

REMISE OFFICIELLE DES LABELS ACADEMIQUES E3D

**ÉCOLE / ETABLISSEMENT EN DEMARCHE GLOBALE DE
DEVELOPPEMENT DURABLE**

**JEUDI 19 OCTOBRE 2017
14H - 17H30**

**DIRECTION DES SERVICES DEPARTEMENTAUX DE
L'ÉDUCATION NATIONALE DU BAS-RHIN
65 AVENUE DE LA FORET NOIRE – STRASBOURG**

En partenariat avec :



SOMMAIRE

Label académique E3D : une valorisation académique en faveur du développement durable	P. 3
Les critères de la labellisation E3D	P. 4
Une labellisation qui contribue aux objectifs mondiaux de développement durable	P. 5
Une identité visuelle conçue par les élèves	P. 6
Quelques chiffres.....	P. 7
Annexes.....	P. 8
- Thématiques travaillées par les écoles, établissements labellisés en 2016/2017.....	P. 8
- Cartes des 29 écoles établissements labellisés	P. 9
- Carte d'identité des écoles et établissements labellisés	
✓ 11 écoles primaires.....	P. 10
✓ 10 collèges.....	P. 21
✓ 4 lycées	P. 31
✓ 4 cités scolaires	P. 35

LABEL ACADEMIQUE E3D : UNE VALORISATION ACADEMIQUE EN FAVEUR DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Jeudi 19 octobre, 14h, à la Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin (65 avenue de la Forêt noire - Strasbourg), Sophie Béjean, rectrice de l'Académie de Strasbourg, chancelière des universités d'Alsace remettra le label académique E3D (École/établissement en démarche globale de développement durable) à 29 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg.

Cette labellisation académique valorise les démarches globales des écoles et des établissements scolaires en faveur du développement durable. Elle est décernée en partenariat avec la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL), la Région Grand Est, les Conseils départementaux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, l'Eurométropole de Strasbourg, l'Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace (Ariena) et EDF.

Un label pour valoriser les démarches globales en faveur de l'environnement

La labellisation E3D est impulsée par le Ministère de l'éducation nationale pour valoriser les démarches globales d'école ou d'établissement scolaire en faveur du développement durable. Ces démarches ont pour objectif de générer une synergie entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement (lutte contre le gaspillage alimentaire, développement du tri des déchets, utilisation dans le restaurant scolaire de produits alimentaires locaux et respectueux des hommes et de l'environnement, solidarité locale et internationale, etc.).

Le label comporte 3 niveaux :

- engagement ;
- approfondissement ;
- déploiement.

Il se décline dans chaque académie selon les réalités de son territoire.

Cette première campagne de labellisation lancée à la rentrée 2016 a permis de labelliser 29 écoles, établissements scolaires et cités scolaires de l'académie de Strasbourg. La sélection a été effectuée par un jury composé de membres de l'éducation nationale et de ses partenaires.

Un label en cohérence avec le projet académique 2017-2020

La labellisation académique E3D contribue à mobiliser l'ensemble des personnels et des élèves autour d'une démarche lisible, attractive et fédératrice. Celle-ci s'inscrit pleinement dans les parcours « citoyen », « santé », « avenir » et « éducation artistique et culturelle » de l'élève, en cohérence avec le projet académique 2017-2020.

Par ailleurs, le label est complémentaire du label « Agenda 21 scolaire » impulsé par les collectivités territoriales, et du label international d'éducation au développement international « Eco-Ecole » proposé par Teragir.

LES CRITERES DE LA LABELLISATION E3D

Le label E3D est attribué selon 4 critères :

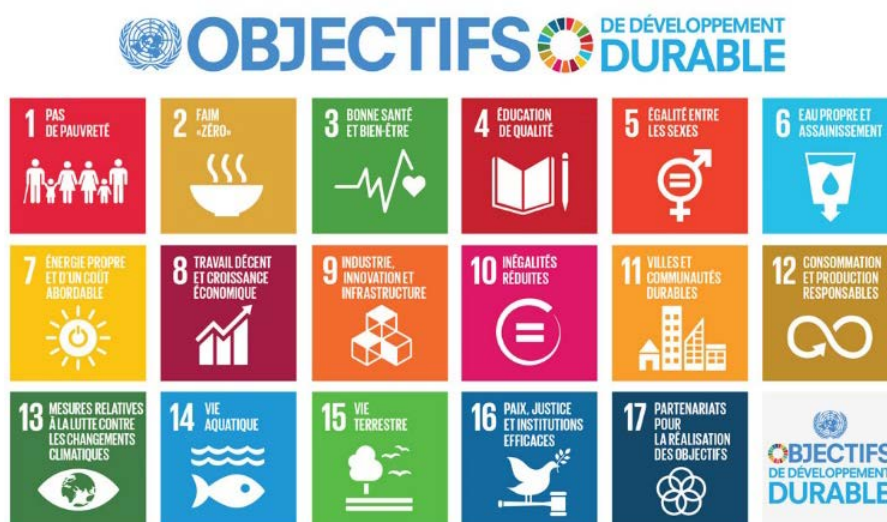
- la **dynamique** engagée par l'école ou l'établissement scolaire sur son territoire et au-delà en faveur du développement durable.
Indicateurs : ancrage des projets dans l'espace local, richesse du partenariat, prise en compte des différents piliers du développement durable (environnemental, social, économique et culturel) dans les projets menés.
- la **synergie** entre les élèves, l'ensemble des personnels de l'école ou de l'établissement scolaire, les parents, les éco-délégués, les élèves, les élus et les partenaires, et entre les enseignements et les projets menés.
Indicateurs : présence d'éco-délégués, présence d'un comité de pilotage actif, projet(s) fédéré(s) au niveau de l'école/établissement, croisement disciplinaire dans les projets, liens entre les enseignements et les actions mises en place par la collectivité de rattachement.
- la **cohérence** (coordination) des actions et projets menés en lien avec l'éducation au développement durable.
Indicateurs : présence d'un comité de pilotage actif, présence d'un ou plusieurs coordonnateur(s) de la démarche E3D, inscription de l'éducation au développement durable (EDD) au projet d'école/établissement, prise en compte du développement durable dans le fonctionnement de l'école/établissement.
- la **communication** (visibilité) valorisant la démarche mise en place auprès de la communauté scolaire et des partenaires de l'école ou de l'établissement scolaire.
Indicateurs : présence de supports de communication interne et externe (lieu d'information sur la démarche, site internet, contacts locaux avec la presse, etc.).

Ces critères sont évalués par un jury académique de la labellisation E3D, composé de représentants de l'éducation nationale et de ses partenaires.

UNE LABELLISATION QUI CONTRIBUE AUX OBJECTIFS MONDIAUX DE DEVELOPPEMENT DURABLE

Les projets et actions mis en place par les écoles et établissements scolaires en démarche globale de développement durable (E3D) contribuent, à leur niveau, à la concrétisation des objectifs mondiaux de développement durable (ODD) du programme de *développement durable à l'horizon 2030*.

Ces objectifs, au nombre de 17, ont été adoptés en septembre 2015 lors du Sommet des Nations-Unies. Ils visent à éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous. Les pays signataires se sont engagés à les atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030).



UNE IDENTITE VISUELLE CONÇUE PAR LES ELEVES

La création du logo du label académique E3D a été confiée aux élèves du lycée Gutenberg (Illkirch) – Lycée des métiers des industries graphiques. Du 22 septembre au 10 novembre 2016, 28 élèves ont travaillé sur cette identité visuelle dans le cadre d'un projet pédagogique. Le label définitif a été choisi par un jury académique composé de représentants de l'académie de Strasbourg, de la Région Grand Est, du conseil départemental du Bas-Rhin et de la délégation régionale Grand Est d'EDF.



C'est le **logo de Marine Fuchs-Nieder**, élève de 1^{re} Bac professionnel Communication visuelle qui a été sélectionné. « Je me suis inspirée de l'idée de la fleur du développement durable. Celle-ci est composée de trois parties : l'environnement, l'économie, le social. »

Cette identité sera utilisée par toutes les écoles et tous les établissements scolaires labellisés. Ainsi, la démarche mise en place dans le cadre de la labellisation E3D sera valorisée auprès de

la communauté scolaire et des partenaires de l'école ou de l'établissement scolaire.

Marine Fuchs-Nieder explique son logo de la façon suivante :

La fleur : *J'ai souhaité reprendre l'idée de la fleur en la reproduisant sous forme iconique simplifiée, celle de la feuille. Cette forme iconique permet de représenter l'environnement. Chaque pétale est en fusion, se fond l'un dans l'autre par un contraste de couleurs distincts, utilisant l'opacité. Chaque couleur représente un domaine du développement durable.*

L'axe : *Les deux éléments constitutifs (l'axe et la fleur) sont en superposition. L'axe est sous forme d'abscisse et d'ordonnée. Il représente l'économie, un des piliers du développement durable. Celui-ci est dirigé vers le haut afin d'envisager de nouveaux projets au niveau académique. Les courbes de cet axe sont les pétales de la fleur.*

Le phylactère : *J'ai souhaité représenter le social par un phylactère en juxtaposition avec les deux autres éléments constitutifs. Cette bulle est ouverte afin de permettre l'ouverture au dialogue au niveau de ce projet.*

La typographie : *De par l'aspect contemporain de mon projet, j'ai opté pour une typographie antique afin d'accentuer le sérieux et la modernité du projet. Ce choix au niveau graphique et esthétique permet de respecter la lisibilité de mon élément iconique. Les informations sont alignées à droite pour être en cohérence avec le phylactère et garder, une fois de plus, cet aspect contemporain.*

L'opacité : *Les pétales de fleur sont en transparence afin d'accentuer la présence des trois piliers du développement durable. L'opacité de ces éléments iconiques permet une fluidité lors de la lisibilité et de la compréhension de ce logo.*

QUELQUES CHIFFRES

10 589 élèves impliqués

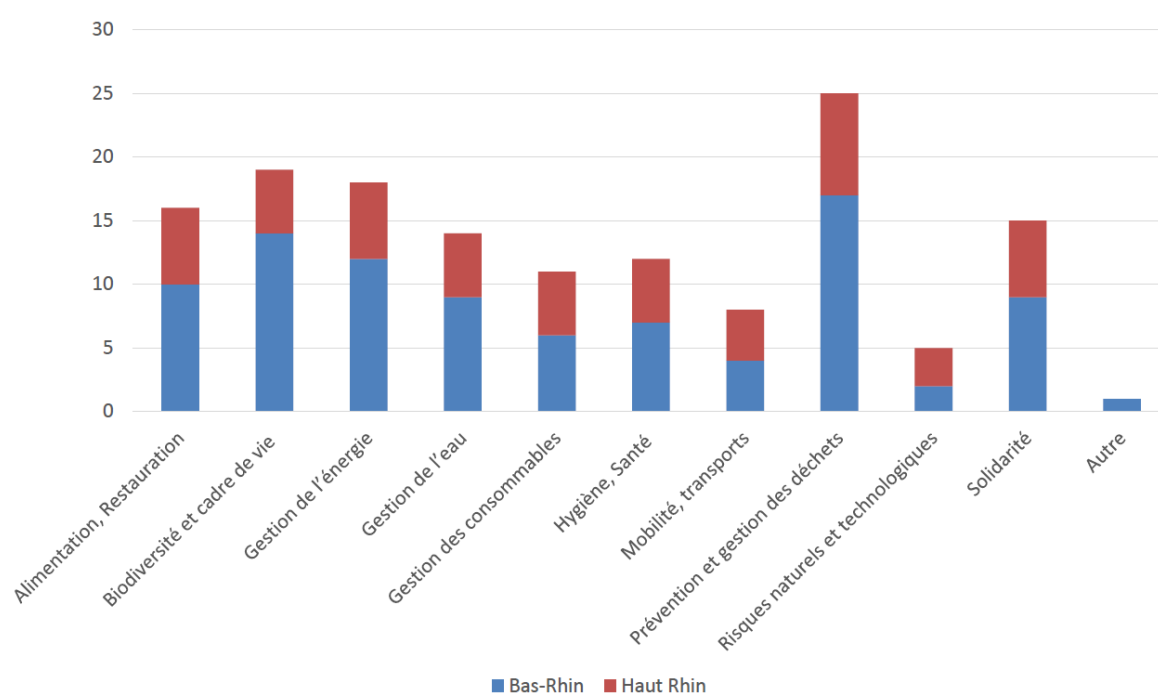
29 écoles établissements labellisés

- **19** écoles, établissements labellisés dans le Bas-Rhin
- **10** écoles, établissements labellisés dans le Haut-Rhin

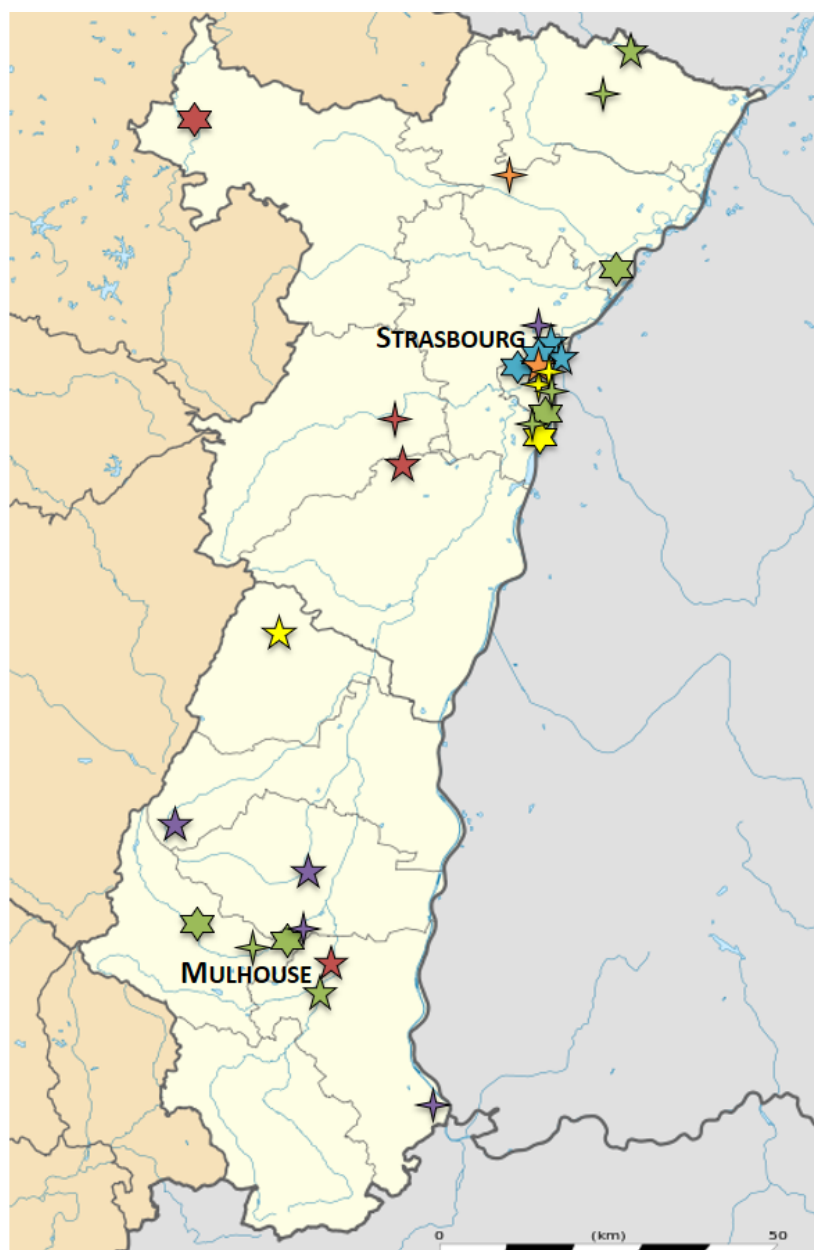
	Niveau de labellisation			Total
	Engagement	Approfondissement	Déploiement	
Ecoles	4	5	2	11
Collèges	4	2	4	10
Lycées	1	2	1	4
Cités scolaires	2	1	1	4
Total	11	10	8	29

ANNEXES







THEMATIQUES TRAVAILLEES PAR LES ECOLES | ETABLISSEMENTS LABELLISES EN 2016/2017






CARTES DES 29 ECOLES | ETABLISSEMENTS LABELLISES



LÉGENDE :

	ÉCOLE MATERNELLE	} 1 ^{er} D E G R É
	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE	
	ÉCOLE PRIMAIRE	
	COLLÈGE	} 2 nd D E G R É
	LYCÉE	
	CITÉ SCOLAIRE	

NIVEAU OBTENU DE LABELLISATION :

	ENGAGEMENT
	APPROFONDISSEMENT
	DÉPLOIEMENT

LES ECOLES, ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET CITES SCOLAIRES LABELLISES

11 ECOLES PRIMAIRES

	<p>Ecole maternelle Le petit verger Ville : Gundershoffen Département : Bas-Rhin Contexte : rural Niveau de labellisation obtenu : engagement Présence d'un comité de pilotage : oui Nombre de classes impliquées : 4 classes /4 Nombre d'élèves impliqués : 84 Niveau : de la petite à la grande section Thématique(s) développée(s) : « Alimentation, Restauration », « Biodiversité et cadre de vie », « Gestion de l'eau », « Hygiène, santé » et « Prévention et gestion des déchets » Exemple de projet : Culture de plantes comestibles dans les jardins pédagogiques. Présence d'éco-délégués : non Point(s) fort(s) de la démarche : Bonne collaboration avec la commune. Belle cohérence avec les différents partenaires. Une dynamique très encourageante.</p>
 <p>OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>2 LUTTE CONTRE LA FAIM</p> <p>4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ</p> <p>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</p> <p>12 CONSOMMATION RESPONSABLE</p> <p>15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES</p>	
<p><i>Culture de plantes comestibles dans les jardins pédagogiques</i></p>	



Ecole maternelle Jacques Prévert

Ville : **Schiltigheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **Pas encore**

Nombre de classes impliquées : **7 classes /7**

Nombre d'élèves impliqués : **190**

Niveau : **de la petite à la grande section**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Compostage des déchets verts.**

Présence d'éco-délégués : **pas encore**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Très belle dynamique d'équipe autour de l'EDD. Des actions originales en lien avec l'environnement.**



Le compost pédagogique



Ecole primaire

Ville : **Sondernach**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **3 classes /3**

Nombre d'élèves impliqués : **50**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Développer les relations et la communication intergénérationnelles au sein du village.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **4**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Fort ancrage avec les partenaires.**



L'école de Sondernach

© www.sondernach.fr/default/#



Ecole primaire

Ville : **Ungersheim**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **9 classes /9**

Nombre d'élèves impliqués : **235**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** » et « **Mobilité, transports** »

Exemple de projet : **Création d'un jardin pédagogique à l'intérieur de l'école.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **12**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Démarche fortement ancrée dans le territoire.**

Autre démarche en lien avec le développement durable :

labellisée Eco-Ecole



Création d'un jardin pédagogique à l'intérieur de l'école



Ecole primaire Graffenwald

Ville : **Wittelsheim**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **7 classes /7**

Nombre d'élèves impliqués : **166**

Niveau : **de la maternelle au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Téléthon : échanges écrits et oraux avec des personnes atteintes de maladies génétiques lors de la journée, manifestation festive avec les parrains, implication des parrains lors d'événements scolaires, récolte de fonds.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **3**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un axe de solidarité fort.**



Autre démarche en lien avec le développement durable :
labellisée Eco-Ecole



*Course au profit de
l'association européenne contre les leucodystrophies*



Ecole primaire La pépinière

Ville : **Eckwersheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **4 classes /4**

Nombre d'élèves impliqués : **84**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Gestion de l'eau** »

Exemple de projet : **Réintroduction d'alevins de saumons.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un axe fort et de nombreuses actions.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisée Eco-Ecole**



*Projet autour de l'eau :
du cycle de l'eau à la réintroduction d'alevins de saumons*



Ecole primaire Sarasin - Widemann

Ville : **Saint-Louis**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **20 classes /20**

Nombre d'élèves impliqués : **494**

Niveau : **de la petite section au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Mobilité, transports** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Favoriser les déplacements « doux » vers l'école.**

Présence d'éco-délégués : **Non**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Forte volonté de développer des démarches éco-citoyenne.**



Manifestation « Emile le serpent Mobile »



Ecole élémentaire Karine

Ville : **Strasbourg**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes /12**

Nombre d'élèves impliqués : **280**

Niveau : **du CP au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Mise en place d'une course Solid'R avec l'ONG « Plan International – Défense des droits des filles » avec ramassage d'une somme d'argent pour la construction d'une école en Afrique.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **10**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Eco-citoyenneté active.**

Très bonne dynamique globale.

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisée Eco-Ecole**



L'école élémentaire Karine



Ecole élémentaire Leclerc

Ville : **Schiltigheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **non**

Nombre de classes impliquées : **16 classes /16**

Nombre d'élèves impliqués : **365**

Niveau : **du CP au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Atelier « fruits et légumes de saison » au cycle 2.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **32**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une approche globale très cohérente. Belle transversalité. Implication de toute la communauté éducative.**



Les jardins pédagogiques



Ecole élémentaire Jean Mermoz

Ville : **Schiltigheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **17 classes /17**

Nombre d'élèves impliqués : **380**

Niveau : **du CP au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'eau** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Apporter de la biodiversité dans l'école : plantation dans la cour pour amener des végétaux dans les éléments bétonnés de la ville.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **17**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Très belle dynamique.**

Implication forte des élèves. Démarche pérenne.

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisée Eco-Ecole**



Projet « Eco-école, Jardins suspendus »



Ecole élémentaire République

Ville : **Bischheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **14 classes /14**

Nombre d'élèves impliqués : **387**

Niveau : **du CP au CM2**

Thématique(s) développée(s) : « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Création d'un sketch autour du tri et de la boîte à goûter.**

Présence d'éco-délégués : **Oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche EDD très associée à la citoyenneté. Nombreux partenaires.**

Méthodologie efficace et ambitieuse.

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisée Eco-Ecole**



Pesé des déchets

10 COLLEGES

	<p>Collège René Cassin Ville : Cernay Département : Haut-Rhin Contexte : péri-urbain Niveau de labellisation obtenu : engagement Présence d'un comité de pilotage : en cours de mise en place Nombre de classes impliquées : 25 classes /25 Nombre d'élèves impliqués : 683 Niveau : de la 6^e à la 3^e Thématique(s) développée(s) : « Alimentation, Restauration », « Biodiversité et cadre de vie », « Gestion de l'énergie », « Gestion de l'eau », « Gestion des consommables », « Hygiène, santé », « Mobilité, transports », « Prévention et gestion des déchets », « Risques naturels et technologiques » et « Solidarité » Exemple de projet : Un itinéraire cycliste sécurisé en partenariat avec la commune de Cernay (plus de 300 usagers vélos). Présence d'éco-délégués : prévue à la rentrée 2017 Point(s) fort(s) de la démarche : Fort ancrage avec les partenaires.</p>
	 <p style="text-align: center;"><i>Plantation d'une haie champêtre</i></p>



Collège

Ville : **Herrlisheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **12 classes / 12**

Nombre d'élèves impliqués : **304**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** », « **Risques naturels et technologiques** », « **Solidarité** » et « **Lutte contre le changement climatique** »

Exemple de projet : **Obtention du bouclier orange (2014) et du bouclier de la résilience (2016), valorisant la démarche de prévention des risques majeurs.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un projet global qui s'inscrit dans la durée. De nombreuses thématiques sont abordées.**

Autres démarches en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire et en démarche Eco-Ecole**



Atelier « récupération et recyclage »



Collège Nelson Mandela

Ville : **Illkirch-Graffenstaden**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **23 classes / 23**

Nombre d'élèves impliqués : **583**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **La cuisine sauvage.**

Présence d'éco-délégués : **en cours de mise en place**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche assez globale qui implique les enseignements.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **Agenda 21 scolaire**

REPAS SAUVAGE DU 22 MAI 2017

Tulle de consoude au fromage

Galette de viande épicée à la renouée bistorte

Gratin de pomme de terre à l'aegopode

Salade verte à la lampène commune, et au mouron des oiseaux, aromatisée à la berce, décorée de fleurs de saison

Nuage de fromage blanc aux bourgeons de sapin

Citronnade des abeilles

Digestif surprise

Croquant au herbe terrestre

Tisane à l'aspérule odorante

Menu de cuisine sauvage



Collège Jean Macé

Ville : **Mulhouse**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **urbain REP +**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **27 classes /27**

Nombre d'élèves impliqués : **547**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Gestion de l'eau** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Risques naturels et technologiques** »

Exemple de projet : **Travail sur la prise en compte du développement durable dans l'architecture et l'urbanisme.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **54**

Point(s) fort(s) de la démarche : **la communication et le partenariat.**

Autres démarches en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire et en démarche Eco-Ecole**



*Maquettes réalisées dans le cadre du projet
« architecture et urbanisme »*



Collège Robert Schuman

Ville : **Saint-Amarin**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **classes 4 / 19 (à terme, toutes les classes)**

Nombre d'élèves impliqués : **116 (à terme, 500)**

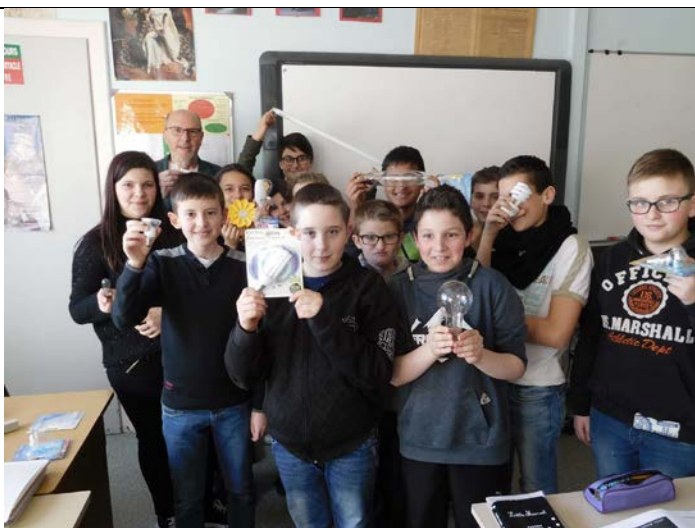
Niveau : **5^e (à terme, de la 6^e à la 3^e)**

Thématique(s) développée(s) « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Hygiène, santé** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Mise en place et exploitation de biotopes pédagogiques : rucher, verger, mare et potager.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **8**

Point(s) fort(s) de la démarche : **de nombreux projets innovants !**



Réflexion sur les habitudes de consommation



Collège de l'Outre Forêt

Ville : **Sultz-sous-Forêts**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **24 classes / 24**

Nombre d'élèves impliqués : **665**

Niveau : **6^e et 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Mobilité, transports** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Risques naturels et technologiques** »

Exemple de projet : **Adhésion au dispositif « 1 000 écoles et collèges contre le gaspillage alimentaire » depuis la rentrée scolaire 2016.**

Présence d'éco-délégués : **mise en place au cours de cette année scolaire**

Point(s) fort(s) de la démarche : **une démarche en construction.**



Tri des déchets au restaurant scolaire

	<p>Collège international de l'Esplanade Ville : Strasbourg Département : Bas-Rhin Contexte : urbain Niveau de labellisation obtenu : engagement Présence d'un comité de pilotage : oui Nombre de classes impliquées : classes 27 / 27 Nombre d'élèves impliqués : 810 Niveau : 6^e à 3^e Thématique(s) développée(s) : « Alimentation, Restauration », « Biodiversité et cadre de vie », « Gestion de l'énergie » « Gestion des consommables », « Hygiène, santé », « Mobilité, transports », « Prévention et gestion des déchets » et « Solidarité » Exemple de projet : Différentes animations sur le thème du changement climatique global et ses différents enjeux Présence d'éco-délégués : oui - Nombre : 58 Point(s) fort(s) de la démarche : Les différents piliers du développement durable sont bien pris en compte. Autres démarches en lien avec le développement durable : agenda 21 scolaire et en démarche Eco-Ecole</p>
 <p>OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>3 ACCÈS À LA SANTÉ 4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ 5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES 10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS 12 CONSOMMATION RESPONSABLE 13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE 15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES</p>	 <p><i>Concert de solidarité « pour un sourire d'enfants »</i></p>



Collège du Stockfeld

Ville : **Strasbourg**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain REP**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **15 classes / 27**

Nombre d'élèves impliqués : **300**

Niveau : **6^e, 5^e et 4^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) « au fil de l'eau » avec tous les élèves de 5^e : découverte du cycle de l'eau, du circuit de l'eau, d'un écosystème aquatique et rencontre avec des étudiants de l'IUT de chimie.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **5**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une démarche structurée avec la volonté de s'inscrire dans la durée et de s'ouvrir vers l'extérieur.**

Autres démarches en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire et labellisé Eco-Ecole**



Découverte et étude de l'écosystème « mare »



Collège Otfried

Ville : **Wissembourg**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **non mais présence de groupes de pilotage**

Nombre de classes impliquées : **13 classes / 29**

Nombre d'élèves impliqués : **350**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Les dangers du réchauffement climatique pour la planète, notre quotidien et notre avenir.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **5**

Point(s) fort(s) de la démarche : **L'éducation au développement durable (EDD) est présente dans les enseignements et dans la vie de l'établissement avec une articulation intéressante des volets techniques et pédagogiques.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **agenda 21 scolaire**



Les jardins pédagogiques du collège Otfried



Collège Jean Mermoz

Ville : **Wittelsheim**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **13 classes / 13**

Nombre d'élèves impliqués : **306**

Niveau : **de la 6^e à la 3^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Diagnostic, fait par les éco-délégués sur la consommation et le gaspillage du papier au collège puis mise en place d'actions de sensibilisation contre ce gaspillage (programme « défi-papiers » de Ecofolio).**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **11**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Très bonne organisation et stratégie efficace pour déployer les actions « éducation au développement durable » (EDD).**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisé Eco-Ecole**



*Stand aux portes ouvertes du collège :
opération propreté et tri*

4 LYCEES

	<p>Lycée Ettore Buggati Ville : Illzach Département : Haut-Rhin Contexte : péri-urbain Niveau de labellisation obtenu : approfondissement Présence d'un comité de pilotage : oui Nombre de classes impliquées : 8 classes / 34 Nombre d'élèves impliqués : 100 Niveau : CAP et Bac pro (2^e et 3^e année) Thématique(s) développée(s) : « Alimentation, Restauration », « Gestion de l'énergie », « Gestion des consommables », « Mobilité, transports », « Prévention et gestion des déchets » et « Solidarité » Exemple de projet : Réparation et entretien des véhicules des « Restos du cœur ». Présence d'éco-délégués : non Point(s) fort(s) de la démarche : De nombreux projets (énergie, éco-conduite) et de nombreux partenariats.</p>
	
<p><i>Réparation et entretien des véhicules des « Restos du cœur »</i></p>	



Lycée des métiers Paul Emile Victor

Ville : **Obernai**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **15 classes / 15**

Nombre d'élèves impliqués : **300**

Niveau : **3^e à terminal**

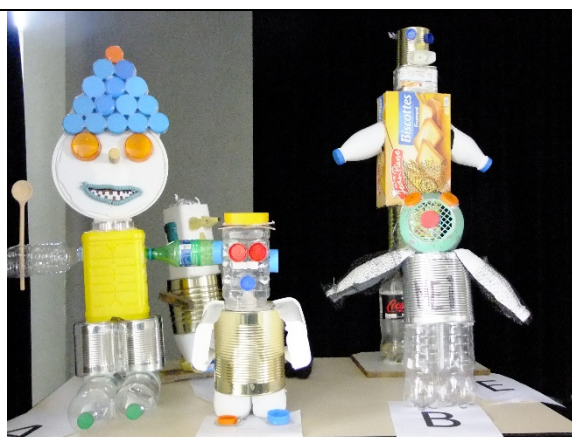
Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Voyage solidaire d'élèves pour installer des panneaux photovoltaïques au Laos.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **4**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Une réflexion engagée depuis longtemps.**

Autre démarche en lien avec le développement durable : **labellisé Eco-Ecole**



Réalisations lors de la « journée poubelle »



Lycée Louis Marchal

Ville : **Molsheim**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **péri-urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **7 classes /36**

Nombre d'élèves impliqués : **200**

Niveau : **2^{nde}, 1^{ère} et terminal**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Création d'un potager pédagogique (technique de la permaculture) avec une réflexion globale sur la gestion de l'eau et des énergies pour répondre aux besoins de cet espace (bac de récupération d'eau de pluie notamment).**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **10**

Point(s) fort(s) de la démarche : **L'engagement est visible (potager pédagogique, atelier de réparation de mobiles, fabrication de cabanes).**



Création d'un potager pédagogique



Lycée Georges Imbert

Ville : **Sarre-Union**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **déploiement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **21 classes / 21**

Nombre d'élèves impliqués : **532**

Niveau : **3^e à terminal**

Thématique(s) développée(s) : « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Projet « lycée propre » : action de sensibilisation où toutes les classes selon un planning assure le nettoyage intérieur et extérieur du lycée.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **13**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Les projets sont à l'initiative des élèves et valorisent les compétences professionnelles.**



Deux réalisations : poubelle et « arbre de partage »

4 CITES SCOLAIRES

	<p>EREA Henri Ebel Ville : Illkirch-Graffenstaden Département : Bas-Rhin Contexte : urbain Niveau de labellisation obtenu : déploiement Présence d'un comité de pilotage : oui Nombre de classes impliquées : 15 classes / 15 Nombre d'élèves impliqués : 180 Niveau : tout l'établissement Thématique(s) développée(s) : « Biodiversité et cadre de vie », « Prévention et gestion des déchets » et « Solidarité » Exemple de projet : Semaine banalisée de 3 à 5 jours (suivant l'année) pour l'ensemble des élèves et des enseignants pour mener des projets et s'informer sur le développement durable. Présence d'éco-délégués : oui - Nombre : 15 Point(s) fort(s) de la démarche : La semaine banalisée sur le développement durable et le magasin « Dame Nature by EREA ».</p>
	
	<p><i>L'équipe du magasin « Dame Nature by EREA »</i></p>



Cité scolaire du Val d'Argent

Ville : **Sainte-Marie-aux-Mines**

Département : **Haut-Rhin**

Contexte : **rural**

Niveau de labellisation obtenu : **approfondissement**

Présence d'un comité de pilotage : **en cours de mise en place**

Nombre de classes impliquées : **18 classes / 42**

Nombre d'élèves impliqués : **813**

Niveau : **6^e à terminal**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** », « **Hygiène, santé** », « **Prévention et gestion des déchets** » et « **Solidarité** »

Exemple de projet : **Atelier de sensibilisation sur le recyclage du textile et l'économie circulaire.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **30**

Point(s) fort(s) de la démarche : **de nombreux projets (gaspillage alimentaire, tri, boîte à mégots, etc.) et de nombreux partenaires. Le rôle des éco-délégués dans la démarche est important.**



Projet « cultiver et cuisiner »



Ecole européenne

Ville : **Strasbourg**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **40 classes / 40**

Nombre d'élèves impliqués : **985**

Niveau : **petite section de maternelle à terminal**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** », « **Gestion de l'eau** », « **Gestion des consommables** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Inventaire des différentes espèces présentes aux abords de l'établissement pour sensibiliser les élèves à la biodiversité.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **12**

Point(s) fort(s) de la démarche : **Un comité de pilotage volontaire pour s'engager dans la démarche E3D dans laquelle tous les élèves de la maternelle au lycée sont impliqués.**



Nettoyage du quartier



Collège Episcopal Saint-Etienne

Ville : **Strasbourg**

Département : **Bas-Rhin**

Contexte : **urbain**

Niveau de labellisation obtenu : **engagement**

Présence d'un comité de pilotage : **oui**

Nombre de classes impliquées : **3 classes / 42**

Nombre d'élèves impliqués : **100**

Niveau : **6^e, 5^e et 4^e**

Thématique(s) développée(s) : « **Alimentation, Restauration** », « **Biodiversité et cadre de vie** », « **Gestion de l'énergie** » et « **Prévention et gestion des déchets** »

Exemple de projet : **Affichage en continu de la consommation d'électricité de l'établissement et transmission des données mensuelles au éco-délégués.**

Présence d'éco-délégués : **oui** - Nombre : **20**

Point(s) fort(s) de la démarche : **La communication des actions et des projets au niveau de l'établissement.**



Cross solidaire

© www.cse-strasbourg.com