**Annexe 1B – Epreuve EP1 Présentation des actes de malveillance et de négligence**

**Grille d’aide à l’évaluation CCF – Situation d’évaluation en centre de formation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’évaluation**(un nombre significatif de critères doit être évalué) | MI | MF | MS | TBM |
| **Phase 1 :****Présentation d’une fiche****Choisie par le jury**(10 minutes maximum) | Prendre en compte le poste de travail et les missions afférentesMettre en œuvre des missions afférentes au poste de travailExposer la situation problèmeIdentifier les circonstancesDécrire l’interventionAnalyser l’intervention | Description de l’activité de la fiche sommaire, sans référence aux règles professionnelles | Description de l’activité de la fiche sommaire, la problématique n’est ni exposée, ni analysée | Descriptionprécise de l’activité retenue, problématique posée, description cohérente | Descriptionprécise de l’activité retenue, problématique posée, description et analyse cohérentes |
| **Phase 2 :****Entretien sur l’ensemble du dossier**(20 minutes maximum) | Expliciter des activités professionnellesPrendre du recul sur les activités professionnellesPrendre du recul sur les activités professionnelles réaliséesJustifier ses choix |  | Explique | Les éléments de réponse sont  | Les éléments de réponse sont cohérents, explicites et justifiés |
| **Mobilisation des savoirs-associés de l’environnement juridique et des pratiques professionnelles des métiers** | S1- les institutions publiques françaises et européennesS2- La sécurité privée (déontologie, CNAPS,…)S3- Le cadre juridiqueS4- Les pratiques professionnelles (S4.1,S4.2 et S4.3)S5- Les techniques de communication**Une question par savoir !** | Incomplet, sans référence réglementaire | Les réponses sont hésitantes, relances nécessaires pour un résultat correct | Les réponses sont cohérentes sans argumentation réglementaire | Les réponses sont cohérentes, pertinentes et argumentées réglementairement |
| **Qualité de la prestation** | S’exprime dans un langage clair ( phases 1 et 2)**Structurer** (phase 1) son exposé et ses **arguments** (phase 2)Communiquer avec efficacité ( phases 1 et 2)Utiliser un vocabulaire **professionnel** et **pertinent** (phases 1 et 2)Respecter la contrainte de durée de l’exposé | Les propos sont hésitants, peu pertinents, attitude évasive | La prestation semble structurée, des hésitations possibles | La prestation est structurée, les échanges cordiaux et répondent aux attentes de la profession | La prestation est structurée, argumentée. Les échanges sont courtois. Une attention est portée aux examinateurs |
|  **Observations :** |