

# CRITERES D'APPRECIATION DU NIVEAU DE LA LABELLISATION E3D TERRITOIRE

Niveau de labellisation	Lien avec la labellisation académique	Projet(s) EDD fédérateur(s)	Présence d'un comité de pilotage de territoire	Inscription de la démarche dans un projet de réseau	Coordonnateur(s) de la démarche	Parcours d'éducation au développement durable de l'élèves sur le territoire concerné	Partenariat	Rencontre(s) des élèves et/ou des éco-délégués du réseau	Ancrage des projets dans le territoire	Rencontre(s) des personnels des écoles et/ou des établissements du réseau (réunion, conseil de cycle, Conseil École-Collège, formations (FIL, FTP, ...))	Communication interne et externe dans le cadre du réseau
<b>Territoire engagé</b>	1 école/établissement et 1 établissement du territoire sont déjà labellisés E3D et/ou Eco-Ecole	Présence d'actions inter-écoles et/ou inter degrés, en lien avec les ODD et les programmes	En cours de mise en place	Les actions inter-dégrés sont mentionnées dans les projets d'école et/ou d'établissement	1	En cours d'élaboration	Engagé dans plusieurs écoles et/ou établissements	Envisagée(s)	Initié	Envisagée(s)	Envisagée
<b>Territoire apprenant</b>	Au moins 50 % des écoles / établissements du territoire sont déjà labellisés E3D et/ou Eco-Ecole	Présence de projets inter-écoles, inter-établissement et/ou inter degrés coordonnés et en lien avec les ODD et les programmes	Institutionnalisé	Un projet de réseau E3D est en cours de construction pour mettre en cohérence les projets inter-dégrés	1 ou 2	Partiel	Des partenariats pérennes et structurants existent sur le territoire	Ponctuelle(s)	Présent	Effective(s)	Engagée
<b>Territoire durable</b>	Au moins 75 % des écoles / établissements du territoire sont déjà labellisés E3D et/ou Eco-Ecole	Organisation de projets et actions d'EDD remarquables, coordonnées et transférables sur l'ensemble du territoire	Institutionnalisé avec diversité d'acteurs représentés (élèves, enseignants, parents, agents, représentants de la collectivité, partenaires, etc.)	Les projets inter-dégrés sont mis en cohérence dans un projet de réseau E3D formalisé	2 ou plus	Présence d'un parcours d'EDD coordonnée et cohérent, si possible de la maternelle au lycée	Partenariats forts existant sur le territoire avec présence de convention(s)	Efficiente(s)	Fort	Régulière(s)	Effective

En partenariat avec :