

Biodiversité

Observer, identifier des espèces et les relations entre elles au cours du temps (jour, saison), comparer des milieux différents sur la même parcelle. Aborder les différents niveaux de biodiversité, les relations intra et interspécifiques, les espèces indigènes et invasives, migration, prédation.

Comment la préserver ?

Mesures et grandeurs

Mesurer différents paramètres en complément d'une approche sensorielle. Etablir des relations entre météo et mesures de terrain, identifier le rôle de la végétation et de l'évapotranspiration, extrapoler avec des images et des données satellitales, comprendre l'inertie thermique et l'albédo. Comprendre le rôle écologique d'une haie, d'une trame verte.

Comment développer un îlot de fraîcheur ?

Pédagogie de projet

Relier les activités projetées sur le terrain aux objectifs d'apprentissage / Ecole Dehors

Observer et contribuer / Sciences participatives / Recherche / données naturalistes

Identifier une problématique et échanger avec les acteurs locaux / Gestion patrimoine naturel / compétences des collectivités

Communiquer, évaluer, valoriser

Sol(s)

Observer et prélever des échantillons, mesurer des caractéristiques physiques, identifier les êtres vivants et leurs relations. Quelles sont ses caractéristiques, comment se forme-t-il ? Quelles relations entre le sol et la biodiversité ? Quel est son passé sur cette parcelle, impact et pollution ? Comment joue-t-il un rôle face aux variations météorologiques ?

Activités humaines et conflits d'usages

Identifier différents usages d'une même parcelle par différents acteurs, cohabitation et impact(s), notion de ressources naturelles, de conflit d'usage et/ou de mutualisation. Esprit critique et débat pour aborder la notion de gestion d'un patrimoine naturel

Milieu aquatique relation(s) avec la parcelle

Observer la faune et de la flore aquatique et établir des relations. Effectuer des mesures qualitatives et quantitatives. Identifier des relations de causalité, définir une action de gestion (activités humaines, impact et pollution, espèce invasive, chaîne alimentaire, érosion des berges, ...). Quels enjeux autour d'une trame bleue ?

...

**Suggestions de pistes
autour d'une Aire Educative**

