

Les ateliers de la créativité – développement durable

Propositions des élèves

Les 56 élèves participant à la journée ont proposé des projets et ont voté pour ceux leur paraissant les plus pertinents et originaux.

Deux idées ont particulièrement été appréciées par les élèves :

1. le Bus « vert »

Thématique : Energie, mobilité, transports

Problème constaté : Des transports en commun trop polluants et qui ne correspondent pas toujours aux besoins.

Idée proposée : Créer des bus « verts » qui roulent avec un gaz issu de la méthanisation des déchets organiques, qui soient plus aérodynamiques (sur le modèle du TGV) et construits avec des matériaux plus légers pour consommer moins.

Créer une application qui permette aussi d'adapter le bus à la demande (quand peu de clients, petit bus ; quand beaucoup de demandes, grand bus) et à la distance parcourue.

2. Notre potager bio au lycée

Thématique : Agriculture et alimentation

Problème constaté : Comment permettre à plus de lycéens de consommer des fruits et légumes de bonne qualité ?

Idée proposée : Le groupe a proposé de créer une coopérative agricole au sein du lycée, qui produirait sur une parcelle potagère, des fruits et légumes sans engrais chimiques. Les lycéens intéressés s'inscriraient à la coopérative pour cultiver et vendre les légumes une fois par semaine au sein du lycée. Le soutien d'agriculteurs sera demandé pour transmettre le savoir faire nécessaire à la culture. Après les premières ventes de légumes et fruits, les recettes pourraient être réinvesties dans le potager et les excédents remis à des associations comme les restos du cœur.

Trois autres projets ont reçu une évaluation plutôt positive :

3. Le vélo dans tous ses états

Thématique : les pollutions

Problème constaté : La forte pollution de l'air entraîne des dangers importants pour la santé

Idée proposée : 2 axes de réflexion ont été développés :

- Améliorer l'aménagement de la ville pour favoriser encore plus la pratique du vélo : dans les grosses montées, une des idées proposées était de mettre en place une sorte de tapis roulant (comme dans les stations de ski) ; d'élargir les trottoirs et de bien définir les espaces piétons et cyclistes.
- Améliorer le vélo : développer une protection amovible anti-pluie sur le vélo, installer un compteur qui permette de comptabiliser le nombre de kilomètres et le dénivelé parcourus afin de donner droit à des réductions fiscales.

4. ECOL'o JEUNES - semaine du développement durable pour les jeunes

Thématique : l'éducation au développement durable

Problème constaté : Comment rendre l'EDD plus intéressante et attractive auprès des jeunes (entre 5 et 25 ans) ?

Idée proposée : Le groupe propose une semaine pour les jeunes comme un volet de la semaine du DD, à l'échelle de la Région Grand Est. L'idée serait de sensibiliser différemment les jeunes avec des actions participatives ciblées en fonction de l'âge :

- actions pédagogiques et ludiques (pour les 5 - 10 ans), par exemple : apprendre le tri grâce à un jeu où le public réparti en deux équipes doit lancer les déchets dans le panier/poubelle approprié sans se tromper et le plus vite possible ;
- le DD par l'exemple : salon métiers, rencontre d'entreprises, d'élus sensibilisés, visite d'appartements dans des conteneurs (pour les 15 - 25 ans) ;
- clips vidéos tournés par des jeunes pour valoriser avec leur vocabulaire des objets du quotidien issus du DD (pour les 15 - 25 ans) ;
- photos et objets recyclés : street art (pour tous)

5. Smoothies locaux

Thématique : Agriculture et alimentation

Problème constaté : comment rendre plus accessibles aux jeunes les produits locaux ?

Idée proposée : l'idée est de mettre en place des stands à proximité des établissements scolaires distribuant pendant les pauses des élèves des jus de fruits et des smoothies frais, faits avec des fruits et des légumes locaux et de saison. Ces stands seraient tenus par des maraîchers volontaires pour vendre les produits sans intermédiaires.

Enfin, les trois autres projets proposés ont paru moins aboutis :

6. La « super » poubelle

Thématique : les pollutions

Problème constaté : les déchets sont trop nombreux, et souvent mal triés.

Idée proposée : Créer une « super » poubelle qui trie automatiquement les déchets en fonction de leur nature (métal, plastique, verre, organiques) et les compacte pour permettre un gain de place immédiat. La déshydratation était envisagée concernant les déchets organiques. Un seul orifice d'entrée serait visible pour la simplicité d'utilisation. Un capteur et un dispositif de tri permettrait d'orienter l'objet vers le bon compartiment. Il resterait à identifier comment pourrait se faire ce tri (caméra, poids, aimant...).

7. L'appli « LIBERTE »

Thématique : Energie, mobilité, transports

Problème constaté : La tarification et les modalités d'utilisation des transports en commun sont différentes entre les villes d'Alsace ; les informations aux utilisateurs sont souvent insuffisantes ou difficiles à trouver.

Idée proposée : Créer une application qui permette de regrouper les tarifs et horaires de tous les transports en commun en Alsace et un ticket unique dématérialisé (sur le smartphone) pour pouvoir prendre n'importe quel transport en commun librement.

8. Le club DD

Thématique : l'éducation au développement durable

Problème constaté : Sensibiliser plus largement les lycéens au développement durable

Idée proposée : l'idée est de constituer un club au sein des établissements scolaires, où seraient organisées des activités en lien avec le développement durable : intervention d'associations (AMAP par exemple), visites (sites de tri des déchets par ex.)...

Le fonctionnement du club en lui-même sensibiliserait largement les élèves : une participation par an aux activités du club, pendant quelques semaines, serait obligatoire pour chaque élève. Par ailleurs, les élèves s'impliquant le plus pourraient bénéficier d'avantages particuliers, comme des bons de réduction dans des commerces de proximité. Ces partenariats pourraient être noués avec des commerces de produits bio mais aussi de denrées plus attirantes pour les élèves (kebabs...) l'idée étant d'encourager la consommation de produits locaux.