

# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

10 mai 2016

**leVaisseau**  
La Science en s'amusant  
Wissenschaft macht Spaß

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**BAS-RHIN**



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



---

## Programme de la matinée :

**9h : Accueil par Claire Dietrich, Coordonnatrice académique pour l'EDD  
Ludovic des Robert, EDF**

**9h15 : Présentation des projets soutenus pour le niveau « collège »**

**11h15 - 11h55 : Visite de l'exposition par le jury**

**11h55 - 12h20 : Délibération du jury**

**12h20 - 12h50 : remise des prix pour le niveau « collège »**

---

**Animations proposées par le Vaisseau à 13h et à 14h.**

**11h55 - 12h20 : Repas tiré du sac**

**Délégation Académique à l'Action Culturelle - Académie de Strasbourg**



9h15-9h30	Collège Baldung Grien de Hoerdt (67) - Projet : Un poulailler au jardin du collège Baldung Grien
9h30-9h35	
9h35-9h50	Collège Maréchal de Mac Mahon de Woerth (67) - Projet : Au menu : lasagnes végétales !
9h50-9h55	
9h55-10h10	Collège du Klosterwald de Villé (67) - Projet : Alimentation et environnement : vers une approche durable
10h10-10h15	
10h15-10h30	Collège Charles Peguy de Wittelsheim (68) - Projet : A vélo, c'est plus rigolo
10h30-10h35	
10h35-10h50	Collège Jean Paul de Dadelsen d'Hirsingue (68) - Projet : Tout un monde au verger
10h50-10h55	
10h55-11h10	Collège Robert Schuman de Saint-Amarin (68) - Projet : Les derniers grains de sable

Nom de l'établissement	Titre du projet :	HORAIRE ANIMATIONS
Collège Robert Schuman Saint Amarin	Les derniers grains de sable	de 13h à 13h45 (pour les collèges)
Collège Charles Peguy	A vélo c'est plus rigolo	de 13h à 13h45 (pour les collèges)
Collège maréchal de Mac-Mahon WOERTH	Au menu: lasagnes végétales	de 13h à 13h45 (pour les collèges)
Collège du Klosterwald	bio, local et de saison	de 14h à 14h45 (pour les collèges)

Les projets présentés ont été financés par :

- DREAL
- EDF en Alsace
- SOCIETE GENERALE



SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE



**9h15**

**Présentation des travaux réalisés dans des collèges de l'académie de Strasbourg**

**Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes** pour présenter son projet.**

**Les membres du jury et les personnes présentes dans la salle poseront ensuite des questions.**

## Le jury

### **Académie de Strasbourg**

**Claire Dietrich**, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

**Alain Sprauer**, coordinateur académique du domaine culturel  
*Culture scientifique et technique* à la délégation académique à l'action culturelle

### **DREAL**

**Maryse Luxereau**, chargée de mission développement durable, vie associative et éducation au développement durable **Excusée**

### **EDF**

**Ludovic des Robert**, chargé de mission développement durable à la délégation régionale Alsace

### **Société Générale**

**Cécile Schneider**, délégation régionale de Strasbourg, responsable du marché des jeunes **Excusée**

9h15

**Collège Baldung Grien de Hoerdtd**, en partenariat avec **Société Générale**

Un poulailler au jardin du collège Baldung Grien

45 élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

Cadre : classe de 6<sup>e</sup> et atelier jardin et poulailler



Engagé dans un Agenda 21 scolaire depuis 5 ans, le collège de Hoerdtd a réalisé de nombreuses actions en lien avec le développement durable. Au cours de cette année scolaire, un poulailler sera mis en place ! Les élèves engagés dans ce projet interdisciplinaire auront le plaisir de récolter les œufs produits, tout en abordant la reproduction animale, le recyclage des déchets, les élevages, etc. Au niveau de l'établissement cela permettra de recycler les déchets alimentaires du restaurant scolaire et d'obtenir un engrais naturel pour le jardin pédagogique tout en luttant efficacement contre les limaces et les escargots.

9h35

**Collège Maréchal de Mac Mahon de Woerth**, en partenariat avec la **DREAL**

Au menu : lasagnes végétales !

20 élèves de 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>

Cadre : Club Agenda 21



Plusieurs enseignants du collège de Woerth, engagé depuis plus de 10 ans dans un Agenda 21 scolaire, vont travailler avec leurs classes sur le thème de la transition écologique et plus particulièrement sur la nécessité de consommer et de produire des produits locaux, de saison et respectueux de l'Homme et de l'environnement. Ainsi, les élèves construiront un jardin en lasagnes qui deviendra un véritable espace d'expérimentation. Ils vont ainsi découvrir qu'un jardin est un véritable écosystème tout en étant un espace de production.

S'il est géré intelligemment par et pour les hommes, il est compatible avec la nature. En complément, et pour sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire, ils travailleront avec le gestionnaire et le chef de la restauration pour proposer des menus respectueux de leur environnement et participeront à la gestion des déchets compostables.





9h55

**Collège du Klosterwald de Villé**, en partenariat avec **Société Générale**

**Alimentation et environnement : vers une approche durable**

40 éco-délégués

Cadre : Agenda 21 scolaire

Ce projet ambitieux qui va mobiliser les 40 éco-délégués élèves du collège, des professeurs, les cuisiniers du restaurant scolaire, la gestionnaire et la direction, cherche à sensibiliser et à mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur l'alimentation et contre le gaspillage alimentaire. Ainsi, le restaurant scolaire proposera régulièrement des menus, élaborés avec les éco-délégués, ayant une empreinte carbone réduite et composés de produits locaux et respectueux de l'Homme et de l'environnement. Un animateur de la Maison de la nature du Ried et de l'Alsace centrale interviendra tout au long de ce projet.

10h15  
**Collège Charles Peguy de Wittelsheim (68)**, en partenariat avec la **DREAL**  
*A vélo, c'est plus rigolo*

Tous les élèves du collège  
Cadre : Agenda 21 scolaire

Dans le contexte de la Conférence Paris-Climat 2015, le collège Charles Péguy souhaite mobiliser les élèves et l'ensemble de la communauté éducative pour favoriser les transports doux afin de lutter localement contre le changement climatique. Une sensibilisation de l'ensemble des élèves va ainsi être réalisée par les enseignants de différentes disciplines, complétée, pour les élèves de sixième, par une intervention de l'association CADRes Mulhouse. Un vélo-bus sur différents itinéraires utilisés par les élèves pour se rendre au collège devrait ainsi se mettre en place durant la semaine nationale du vélo à l'école et au collège. Le point d'orgue de ce projet sera l'organisation pour quatre classes d'un rallye vélo sur le thème du développement durable.



10h35

**Collège Jean Paul de Dadelsen d'Hirsingue (68), en partenariat avec la DREAL**

Tout un monde au verger

10 élèves d'ULIS

Cadre : Projet de classe



En partenariat avec la maison de la nature du Sundgau d'Altenach, ce projet doit permettre aux élèves de découvrir et de s'approprier le verger méconnu du village. Ils concevront et réaliseront de nombreux aménagements (nichoirs, hôtel à insectes, abri à hérissons, etc.) pour y favoriser la biodiversité. Un « sac à dos pédagogique » contenant différentes activités va même être créé pour inciter les écoles, les périscolaires et les associations du secteur à découvrir ce milieu riche !

10h55

**Collège Robert Schuman de Saint-Amarin (68), en partenariat avec la DREAL et EDF en Alsace**

Les derniers grains de sable

Toutes les classes de 5<sup>ème</sup> et 2 classes de 4<sup>ème</sup>

Cadre : Atelier développement durable



Ce projet au titre surprenant va permettre aux élèves de comprendre que nos petits gestes quotidiens peuvent avoir un impact à l'autre bout de la planète. Les élèves partiront à la découverte du sable, cette ressource naturelle indispensable à bon nombre de secteurs d'activité. De la vallée de la Thur à l'embouchure du Rhin, des sablières de la plaine d'Alsace au sable dans l'art, du recyclage du verre au changement climatique : une approche très originale pour aborder le développement durable !

# Visite de l'exposition

# Délibération du jury



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



# Remise des prix

À l'école du développement durable 2015/2016

# ARBRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Offert par le groupe EDF en Alsace



**Le Vaisseau**  
Le 10 mai 2016

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

Label « Égalité » Préféré  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Équipement,  
de l'Énergie et  
de l'Logement  
AGENCE  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LOIREAINE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

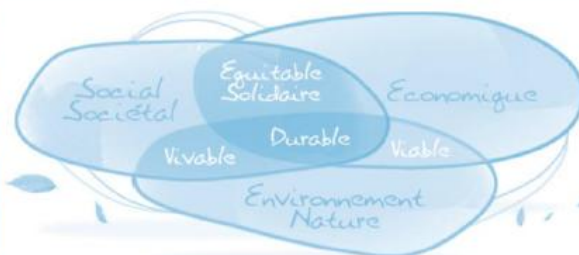
**edf**

À l'école du développement durable 2015/2016

# DIPLÔME AMBASSADEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné à \_\_\_\_\_

*(nom et prénom de l'élève)*



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement  
supérieur et du Sport  
ALSACE  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LORRAINE

SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE

edf





**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



# Remise des prix

## Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

À l'école du développement durable 2015/2016

GIP  
**Acmisa**

# PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

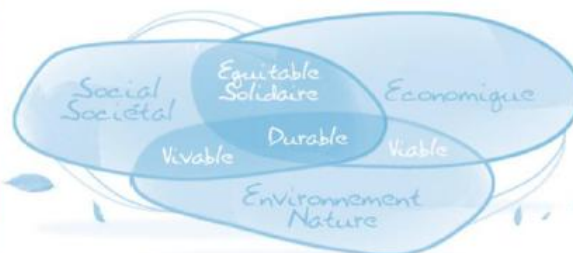
Décerné au **Collège Mac Mahon**

(nom de l'établissement scolaire)

de **Woerth**

(nom de la ville)

pour son projet : **Au menu : lasagnes  
végétales !**



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

*Claire Dietrich*

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**E**

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation,  
de l'Enseignement  
et du Sport  
ALSACE  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LOTTRENT

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

**edf**

## Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

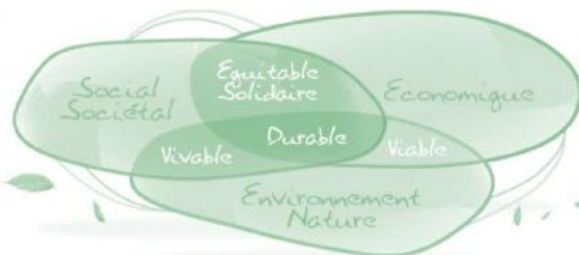
Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

À l'école du développement durable 2015/2016

# PRIX DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Robert Schuman**  
de **Saint-Amarin**  
(nom de l'établissement scolaire)  
(nom de la ville)

pour son projet : **Les derniers grains  
de sable**



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Équipement, de l'Aménagement  
et du Logement  
Région  
Champagne-Ardenne  
Lorraine

**SOCIETE  
GENERALE**

**edf**

## Prix « Coup de cœur Développement durable »

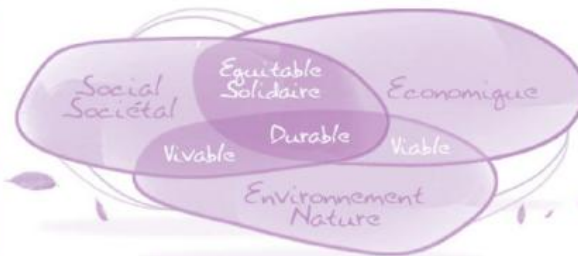
Ce prix récompense le projet qui aura le plus étonné les membres du jury ! Que ce soit pour les actions réalisées, pour la prise en compte des différents piliers du développement durable, pour la créativité et/ou l'innovation mise(s) en place tout au long du projet ou encore pour la qualité des productions réalisées ou de la présentation orale (etc.), le jury souhaite féliciter les acteurs de ce projet.

À l'école du développement durable 2015/2016

# PRIX COUP DE CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Collège Baldung Grien**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Hoerd**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Un poulailler au jardin  
du collège Baldung Grien**



Le Vaisseau – 10 mai 2016

Pour le jury,

*Claire Dietrich*

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

Acmisa GIP



SOCIETE GENERALE



**UN GRAND MERCI**  
**aux élèves et à leurs professeurs,**  
à nos partenaires :  
- DREAL  
- EDF en Alsace  
- SOCIETE GENERALE  
- GIP Acmisa  
**et au Vaisseau pour son accueil !**



# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

10 mai 2016



leVaisseau  
La Science en s'amusant  
Wissenschaft macht Spaß



CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
Bas-Rhin



# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

10 mai 2016

**leVaisseau**  
La Science en s'amusant  
Wissenschaft macht Spaß

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**BAS-RHIN**



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



---

## **Programme de l'après-midi :**

**13h30 : Accueil par Claire Dietrich, Coordinatrice académique pour l'EDD**

**Ludovic des Robert, EDF**

**13h45 : Présentation des projets soutenus pour le niveau « lycée »**

**15h05 - 15h30 : Visite de l'exposition par le jury**

**15h30 - 15h50 : Délibération du jury**

**15h50 - 16h20 : remise des prix pour le niveau « lycée »**

---

**Animations proposées par le Vaisseau à 10h et à 10h30.**

13h45-14h00	Lycée Martin Schongauer de Colmar (68) - Projet : Touche pas à ma planète : manger des fleurs à Schongauer
14h00-14h05	
14h05-14h20	Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé et collège les Ménétriers de Ribeauvillé (68) - Projet : Produire et nourrir autrement
14h20-14h25	
14h25-14h40	Lycée Schweisguth de Sélestat (67) - Projet : Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme
14h40-14h45	
14h45-15h00	Lycée Marc Bloch de Bischheim (67) - Projet : « Eco-quartier idéal » : mallette pédagogique pour collégiens

Nom de l'établissement	Titre du projet :	HORAIRE ANIMATIONS	
Lycée Schweisguth Sélestat	Les petits jardins Eco-responsables : Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme.	de 10h à 10h55 (pour les lycées)	de 10h30 à 11h (pour les lycées)
Lycée Martin SCHONGAUER	MANGER DES FLEURS	de 10h à 10h55 (pour les lycées)	

Les projets présentés ont été financés par :

- DREAL
- EDF en Alace
- SOCIETE GENERALE

13h45

**Présentation des travaux réalisés dans des lycées de l'académie de Strasbourg**

**Chaque groupe d'élèves-ambassadeurs dispose de **10 minutes** pour présenter son projet.**

**Les membres du jury et les personnes présentes dans la salle poseront ensuite des questions.**

## Le jury

### **Académie de Strasbourg**

**Claire Dietrich**, IA-IPR d'histoire-géographie et coordonnatrice académique pour l'éducation au développement durable

**Alain Sprauer**, coordinateur académique du domaine culturel  
*Culture scientifique et technique* à la délégation académique à l'action culturelle

### **DREAL**

**Maryse Luxereau**, chargée de mission développement durable, vie associative et éducation au développement durable **Excusée**

### **EDF**

**Ludovic des Robert**, chargé de mission développement durable à la délégation régionale Alsace

### **Société Générale**

**Cécile Schneider**, délégation régionale de Strasbourg, responsable du marché des jeunes **Excusée**



13h45

**Lycée Martin Schongauer de Colmar**, en partenariat avec **Société Générale**  
**Touche pas à ma planète : manger des fleurs à Schongauer**

48 élèves de seconde, 1<sup>re</sup> et terminale

Cadre : contrats d'objectifs

Projet transdisciplinaire : histoire-géographie, vente, français, commerce, prévention santé environnement, éveil culturel et religieux



Depuis 2012, le projet « Touche pas à ma planète » cherche à sensibiliser les élèves aux énergies durables et au respect de l'environnement. Cette année, les délégués élèves ont souhaité mettre en place des actions directes pour le lycée, pour mieux manger et moins gaspiller. Ainsi, une cinquantaine d'élèves va créer un jardin dont l'objectif sera de cultiver des fleurs comestibles pour le restaurant scolaire. Ils rencontreront, tout au long de ce projet, des personnes qui cultivent ou jardinent autrement (agriculture biologique, etc.) et qui achètent ou vendent différemment (commerce équitable, etc.).

14h05

Lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé et collège les Ménétriers de Ribeauvillé, en partenariat avec la **DREAL** et **Société Générale**

Produire et nourrir autrement

72 élèves de 6<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, ULIS et 1<sup>re</sup>

Cadre : cours de sciences de la vie et de la Terre et travaux personnels encadrés

Le collège et le lycée de Ribeauvillé sont engagés indépendamment et de longue date dans des projets d'éducation au développement durable. Le projet de cette année cherche à fédérer les actions mises en place ainsi que d'en développer de nouvelles. Les élèves engagés dans ce projet chercheront notamment :

- à utiliser les potagers et les vergers des établissements scolaires comme supports pédagogiques d'expérimentation ;
- à développer, si possible, l'utilisation de produits issus d'une agriculture locale et respectueuse de l'environnement pour le restaurant scolaire ;
- à proposer, si cela est envisageable, un menu hebdomadaire végétarien et gastronomique ;
- à lutter contre le gaspillage alimentaire.



14h25

## Lycée Schweiguth de Sélestat, en partenariat avec la **DREAL Alsace** et **Société Générale**

Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme

55 élèves de CAP

Cadre : projet interdisciplinaire

Objectif : créer un projet de jardin aromatique et potager dans la cour du lycée afin de sensibiliser les élèves au respect de l'environnement et au développement durable.



Les compétences de chaque section professionnelle (menuiserie, gestion administration, etc.) seront utilisées pour faire progresser ce projet interdisciplinaire et fédérateur. Les herbes aromatiques et les légumes produits seront même utilisés par les élèves pour la préparation de repas et de collations. Un projet qui prendra en compte de nombreux enjeux du développement durable : changement climatique, biodiversité, alimentation, cohésion sociale, solidarité, etc.

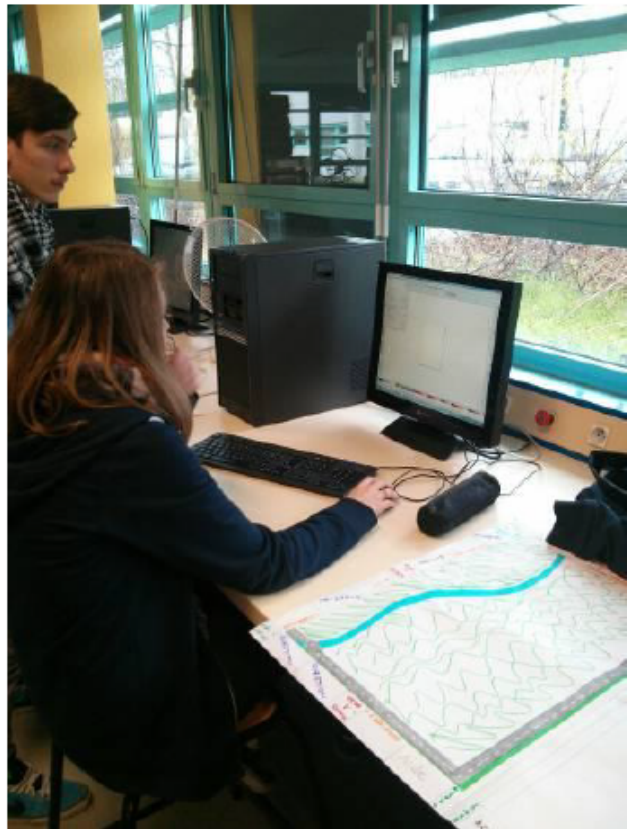
14h45

Lycée Marc Bloch de Bischheim, en partenariat avec la **DREAL** et **EDF** en Alsace

« Eco-quartier idéal » : mallette pédagogique pour collégiens

47 élèves de 1<sup>re</sup>

Cadre : accompagnement personnalisé



Les élèves impliqués dans ce projet vont concevoir et réaliser un jeu à destination des collégiens sur la thématique des éco-quartiers.

Pour ce faire, ils devront prendre en compte un cahier des charges très ambitieux :

- le plateau du jeu devra illustrer les différents principes d'un éco-quartier ;
- les cartes à jouer, en lien avec les trois piliers du développement durable (social, économique et environnemental), permettront de réaliser un éco-quartier idéal ;
- les règles du jeu ainsi que les supports utiles au jeu seront sous forme de vidéos, de témoignages, d'articles de presse, etc.

L'impact environnemental dans la réalisation physique du jeu (choix des matériaux, etc.) sera même pris en compte.

# Visite de l'exposition

# Délibération du jury



**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

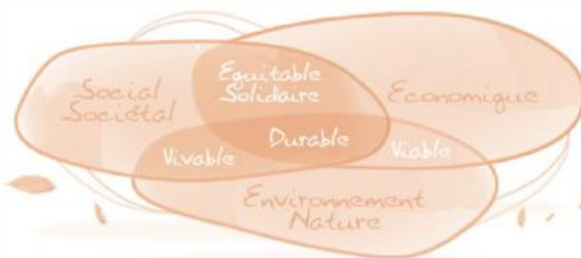


# Remise des prix

À l'école du développement durable 2015/2016

# ARBRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Offert par le groupe EDF en Alsace



**Le Vaisseau**  
Le 10 mai 2016

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

Label « Égalité » Préféré  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Équipement,  
de l'Énergie et  
de l'Logement  
AGENCE  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LOIREAINE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

**edf**

À l'école du développement durable 2015/2016

# DIPLÔME AMBASSADEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné à \_\_\_\_\_

*(nom et prénom de l'élève)*



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement  
supérieur et du Sport  
ALSACE  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LORRAINE

SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE

edf





**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**



# Remise des prix

## Prix « Implication développement durable »

Ce prix met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable.

À l'école du développement durable 2015/2016

GIP  
**Acmisa**

# PRIX IMPLICATION DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Schweisguth**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Sélestat**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Du jardin à l'assiette,  
rien ne se jette, tout se transforme**



GIP  
**Acmisa**



**SOCIÉTÉ GÉNÉRALE**



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

*Claire Dietrich*  
**Claire Dietrich**

Coordonnatrice académique pour l'EDD

## Prix « Développement durable »

Ce prix distingue le projet qui a réussi à la fois, à prendre au mieux en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social et économie) et à s'inscrire le plus fortement dans le territoire de l'établissement scolaire.

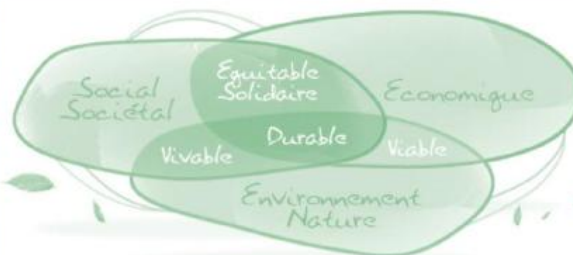
Sa démarche est à ce titre exemplaire et mérite d'être mise à l'honneur.

À l'école du développement durable 2015/2016

# PRIX DÉVELOPPEMENT DURABLE

Décerné au **Lycée Ribeaupierre**  
(nom de l'établissement scolaire)  
de **Ribeauville**  
(nom de la ville)

pour son projet : **Produire et nourrir  
autrement**



Le Vaisseau – 10 mai 2016  
Pour le jury,

*Claire Dietrich*

Claire Dietrich  
Coordonnatrice académique pour l'EDD

GIP  
**Acmisa**

académie  
Strasbourg  
**É**

Liberté • Égalité • Fraternité  
REPUBLIQUE FRANÇAISE  
Direction régionale  
de l'Éducation, de l'Enseignement  
supérieur et du Logement  
RÉGION  
CHAMPAGNE-ARDENNE  
LORRAINE

**SOCIÉTÉ  
GÉNÉRALE**

**edf**

**UN GRAND MERCI**  
**aux élèves et à leurs professeurs,**  
**à nos partenaires :**

- DREAL
- EDF en Alsace
- SOCIETE GENERALE
- GIP Acmissa

**et au Vaisseau pour son accueil !**

# A L'ÉCOLE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Présentation des projets soutenus

10 mai 2016

**leVaisseau**  
La Science en s'amusant  
Wissenschaft macht Spaß

CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
**BAS-RHIN**