



Mercredi 10 octobre 2018

Remise officielle des labels académiques E3D

École / établissements en démarche globale de développement durable

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Sommaire

Label académique E3D : une valorisation académique en faveur du développement durable	3
Une labellisation en 4 critères	4
Une labellisation qui contribue aux objectifs mondiaux de développement durable	5
Une labellisation au cœur de la semaine du climat	5
Le label E3D en bref	6
Liste des 34 établissements labellisés E3D en 2018 et exemple de projet	7

Contact presse

Cabinet de la rectrice

Cellule communication

T. 03 88 23 38 48

communication@ac-strasbourg.fr

Label académique E3D : une valorisation académique en faveur du développement durable

Mercredi 10 octobre, 9h30, à Canopé – Académie de Strasbourg (23 rue du Maréchal Juin - Strasbourg), 34 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg recevront de Sophie Béjean, rectrice de l'Académie de Strasbourg, chancelière des universités d'Alsace le label académique E3D (École | Établissement en démarche globale de développement durable) au cœur de la semaine du climat.

Cette labellisation académique valorise les démarches globales des écoles et des établissements scolaires en faveur du développement durable. Elle est décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena), EDF et Société générale.

34 écoles/établissements labellisés E3D

34 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg ont été labellisés lors de cette seconde campagne de labellisation lancée à la rentrée 2017. Deux établissements déjà labellisés en 2017 obtiennent un niveau supérieur pour cette nouvelle édition. Au total, depuis 2017, ce sont 61 établissements de l'académie de Strasbourg qui peuvent se prévaloir du label E3D.

La sélection est effectuée par un jury composé de membres de l'Éducation nationale et de ses partenaires.

Un label pour valoriser les démarches globales en faveur du développement durable.

La labellisation E3D est impulsée par le Ministère de l'Éducation nationale pour valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable. Ces démarches ont pour objectif de générer une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par les collectivités territoriales (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Le label décliné selon les réalités du territoire de chaque académie, comporte 3 niveaux :

- engagement ;
- approfondissement ;
- déploiement.

Un label en cohérence avec le projet académique 2017-2020

La labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice. Celle-ci s'inscrit pleinement dans les parcours « citoyen », « santé », « avenir » et « éducation artistique et culturelle » de l'élève, en cohérence avec le projet académique 2017-2020.

Par ailleurs, le label est complémentaire de la démarche « Lycées en transition » de la Région Grand Est, « Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales et du label international d'éducation au développement international « Eco-Ecole » proposé par Teragir.

Une labellisation en 4 critères

Le label E3D est attribué selon 4 critères :

- la **dynamique** engagée par l'école ou l'établissement scolaire sur son territoire (voire au-delà) en faveur du développement durable.
Indicateurs : ancrage des projets dans l'espace local, richesse du partenariat, prise en compte des différents piliers du développement durable (environnemental, social, économique et culturel) dans les projets menés.
- la **synergie** entre les élèves, l'ensemble des personnels de l'école ou de l'établissement scolaire, les parents, les éco-délégués, les élèves, les élus et les partenaires et aussi entre les enseignements et les projets menés.
Indicateurs : présence d'éco-délégués, présence d'un comité de pilotage actif, projet(s) fédéré(s) au niveau de l'école | établissement, croisement disciplinaire dans les projets, liens entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement.
- la **cohérence** des actions et projets menés en lien avec l'éducation au développement durable.
Indicateurs : présence d'un comité de pilotage actif, présence d'un (voire plusieurs) coordonnateur(s) de la démarche E3D, inscription de l'EDD au projet d'école | établissement, prise en compte du développement durable dans le fonctionnement de l'école | établissement.
- la **communication** valorisant la démarche mise en place, auprès de la communauté scolaire et des partenaires de l'école ou de l'établissement scolaire.
Indicateurs : présence de supports de communication interne et externe (lieu d'information sur la démarche, site internet, contacts locaux avec la presse, etc.).

Une labellisation qui contribue aux objectifs mondiaux de développement durable

Les projets et actions mis en place par les écoles et établissements scolaires en démarche globale de développement durable (E3D) contribue, à leur niveau, à la concrétisation des objectifs mondiaux de développement durable (ODD) du programme de *développement durable* à l'horizon 2030.

Ces objectifs, au nombre de 17, ont été adoptés en septembre 2015 lors du Sommet des Nations-Unies. Ils visent à éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous. Les pays signataires se sont engagés à les atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030).



Une labellisation au cœur de la semaine du climat

La remise des labels académiques E3D est organisée au cours de la semaine du climat 2018 afin de mieux valoriser le travail fourni tout au long de l'année par les élèves et les équipes enseignantes en matière d'éducation au développement durable.

Au cours de la semaine du climat (du 8 au 13 octobre), les écoles et les établissements sont invités à organiser, entre autres, des débats sur les liens entre les enjeux de développement durable et la lutte contre le changement climatique, des projets pédagogiques, des ateliers scientifiques sur ces sujets en lien, notamment, avec les partenaires de la Fête de la science et les acteurs territoriaux du développement durable et de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

La semaine du climat est organisée par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dans le cadre de la **généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)**, de la **lutte contre le changement climatique** et pour répondre aux **objectifs de développement durable des Nations Unies**.

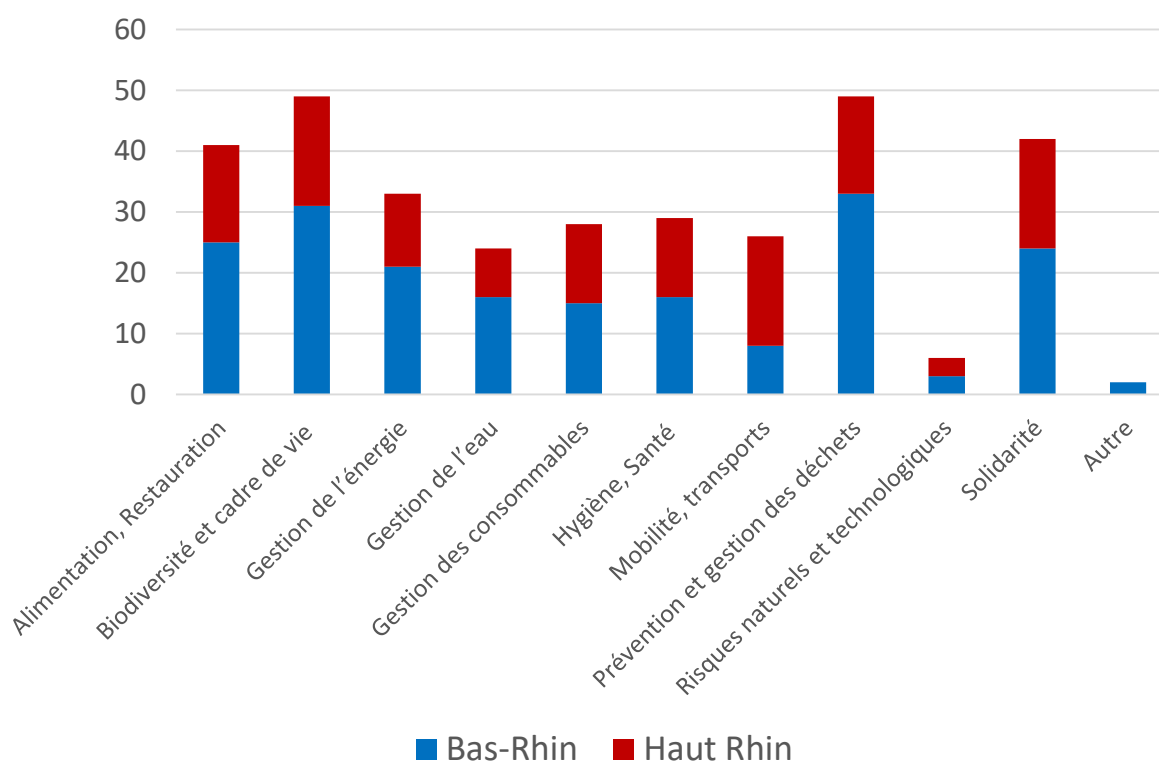
Le label E3D en bref

Labellisation 2018

- 11 867 élèves sensibilisés
- 34 écoles établissements labellisés
 - 19 écoles, établissements labellisés dans le Bas-Rhin
 - 15 écoles, établissements labellisés dans le Haut-Rhin

	Niveau de labellisation			Total
	Engagement	Approfondissement	Déploiement	
Écoles	4	2	1	7
Collèges	13	5	0	18
Lycées	4	2	1	7
Cités scolaires	1	1	0	2
Total	22	10	2	34

Principales thématiques travaillées par les 61 établissements (2017 et 2018)



Cumul des labellisations 2017 et 2018

- 21 032 élèves impliqués
- 61 écoles établissements labellisés
 - 37 écoles, établissements labellisés dans le Bas-Rhin
 - 24 écoles, établissements labellisés dans le Haut-Rhin

	Niveau de labellisation			Total
	Engagement	Approfondissement	Déploiement	
Écoles	7	7	3	17
Collèges	17	7	4	28
Lycées	5	4	2	11
Cités scolaires	2	2	1	5
Total	31	20	10	61

Liste des 34 établissements labellisés E3D en 2018 et exemple de projet

Bas-Rhin

2 écoles

École primaire Mackenheim -DEPLOIEMENT

Participation à l'action « Mets tes baskets et bats la maladie » pour l'association ELA

École maternelle Rodolphe-Reuss (Strasbourg) - APPROFONDISSEMENT

Mise en place, avec la section horticole de la SEGPA du collège du Stockfeld, d'un composteur exploité par toute la communauté éducative.

10 collèges

Collège du Ried (Bischeim) - ENGAGEMENT

Collecte de denrées alimentaires pour la banque alimentaire sur une durée de 3 semaines.

Collège de l'Eichel (Diemeringen) - ENGAGEMENT

Actions tout au long de l'année avec l'Institut médico-éducatif (IME) de Diemeringen.

Collège Jean-de-la-Fontaine (Geispolsheim) - ENGAGEMENT

Lutte contre le gaspillage alimentaire

Collège des deux-rives (Rhinou) - ENGAGEMENT

Fêtes des mares : accueil d'élèves de CM2 pour découvrir la biodiversité aquatique

Collège Charles de Gaulle (Seltz) - ENGAGEMENT

Réalisation d'un livre de cuisine sur les bienfaits du miel en lien avec le suivi de la ruche présente dans le collège

Collège Albert-Camus (Soufflenheim) - ENGAGEMENT

Actions pédagogiques mises en place lors de la Journée mondiale de l'eau et de la Journée mondiale de l'environnement.

Collège de la pierre polie (Vendenheim) - APPROFONDISSEMENT

Participation à l'opération « Piles solidaires », collecte de piles usagées pour permettre l'électrification d'écoles au Tibet.

Collège de la Providence Nord (Vendenheim) - ENGAGEMENT

Réalisation d'exposition sur les inondations en Alsace

Collège du Klosterwald (Villé) - APPROFONDISSEMENT

Favoriser la biodiversité dans l'enceinte du collège

Collège Marcel-Pagnol (Wasselonne) - ENGAGEMENT

« Mon collège est un collège vert » : projet des classes de 6e

5 lycées**Lycée des métiers Charles-Goulden (Bischwiller) - APPROFONDISSEMENT**

Création de mobilier avec des matériaux de récupération

Lycée des métiers Gutenberg (Illkirch-Graffenstaden) - ENGAGEMENT

Création d'une carte du bruit dans l'établissement puis réalisation de films de prévention

Lycée et CFA Schweisguth (Sélestat) -DEPLOIEMENT

Projet « Les petits jardins éco-responsables : du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme ».

Lycée international des Pontonniers (Strasbourg) - APPROFONDISSEMENT

Sensibilisation aux troubles alimentaires et au « manger mieux ».

Lycée Stanislas (Wissembourg) - ENGAGEMENT

Participation au défi « Débranche ton lycée ».

2 cités scolaires**Cité scolaire Haute-Bruche (Schirmeck) - ENGAGEMENT**

Réalisation d'une vidéo par les élèves internes montrant l'impact de l'origine de nos aliments.

École européenne (Strasbourg) – APPROFONDISSEMENT (Engagement en 2017)

Nombreux projets en inter-degré sur le thème de l'énergie au cours de la semaine du développement durable

Haut-Rhin**5 écoles****Groupe scolaire Les Orchidées (Bergholtz-Zell) - ENGAGEMENT**

Mise en place d'une action de réduction des déchets « Jetons moins, jetons mieux ».

École maternelle Bitschwiller-les-Thann - ENGAGEMENT

Création d'un logo pour inciter les familles à venir à pied ou à vélo à l'école

École maternelle Jean Mermoz (Riedisheim) - ENGAGEMENT

Sorties au verger pédagogique du Fuchsberg et dans les collines de Riedisheim

Groupe scolaire La cigogne /Victor Hugo (Saint-Louis) - ENGAGEMENT

Découverte de la faune et de la flore de la Petite Camargue alsacienne

École primaire Graffenwald (Wittelsheim) – APPROFONDISSEMENT (Engagement en 2017

Réalisation de cartes de vœux pour les personnes âgées de la ville.

8 collèges**Collège du Hugstein (Buhl) - ENGAGEMENT**

Projet sur la ville du futur avec réalisation de maquettes.

Collège Nathan-Katz (Burnhaupt-le-Haut) – APPROFONDISSEMENT

Approvisionnement régulier du restaurant scolaire en légumes bio par Les jardins d'Icare (association d'insertion par maraîchage biologique)

Collège Pfeffel (Colmar) – APPROFONDISSEMENT

Action « Laisse ta voiture et prends ton vélo ».

Collège Victor-Schoelcher (Ensisheim) - ENGAGEMENT

Rédaction d'une charte sur l'eau

Collège Jean-Paul-de-Dadelsen (Hirsingue) - ENGAGEMENT

Implantation d'un rucher et création d'une zone de prairie fleurie au sein du collège

Collège Jules-Verne (Illzach) - ENGAGEMENT**Collège Georges-Forlen (Saint-Louis) - ENGAGEMENT**

Semaine de la tolérance et du respect

Collège Jacques-Prévert (Wintzenheim) – APPROFONDISSEMENT

Réalisation d'un repas sobre en carbone au restaurant scolaire.

2 lycées**Lycée Jean-Henri-Lambert (Mulhouse) - ENGAGEMENT**

Nombreuses actions autour de la mobilité

Lycée Ribeaupierre (Ribeauvillé) - ENGAGEMENT

Gestion de potagers en lien avec l'Ehpad et une école primaire.

En savoir plus : <http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/toutes-les-actualites/actualite/article/ceremonie-officielle-de-remise-des-labels-e3d/>