

CRITERES D'APPRECIATION DU NIVEAU DE LABELLISATION E3D

Niveau de labellisation	Comité de pilotage pour l'EDD	Implication des élèves et de la communauté éducative	Eco-délégués	Critères en lien directs avec les projets et actions menées							La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement	Communication interne et externe	Participation aux formations académiques en lien avec l'EDD
				Projets(s) mené(s) en lien avec l'EDD	Lien(s) avec les ODD	Partenaire(s) extérieur(s)	Croisement disciplinaire	Liens entre le volet pédagogique et le volet technique	Lien avec les différents parcours	Evaluation des compétences des élèves dans le cadre des projets			
Engagement	Prévu	Quelques classes engagées	Prévus	Au moins 1 projet éducatif	Au moins 1 ODD identifié en lien avec le(s) projet(s)	Au moins 1 partenaire associé à ce(s) projet(s)	Projet(s) disciplinaire(s) ou bi disciplinaire(s)	Les actions menées dans le cadre du volet technique qui ne sont pas obligatoirement liées à une exploitation pédagogique	Liens perceptibles	Présente	Présente (ou qui sera actée lors du prochain conseil d'école ou d'établissement)	+	
Approfondissement	Institutionnalisé	Une majorité de classes engagées et plusieurs catégories de personnels impliqués	Engagés	Plusieurs projets éducatifs	Plusieurs ODD identifiés en lien avec les projets	Partenariat diversifié et consolidé	Projets interdisciplinaires	Certains projets présentent un ou plusieurs liens entre le volet pédagogique et le volet technique	Liens apparents	Présente	Présente	++	Présence occasionnelle
Expertise	Institutionnalisé avec différents acteurs représentés (éco-délégués, enseignants, parents, agents, représentants de la collectivité, partenaires, ...)	Toutes les classes engagées et plusieurs catégories de personnels impliqués	Moteurs et force de proposition	Les projets éducatifs sont inscrits dans un cadre pluriannuel (pérennité de certains projets)	Le plus grand nombre des ODD est couvert dans un cadre pluriannuel	Partenariat fort avec présence de convention(s)	Tous les projets sont abordés de manière interdisciplinaire	La majorité des projets présentent un ou plusieurs liens entre le volet pédagogique et le volet technique	Liens clairement identifiés	Permet de valoriser les actions et d'identifier les compétences citoyennes des élèves.	Axe majeur du projet et pérennisation de la démarche	+++	Présence régulière

En partenariat avec :

