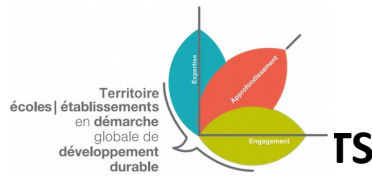


DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D TERRITOIRE



TERRITOIRE D'ÉCOLES |

EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Nombre total d'école(s) du territoire concerné :

Nombre total d'établissement(s) du territoire concerné :

Nombre total d'école(s) ou d'établissement(s) du territoire concerné ayant une labellisation (E3D ou Eco-Ecole) :

Type de territoire : circonscription réseau d'écoles et son collège réseau collèges et lycées

réseau d'éducation prioritaire

1^{ère} demande

Déjà labellisé : Renouvellement (au bout de 3 ans)

Demande d'obtention d'un niveau de labellisation supérieur (dans ce cas, veillez à préciser dans le 1. *L'état de la démarche*, les éléments nouveaux justifiant cette demande)

Niveau de labellisation demandé :

Territoire engagé

Territoire apprenant

Territoire durable

Engagement

Le territoire s'engage, s'il obtient la labellisation et pour la durée de cette dernière (3 ans), à transmettre au rectorat et aux collectivités territoriales de rattachement en fin d'année scolaire un bilan des actions réalisées dans le cadre de sa démarche globale de développement durable ainsi que les actions prévues pour la prochaine année scolaire.

Date de la demande de labellisation : ___ / ___ / 20___

Avis, signature et cachet de l'IEN :
 (si des écoles sont concernées)

Avis, signature et cachet du (ou des) chef(s)
 d'établissement concerné(s) :

Signature des directeurs d'école concernés :
 (si des écoles sont concernées)

En partenariat avec :

IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE SCOLAIRE « TÊTE DE TERRITOIRE » :

Nom : _____ Labellisé : E3D Niveau : _____
Adresse : _____ Année : _____
Code postal : _____ Ville : _____ Eco-Ecole
Courriel : _____ Thématique : _____
Téléphone : _____ Année : _____
Type : collège lycée cité scolaire circonscription
Nombre d'élèves : _____ Nombre de classe : _____

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?
 OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

IDENTIFICATION DES AUTRES ÉCOLES / ÉTABLISSEMENTS DU TERRITOIRE

Nom : _____ Labellisé : E3D Niveau : _____
Adresse : _____ Année : _____
Code postal : _____ Ville : _____ Eco-Ecole
Courriel : _____ Thématique : _____
Téléphone : _____ Année : _____
Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel cité scolaire
Nombre d'élèves : _____ Nombre de classes : _____

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?
 OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'éducation,
de l'enseignement
supérieur et de
l'apprentissage



C'EST VOUS
L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Nom : Labellisé : E3D Niveau :
Adresse : Année :
Code postal : Ville : Eco-Ecole
Courriel : Thématique :
Téléphone : Année :

Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?
 OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Nom : Labellisé : E3D Niveau :
Adresse : Année :
Code postal : Ville : Eco-Ecole
Courriel : Thématique :
Téléphone : Année :

Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?
 OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'éducation,
de l'enseignement
supérieur et de l'apprentissage



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Nom : Labellisé : E3D Niveau :
Adresse : Année :
Code postal : Ville : Eco-Ecole
Courriel : Thématique :
Téléphone : Année :
Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?

OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Nom : Labellisé : E3D Niveau :
Adresse : Année :
Code postal : Ville : Eco-Ecole
Courriel : Thématique :
Téléphone : Année :
Type : école maternelle école élémentaire école primaire
 collège lycée général et technologique lycée polyvalent lycée professionnel cité scolaire

Nombre d'élèves : Nombre de classes :

La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans le projet d'école ou d'établissement ?

OUI NON PROJET EN COURS DE REECRITURE

Date du projet d'école ou d'établissement : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Préciser l'(les) axe(s) du projet d'école ou d'établissement en lien avec la démarche globale de développement durable :

Ajouter autant de cases que nécessaire...

En partenariat avec :



Direction régionale
du Développement,
de l'Aménagement
et de l'Logement



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



I. L'ÉTAT DE LA DÉMARCHE : CE QUI SE FAIT DÉJÀ DANS LE CADRE DU TERRITOIRE

L'implantation, même modeste, du processus doit être sensible dès la première année de sa mise en œuvre.

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'Environnement,
de l'aménagement
et du logement



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



II. LA DESCRIPTION DE LA DÉMARCHE

Elle s'appuie sur les enseignements et intègre l'activité et le fonctionnement du territoire.

Coordonnateur(s) de la démarche globale de développement durable du territoire :

Nom : Prénom : Fonction :
Nom : Prénom : Fonction :

Comité de pilotage au niveau du territoire :

Institutionnalisé : OUI NON
Nombre moyen de réunions par année scolaire :
Périodicité :
Nombre moyen des membres :
Qualité des membres :
 Enseignant(s) Agent(s) technique(s) Personnel administratif ou de direction Élève(s)
 Parent(s) d'élèves Partenaire(s) Élu(s)

Nombre global moyen d'élèves impliqués dans la démarche éducative globale du territoire :

Nombre global moyen de classes du territoire concernées :

Niveaux concernés :

Nombre total d'enseignants du réseau impliqués dans la démarche :

Précisez le nombre d'enseignants impliqués pour chaque école/établissement concerné :

Autres personnels impliqués dans la démarche :

Eco-délégués :

En place dans : (aucun(e) école/établissement) 0 1 2 3 4 5 (tou(te)s les écoles/établissement(s))

Nombre total d'éco-délégués :

Précisez le nombre d'éco-délégués impliqués pour chaque école/établissement concerné(e) :

Niveau(x) concerné(s) :

Existe-t-il des rencontres entre les éco-délégués du territoire ?

OUI NON ENVISAGÉES RÉGULIÈRES

Action(s) menée(s) à l'échelle du territoire :

Prise d'initiative des élèves dans le territoire :

(faible) 1 2 3 4 5 (évidente)

En partenariat avec :



Direction régionale
du Développement,
de l'Aménagement
et de l'Engagement



C'EST VOUS SOCIÉTÉ GÉNÉRALE L'AVENIR



III. LES MODALITÉS DE LA MISE EN ŒUVRE

La démarche doit prévoir une ouverture sur le contexte **social, économique et environnemental** du territoire.

La (les) thématique(s) privilégiée(s) :

- Alimentation, Restauration
- Biodiversité et cadre de vie (organisation des espaces intérieurs ou extérieurs)
- Gestion de l'énergie
- Gestion de l'eau
- Gestion des consommables
- Autres (préciser) :
- Hygiène, Santé
- Mobilité, transports
- Prévention et gestion des déchets
- Risques naturels et technologiques
- Solidarité (dans l'école ou l'établissement scolaire (vivre ensemble), dans le territoire local, national et/ou international)

Tableau à compléter obligatoirement pour préciser les modalités de la mise en œuvre

Thématique(s) cochées ci- dessus	Description sommaire de l'action (ou des actions) menée(s) ou prévue(s)				Partenaire(s) extérieur(s) associé(s) Association, région Grand-Est, CeA, commune, institut de recherche, entreprise, ...	Indicateurs Durée, nombre d'élèves concernés, prise en compte des différents piliers du développement durable, ...
	Niveau (classe ou cycle)	Volet pédagogique Mettre en évidence les compétences et connaissances travaillées en lien avec les programmes scolaires, la/les discipline(s) impliquée(e) et l'/les action(s) concrète(s) menée(s)	Volet technique Actions mises en place par la (les) collectivité(s) de rattachement [mairie, ouvrier(s) communal(aux), restauration, ...	ODD concerné(s) par cette action		

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'Environnement,
de l'Aménagement
et de l'Énergie



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Thématique(s) cochées ci- dessus	Description sommaire de l'action (ou des actions) menée(s) ou prévue(s)				Partenaire(s) extérieur(s) associé(s) Association, région Grand-Est, CeA, commune, institut de recherche, entreprise, ...	Indicateurs Durée, nombre d'élèves concernés, prise en compte des différents piliers du développement durable, ...
	Niveau (classe ou cycle)	Volet pédagogique Mettre en évidence les compétences et connaissances travaillées en lien avec les programmes scolaires, la/les discipline(s) impliquée(e) et l'/les action(s) concrète(s) menée(s)	Volet technique Actions mises en place par la (les) collectivité(s) de rattachement [mairie, ouvrier(s) communal(aux), restauration, ...	ODD concerné(s) par cette action		

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'Environnement,
de l'Aménagement
et du Logement



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



Quelle(s) plus-value(s) la démarche E3D peut-elle apporter au fonctionnement de votre territoire ?

Si besoin, agrandir le cadre

IV. PROJET DE TERRITOIRE

▪ La démarche globale de développement durable est-elle inscrite dans un projet de territoire ?

OUI NON ENVISAGÉ EN COURS D'ÉCRITURE

Date du projet : __ / __ / 20__ pour une durée de __ ans

Le cas échéant, détailler l'(les) axe(s) du projet de territoire E3D

Si besoin, agrandir le cadre

V. LA FORMALISATION DES PARTENARIATS

Identification des partenaires à l'échelle du territoire

Nom du partenaire	Type de structure (association, collectivité territoriale, etc.)	Action(s) menées(s) en partenariat	Convention existante (non/oui)

Si besoin, ajouter des lignes

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'Environnement,
de l'Aménagement
et de l'Logement



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



VI. LA COMMUNICATION SUR LA DÉMARCHE DU TERRITOIRE

Communication interne :

Si besoin, agrandir le cadre

Communication externe :

Si besoin, agrandir le cadre

En partenariat avec :



Direction régionale
de l'Environnement,
de l'aménagement
et du logement



C'EST VOUS L'AVENIR SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

