

ZOO Pédagogie

Nature des villes ou nature des champs

Deux classes de 6^e des collèges de Zillisheim et de Cernay vont se rencontrer le mardi 13 juin à Lutterbach. Elles ont travaillé ensemble sur la représentation de la nature dans le cadre d'un projet conjoint Zoo et Parc des ballons des Vosges.

Les élèves ne se connaissent que par leurs courriers. Ils vont enfin faire connaissance au Centre d'initiation à la nature et à l'environnement Le Moulin de Lutterbach. Avec leurs professeurs et les animateurs pédagogiques du zoo de Mulhouse et du Cine du Rothenbach (commune de Wildenstein), ils vont conclure le projet et rédiger une charte de bonne conduite. Elle invitera « au respect de la nature et de l'environnement, qu'il soit rural ou urbain ».

Au départ, Corinne Di Trani, responsable du service pédagogique du parc, souhaitait croiser les expériences d'une classe de collège urbain et d'une seconde, plus campagne. Il s'est avéré qu'à Cernay, tout comme à Zillisheim, les élèves sont issus de milieux mixtes, habitant à la fois en ville ou en agglomération et dans d'authentiques villages.



Une première visite au zoo pour les élèves, au contact direct des animaux. DOCUMENT REMIS

Prédateurs et hautes chaumes

« Les élèves ne se sont pas vus, mais ont correspondu au cours de l'année », au gré de leurs sorties. La première a eu lieu au Parc zoologique et botanique de Mulhouse, en janvier et en mars. Ils ont été accueillis par Corinne Di Trani et son collègue David Di Paolo et ont participé à des ateliers. « Le but était d'observer la nature en ville. Ils ont réfléchi au cas des animaux du zoo. Peut-on encore parler d'animaux sauvages ? Est-ce un bout de natu-

re en ville ? ». Ils sont venus un peu trop tôt pour voir la nouvelle signalétique installée dans la « forêt » du parc dans le cadre d'Hoplà Nature. Les 29 et 30 mai, les 6^e ont grimpé cette fois au Cine du Rothenbach du CPIE des Hautes-Vosges (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement). « Le site du Rothenbach est lui aussi très touristique. Est-il encore naturel ? » Sous un beau soleil pour les collégiens de Cernay, moins franc pour ceux de Zillisheim, la balade a été guidée par Aurélien Bonnet, animateur nature. Une belle boucle d'environ deux heures. Pour certains élè-

ves, cette promenade sur les crêtes était exceptionnelle. « On a travaillé sur pas mal de choses. Comment se comporter dans la nature ? Quel est l'impact de l'homme, par ses loisirs et par ses activités économiques ? » L'animateur a expliqué aux élèves l'intérêt de mettre des espaces sous protection : les hautes chaumes placées réserve naturelle régionale, la tourbière de Machais, réserve nationale. Il a parlé des grands prédateurs que les élèves ont pu croiser au zoo de Mulhouse : le loup, le lynx, le chat sauvage... Sans oublier de leur donner

quelques astuces pour le camouflage et surtout de les sensibiliser aux risques que représente la montagne, même si elle n'est pas très haute et assez facile d'accès. « Il ne s'agit jamais d'une simple balade digestive. »

Davantage de classes ?

Dans leurs classes, les élèves ont continué le travail. Les élèves du collège épiscopal de Zillisheim se sont penchés sur l'histoire du zoo dans le temps, son évolution. Ceux de René-Cassin à Cernay ont exploré le Parc des ballons des Vosges (qui a pris en charge le plus gros des dépenses dans ce pro-



La seconde sortie s'est déroulée en montagne avec l'animateur nature Aurélien Bonnet du Centre d'initiation à la nature et à l'environnement du Rothenbach. DR.



Les animateurs Corinne Di Trani et David Di Paolo et le renard roux du nouveau parcours créé dans le cadre d'Hoplà Nature au Parc zoologique. PHOTO DINA - KARINE DAUTEL

jet, celui des transports) et la route des Crêtes. « Ils se sont échangé les résultats », note Corinne Di Trani. Elle précise que ce projet à deux classes est adoré et le but maintenant de le pérenniser avec davantage

de classes, peut-être dans le cadre de la liaison CM2-6^e du cycle 3. » Sonia Lovert, professeure de SVT (Sciences de la vie et de la terre) à Cernay est l'enseignante-relais avec l'Éducation nationale. ■

K.D.