|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bac Pro GA**  **Innovons, mutualisons !** | | **DESCRIPTION DE NOTRE PROJET** | |  |
| **Nom des professeurs de l’équipe : Mmes Baltres, Berard et Dias** | | | | |
| **Etablissement : Lycée Mermoz Saint Louis** | | | | |
| **Classe : 1GA1 et 1GA2** | **Période**  : Septembre 2014 | | Projet associé à une mini-entreprise  (non)❒ | |

|  |
| --- |
| **TITRE DE NOTRE PROJET** |
| **Engagement UNICEF** |

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS DE NOTRE PROJET** |
| **Récolter un maximum d’argent afin de financer au moins une pompe à eau dans un pays défavorisé et permettre ainsi à 10 jeunes filles de retrouver le chemin de l’école.** |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION DE NOTRE PROJET** |
| **Les 2 classes avaient comme objectif de réaliser une action humanitaire. Très rapidement l’association UNICEF est ressortie. Dans un premier temps, les élèves souhaitaient récolter des affaires scolaires. Mais lorsque les membres de l’association sont venus, ils nous ont expliqué qu’il était très difficile dans le contexte économique actuel de transférer des objets. C’est à ce moment qu’ils nous ont expliqué qu’Unicef s’occupait d’installer des pompes à eau. Ces dernières permettront de scolariser 10 jeunes filles. Il faut savoir qu’une pompe à eau installée par UNICEF coûte 250 euros. Les élèves ont donc décidé d’organiser une vente de gâteaux la semaine du 15 septembre. Ils ont réalisé un planning de fabrication des gâteaux, ainsi qu’un planning de vente. Cette action a permis de récolter 350 euros et donc de financer une pompe à eau et demi.** |

|  |
| --- |
| **BILAN** |
| **Vu du côté élèves : Très positif. Engagement total, source de motivation.** |
| **Vu du côté enseignants : Très positif. Permet d’exploiter des compétences du pôle 4.** |

|  |
| --- |
| **CONTRIBUTION COMPLEMENTAIRE** |
| **❒nous acceptons d’être contactés par des collègues pour des éclairages complémentaires sur notre projet à l’adresse mail académique suivante :** |