort lien avec les enseignements.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Agenda 21 scolaire**

## 10. Ecole élémentaire Paul Fort à Wasselonne (67)

**Audrey Guillaume, directrice, Sophie Grusenmeyer, coord. ULIS et Fabien Guillaulme, élève**

Exemple de projet : **Projet « Nettoyons la nature » mené aux alentours de l'école, visite de la déchetterie et réalisation de land art.**

Point(s) fort(s) de la démarche :

- **Un partenariat fort avec la collectivité territoriale.**

- **Une forte implication des élèves de l'école.**

- **Une constitution variée du comité de pilotage.**

- **Un travail fort avec le collège de secteur.**

**En partenariat avec :**



# NIVEAU « DEPLOIEMENT »

(NOMBRE 3 / NIVEAU Ecole : 0 Collège : 0 Lycées : 2 Cité scolaire : 1 / DEPARTEMENT Bas-Rhin : 2 Haut-Rhin : 1 )

## 1. Lycée des métiers Heinrich-Nessel à Haguenau (67)

*Christophe Karst, proviseur adjoint, Emmanuelle LEBON, professeure de SVT, Alexanne Worm, élève de Term*

*Exemple de projet : Lors d'une journée au lycée, dans le cadre de la fête de la nature, des ateliers animés par les terminales et portant sur des thématiques environnementales ont été proposés à plusieurs classes des écoles primaires avoisinantes.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

*-Un ancrage fort avec les partenaires locaux.*

*-Communication très développée.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : « zéro-phyto »*

## 2. Lycée des métiers Paul Emile Victor à Obernai (67) – labellisé « approfondissement » en 2017

*Mathieu Roesch, proviseur, Pauline Coftier, référente EDD et Mme Lorentz prof. Documentaliste*

*Exemple de projet : Les actions de sensibilisation notamment liées à la santé et à l'environnement se poursuivent avec la mobilisation des élèves qui a permis d'améliorer le tri des déchets avec une volonté de mettre l'accent sur les mégots trop nombreux aux abords du lycée.*

*Point(s) fort(s) de la démarche : L'ensemble des piliers est pris en compte.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable : labellisé Eco-Ecole*

## 3. Cité scolaire du Val d'argent à Sainte-Marie-aux-Mines (68) – labellisé « approfondissement » en 2017

*Christian Bergantz, principal adjoint, Perrine Pageot, référente EDD et Valérie Coutret, gestionnaire*

*Exemple de projet : Mise en place d'ateliers « développement durable » lors d'une journée dédiée.*

*Point(s) fort(s) de la démarche :*

*- Une thématique « biodiversité » bien structurée.*

*- Une bonne communication.*

*- Implication des différents acteurs.*

*Autre démarche en lien avec le développement durable :*

*- Démarche « Lycée en transition ».*

*- Mon restau responsable.*

**En partenariat avec :**

