



MY WORLD.
THE UNITED NATIONS
GLOBAL SURVEY
FOR A BETTER WORLD.

RENCONTRE INTERNATIONALE « MY WORLD, NOTRE MONDE »

GENÈVE

18 au 21 mai 2014

REMISE OFFICIELLE DES RÉSOLUTIONS

adoptées par les jeunes

des six académies françaises

Dijon, Grenoble, Lille, Martinique, Nancy-Metz, Strasbourg
et des délégations des pays partenaires
Pologne, République Tchèque et Croatie

Fait à Genève, le 21 mai 2014

Monsieur Christian BLONDIN

*Directeur de cabinet du Secrétaire Général et
Directeur des relations internationales à l'OMM*



ministère
Éducation
nationale



Secrétariat Général
Direction des Relations Européennes
et Internationales et de la Coopération





MY WORLD.
THE UNITED NATIONS
GLOBAL SURVEY
FOR A BETTER WORLD.

RENCONTRE INTERNATIONALE « MY WORLD, NOTRE MONDE »

GENÈVE
18 au 21 mai 2014

Les jeunes des six académies françaises
Dijon, Grenoble, Lille, Martinique, Nancy-Metz, Strasbourg
ainsi que ceux des délégations des pays partenaires
Pologne, République Tchèque et Croatie

vous remettent les

RÉSOLUTIONS ADOPTÉES



ministère
Éducation
nationale



Secrétariat Général
Direction des Relations Européennes
et Internationales et de la Coopération



FORUM : Assemblée Générale des Nations Unies

QUESTION : La Question de l'Éducation dans le Monde

SOU MIS PAR : 25 Etats

L'Assemblée Générale de l'Organisation des Nations Unies,

Ayant connaissance des difficultés et inégalités des populations dans l'accès à la scolarité en fonction de leur lieu d'habitation et de leur sexe,

Espérant une évolution dans l'équité femmes/hommes,

Ayant à l'esprit l'importance des particularismes culturels et soucieux de préserver l'importance des cultures et des traditions dans le monde entier,

Saluant les progrès accomplis sur la voie d'une réduction de l'analphabétisme dans le cadre des Objectifs du Millénaire de l'Organisation des Nations Unies (ONU),

- 1) *Décide* de fournir un soutien dans l'accès à l'éducation, afin de promouvoir l'équité filles/garçons quelle que soit la situation ;
- 2) *Encourage* la création de partenariats et d'échanges scolaires interculturels ;
- 3) *Propose* de soutenir un transfert de compétences aux enseignants afin d'apporter une expertise pédagogique pour les pays, pour la création d'une base de connaissance commune à tous les cycles de l'éducation ;
- 4) *Incite* à témoigner de leur parcours scolaire les personnalités dont l'ascension sociale a été favorisée par l'éducation, et à *sensibiliser* toute la population dans le but de faire comprendre aux familles l'importance de l'éducation, quels que soient leurs sexes et leurs situations géographiques ;
- 5) *Se déclare prête* à soutenir les associations humanitaires qui prendront en charge la fourniture de matériel non utilisé à des fins éducatives pour aider au démarrage des activités éducatives dans les pays les moins avancés (PMA) ;
- 6) *Souhaite* la mise en place de campagnes pédagogiques pour la sécurité dans les écoles des pays qui souffrent de nombreux cas de violence dans leur système éducatif.

FORUM : Assemblée Générale des Nations Unies

QUESTION : La question de la violence à l'encontre des femmes

SOU MIS PAR : 25 Etats

L'Assemblée Générale de l'Organisation des Nations Unies,

Réaffirmant la déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, notamment concernant le droit pour tout être humain de vivre en paix,

Gardant à l'esprit que l'Organisation des Nations Unies s'est investie depuis de nombreuses années dans la lutte contre les formes de violence faites aux femmes,

Constatant avec regret qu'une femme sur trois va être victime de violences dans sa vie,

Déplorant que cent-trente millions de femmes sont victimes de mutilations sexuelles telles que des excisions ou des repassages des seins,

- 1) *Rappelle* que tous les êtres humains doivent être défendus contre les crimes et la violence ;
- 2) *Rappelle* que les femmes doivent obtenir des places égales à celles des hommes dans les institutions et les entreprises ;
- 3) *Propose* une refonte du système judiciaire international, prenant en compte les discriminations faites à l'encontre des femmes ;
- 4) *Désire* renforcer l'éducation sociale par la mise en place d'enseignements spécifiques, par des campagnes d'affichage concertées permettant un regard nouveau sur les femmes ;
- 5) *Souhaite* que des dispositifs d'aide aux victimes soient systématiquement mis en place à l'échelle internationale, notamment du soutien psychologique et moral et des maisons d'accueil.

FORUM : Assemblée Générale des Nations Unies

QUESTION : La question concernant la protection de l'eau et des forêts dans le monde

SOU MIS PAR : 25 Etats

L'Assemblée Générale de l'Organisation des Nations Unies,

Réaffirmant le rôle que jouent les organisations régionales et internationales, comme Greenpeace, World Wildlife Fund (WWF) et BirdLife International, dans le processus de réhabilitation d'aires terrestres et maritimes sinistrées aussi bien au niveau de la flore que de la faune,

Rappelant les efforts fournis par les États présents dans la protection de la faune et de la flore à travers la ratification de la *Convention sur le commerce international des espèces de faune et de flore sauvages menacées d'extinction (CITES)* (1975) et à travers la *Convention des Nations Unies sur la loi de la mer* (1994),

Etant alarmé par les rejets de gaz à effet de serre, de déchets en grandes quantités dans l'environnement qui témoignent ainsi d'un état critique des mers, océans et forêts dans certaines parties du monde,

- 1) *Décide* de limiter la pêche intensive avec la mise en place de quotas internationaux différents selon le développement des États, représentés par l'Indice de Développement Humain, et les caractéristiques culturelles des populations ;
- 2) *Appelle* à la mise en place de sanctions pour les États dépassant ces quotas, les fonds étant reversés au Programme des Nations Unies pour l'Environnement ;
- 3) *Préconise* la réglementation des eaux internationales par un organisme de l'ONU ;
- 4) *Souligne* la nécessité d'instaurer des systèmes de taxes et des réglementations au sein des entreprises ;
 - a) *Installe* des taxes aux entreprises en fonction du taux de déchets polluants rejetés et adaptées au niveau du développement du pays ;
 - b) *Réinvestit* les bénéfices de ces taxes dans les associations locales dans un objectif de développement durable ;
- 5) *Recommande* d'utiliser les ressources disponibles des pays afin de favoriser et de financer le développement des énergies renouvelables ;
- 6) *Souhaite* un remplacement progressif de l'agriculture intensive par la permaculture, dont les résultats sont bien plus intéressants que ceux du modèle d'agriculture actuel, ce qui nécessite un transfert de connaissances Nord-Sud et une sensibilisation des populations sur le long terme.
- 7) *Préconise* l'augmentation de la superficie du territoire mondial placé sous réserve dans le cadre de la préservation de la biodiversité, tout en veillant à la conservation de suffisamment de terres pour le développement des populations ;
- 8) *Encourage* l'installation de moyens sanitaires plus performants dans les États qui ont les moyens de les financer et recommande la mise en place de sanctions économiques envers les états ne respectant pas la convention de Londres de 1975.

RÉSOLUTIONS DE CRISE

Suite à une catastrophe en Mer Baltique :

« Nous venons d'apprendre l'explosion d'un oléoduc en mer Baltique qui va entraîner une marée noire importante avec des conséquences sur la faune et la flore marine, sur la pêche, le tourisme et qui aura des retombées catastrophiques sur les populations du Nord et de l'est de l'Europe. »

Résolutions des pays émergents

En raison de l'impact provoqué par l'explosion de l'oléoduc, et suite à la propagation rapide d'une marée noire, la commission propose :

SOLUTIONS :

- Essayer de protéger la faune marine ;
- Evacuer les bateaux, interdire la pêche durant la contamination ;
- Utiliser une radio ;
- Arrêter la circulation nautique ;
- Appeler une flotte de l'armée chinoise ;
- Collecter des informations sur la zone concernée ;

CLAUSES :

- 1)Arrêter la circulation nautique dans la zone d'impact ;
- 2)Interdire la pêche pour éviter une contamination de la population ;
- 3)Prévenir la population à l'aide de médias ;
- 4)Faire une enquête près des associations en rapport avec ce genre de problème;

Résolutions des Pays les Moins Avancés

En raison de l'impact provoqué par l'explosion de l'oléoduc, et suite à la propagation rapide d'une marée noire, la commission propose :

- ➔ Coopération scientifique internationale plus apte à évaluer les conséquences
- ➔ Barrage bouée + filets sur les plages pour le tourisme
- ➔ Gel éventuel du prix du baril de pétrole pour limiter l'inflation
- ➔ Solidarité internationale : apporter le soutien moral, diplomatique

Résolutions des Pays développés

Question : La question concernant l'explosion d'un oléoduc en Mer Baltique.

Soumis par les pays développés (USA, Royaume –Uni, Suède, Allemagne, France, Russie, Finlande, Australie.)

Observe la gravité de l'incident qui a eu lieu en mer Baltique, nous proposons un plan d'action :

Alerter la population et sécuriser la zone pour éviter la propagation.

Pour récolter des fonds, on va s'appuyer compagnie privée, c'est à eux de payer. Or, les fonds prendraient trop de temps à venir, en raison des procédures judiciaires qui seront longues, donc on prendrait les fonds de l'ONU en attendant qu'une amende soit payée par la compagnie privée.