**DOSSIER D’INSCRIPTION**

**A L’ÉCOLE DU DEVELOPPEMENT DURABLE**

Merci de bien vouloir cocher votre type d’établissement :

 COLLÈGE  LYCEE D’ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL  LYCÉE

Votre établissement est-il labellisé **E3D**? OUI NON Si oui, année d’obtention du label : ……………

**À RENVOYER POUR LE 10 NOVEMBRE 2021**

**par mail** (conseil : demander un accusé de réception électronique)

ce.actions-culturelles@ac-strasbourg.fr

**et**

raphael.sager@ac-strasbourg.fr

##### IDENTIFICATION (adresse, courriel et téléphone) DE l’ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERSONNE REFERENTE DU PROJET (nom, prénom, poste occupé et courriel académique) | | |
| …………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **AUTRE(S) PERSONNEL(S) DE L’ÉTABLISSEMENT IMPLIQUÉ(S)** | | |
| Nom(s), prénom(s) | Discipline(s) ou qualité(s) | Courriel(s) académique(s) |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ÉLÈVES CONCERNÉS** |
|  Classe(s)  Groupe(s) d’élèves Niveau(x) : …………… Nombre d’élèves : ……………... |
| Cadre pédagogique du dispositif (EPI, TPE, PPCP, aide personnalisée, accompagnement éducatif, CVC, CVL, club EDD, éco-délégués, etc) auquel se rattache le projet : …………………………… |

|  |
| --- |
| **TITRE DU PROJET :** ………………………………………………………………….. |
| - Piliers du développement durable (**au moins deux sur les trois**) que le projet souhaite intégrer :   Économie  Social  Environnement  - Objectifs de développement durable inscrits (**2 à minima**) dans le projet (pour en savoir plus, cliquer [ici](https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/)) :  ……  - Le projet limitera également son impact carbone. |

|  |
| --- |
| **GÉNÈSE DU PROJET**  (Cette rubrique doit permettre à la commission de comprendre ce qui vous a conduit à monter ce projet.) |
|  |

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS DU PROJET** |
|  |

|  |
| --- |
| **RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES SCOLAIRES, AUX PARCOURS, AU PROJET D’ÉTABLISSEMENT**  **ET A LA DÉMARCHE GLOBALE DE DEVELOPPEMENT DURABLE, LE CAS ÉCHÉANT**  (Cette partie doit permettre de mettre en avant les différentes connaissances et compétences qui seront prioritairement travaillées par les élèves pour mener à bien ce projet) |
|  |

|  |
| --- |
| **PRODUCTIONS CONCRETES ATTENDUES**  (Listez ci-dessous les réalisations concrètes qui finaliseront le projet. Exemples : réalisation d’un objet technologique, d’une œuvre collective, de plaquettes, d’affiches…) |
|  |

|  |
| --- |
| **IMPACTS ATTENDUS**  (Impacts au niveau des élèves acteurs du projet et impacts plus larges au niveau de l’établissement, des familles, du quartier…) |
|  |

|  |
| --- |
| **VALORISATION DU PROJET**  (Exposition, fête, spectacle, etc.) : |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BUDGET PRÉVISIONNEL DÉTAILLÉ ET ÉQUILIBRÉ :** | | | | | |
| **Dépenses** | | | **Recettes** | | |
| - Fournitures (papier, carton, etc.) |  | **€** | - Participation de l’établissement |  | **€** |
| - Location (appareil, etc.) |  | **€** | - Subvention demandée à des collectivités locales  (préciser : ) |  | **€** |
| - Matériel (livres, DVD, etc.) |  | **€** | - Subvention demandée à d’autres partenaires  (préciser : ) |  | **€** |
| - Animation |  | **€** | - Subvention demandée à d’autres dispositifs  (préciser : ) |  | **€** |
| - Transport  **(ne pas oublier le déplacement lié à la journée de restitution du 17 mai 2022)** |  | **€** | - Subvention demandée « A l’école du développement durable » |  | **€** |
| **TOTAL DES DEPENSES** |  | **€** | **TOTAL DES RECETTES** |  | **€** |

- **Le budget doit impérativement être équilibré** c’est-à-dire qu’**on doit trouver la même somme totale en recettes et en dépenses.**

- On attend de la **transparence dans le montage financier** en indiquant clairement toutes les demandes faites autour de ce projet. En avoir fait plusieurs, n’empêchera pas d’être retenu. Les différents dispositifs ([www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/edd/elaborer-un-projet/les-appels-a-projets-locaux](file:///I:\EDD\2021_2022\AEDD_2021_2022\www.ac-strasbourg.fr\pedagogie\edd\elaborer-un-projet\les-appels-a-projets-locaux)) ne subventionnant pas les mêmes rubriques (ex : le dispositif « Protéger l’environnement, j’adhère ! » ([www.ariena.org/pej](file:///I:\EDD\2021_2022\AEDD_2021_2022\www.ariena.org\pej)) est complémentaire du dispositif « A l’école du développement durable » : il permet d’obtenir des heures d’animation mais ne donne pas d’aide financière).

**DROIT A L’IMAGE :** (case à cocher ci-dessous)

 Nous disposerons des autorisations relatives au droit à l'image pour les personnes (élèves et adultes) présentes à la journée de présentation du 17 mai 2022 ainsi que pour toutes les photos transmises.

|  |
| --- |
| Avis motivé du chef d’établissement : Date :   (case à cocher) Nous comprenons qu’en cas de désistement pour la journée de restitution de ce projet, un ordre de reversement pourra être demandé à l’établissement. |
| **Signature du chef d’établissement :** |