

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



ACADÉMIE DE STRASBOURG

NUMÉRO 9 • décembre 2015

Après la COP 21, la mobilisation continue !

Le 25 novembre, l'académie de Strasbourg et Canopé ont organisé une grande journée intitulée «Comprendre les enjeux de la Cop21». Deux conférences par **Sophie Roy, responsable communication pour Météo France Nord-Est** et **Michaël Bertin, chargé de mission qualité de l'air et climat à la DREAL Alsace** ont permis de faire le point sur la question du changement climatique en Alsace. Des ateliers animés par les **chargés de mission de la Délégation académique à l'action culturelle** et de **Canopé** ont proposé des entrées interdisciplinaires sur le thème du changement climatique. **L'Ariena** et **Alter Alsace Énergies** ont également présenté leurs outils pédagogiques. [Consulter les ressources disponibles en ligne.](#)



CONSULTER LE TEXTE FINAL ADOPTÉ PAR LA COP 21

Aborder le changement climatique en exploitant les cahiers d'Ariena

L'**Ariena** a recensé, dans les différents **cahiers d'ariena** disponibles en ligne, les pages qui faisaient le lien entre le changement climatique et les programmes de **SVT de collège** et ceux de **sciences de cycle 3**.



Opération « Un arbre pour le climat »

De nombreux établissements (écoles, collèges et lycées) de l'académie ont participé à cette opération nationale. **N'hésitez pas à nous transmettre vos photos de plantations !**



« Ma planète 2050 » : des collégiens du Stockfeld à France info

Les élèves de la classe de 5ème5 et certains éco-délégués du **collège Stockfeld** se sont rendus le 3 novembre 2015 à Paris pour participer à l'**opération « ma planète 2050 »** qui se déroulait dans l'auditorium de France Info.



'S Kernla (la petite graine) : le journal du réseau alsacien d'éducation à la nature et à l'environnement

Découvrez dans le dernier 's kernla, intitulé "parlons de nature", des réflexions sur le besoin de nature et des actions menées par le réseau l'**Ariena**. Quels que soient les publics et la météo, les sorties nature sont des moments humains et pédagogiques forts. **Des idées et des contacts pour vos projets nature !**



Le climat, ma planète... et moi !

De **nombreuses ressources pour les enseignants** et les élèves du **cycle 3** sont en ligne pour les aider à étudier et comprendre par des activités concrètes et des documents accessibles la question du changement climatique.

Consulter également le [parcours sur le changement climatique](#) en lien avec le projet "**Je suis Ecomobile**".



« Accro de sciences » : défi « herbier »

Le **défi « herbier »** est ouvert aux classes des **écoles maternelles, élémentaires** et des **collèges du Bas-Rhin**. Pour participer à l'exposition finale, les classes présenteront une collection de plantes ou de parties de végétaux (feuilles d'arbres, fruits ou graines par exemple).



Printemps de l'écriture 2016

Cette année, le Printemps de l'écriture propose un parcours de lecture et d'écriture autour de la **thématique "Sur le fil"**. Cette thématique se prête particulièrement bien à des activités de lecture et d'écriture en lien avec le changement climatique et les enjeux du développement durable dans une démarche interdisciplinaire.



Concours académique "Changement climatique : nous agissons pour demain !"

A mi-décembre, déjà :
- **25 écoles et ou établissements scolaires engagés ;**
- **28 projets ;**
- **plus de 660 élèves impliqués.**



Remise des productions : 18 mars 2016

Les inscriptions restent ouvertes jusqu'à mi-janvier 2016

Dispositif "A l'école du développement durable" : 10 projets soutenus

Pour l'édition 2015/2016, **10 projets** sont soutenus financièrement par nos trois partenaires : la **DREAL Alsace**, **EDF en Alsace** et **Société générale**. Les élèves vont agir dans le domaine de **l'alimentation**, des **transports**, des **ressources naturelles** ou travailler sur **l'éco-quartier idéal**.
- 6 collèges et 4 lycées ;
- 5 établissements dans le Bas-Rhin et 5 dans le Haut-Rhin.



Les facteurs d'émissions de gaz à effet de serre pour les principaux aliments consommés en France

L'ADEME a souhaité mettre à disposition un jeu de données de référence pour l'impact sur le changement climatique des principaux aliments consommés en France. **L'outil est utilisable pour tout projet pédagogique en lien avec l'alimentation.**

