**Annexe 1B – Epreuve EP1 Présentation des actes de malveillance et de négligence**

**Grille d’aide à l’évaluation CCF – Situation d’évaluation en centre de formation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’évaluation**  (un nombre significatif de critères doit être évalué) | MI | MF | MS | TBM |
| **Phase 1 :**  **Présentation d’une fiche**  **Choisie par le jury**  (10 minutes maximum) | Prendre en compte le poste de travail et les missions afférentes  Mettre en œuvre des missions afférentes au poste de travail  Exposer la situation problème  Identifier les circonstances  Décrire l’intervention  Analyser l’intervention | Description de l’activité de la fiche sommaire, sans référence aux règles professionnelles | Description de l’activité de la fiche sommaire, la problématique n’est ni exposée, ni analysée | Description  précise de l’activité retenue, problématique posée, description cohérente | Description  précise de l’activité retenue, problématique posée, description et analyse cohérentes |
| **Phase 2 :**  **Entretien sur l’ensemble du dossier**  (20 minutes maximum) | Expliciter des activités professionnelles  Prendre du recul sur les activités professionnelles  Prendre du recul sur les activités professionnelles réalisées  Justifier ses choix |  | Explique | Les éléments de réponse sont | Les éléments de réponse sont cohérents, explicites et justifiés |
| **Mobilisation des savoirs-associés de l’environnement juridique et des pratiques professionnelles des métiers** | S1- les institutions publiques françaises et européennes  S2- La sécurité privée (déontologie, CNAPS,…)  S3- Le cadre juridique  S4- Les pratiques professionnelles (S4.1,S4.2 et S4.3)  S5- Les techniques de communication  **Une question par savoir !** | Incomplet, sans référence réglementaire | Les réponses sont hésitantes, relances nécessaires pour un résultat correct | Les réponses sont cohérentes sans argumentation réglementaire | Les réponses sont cohérentes, pertinentes et argumentées réglementairement |
| **Qualité de la prestation** | S’exprime dans un langage clair ( phases 1 et 2)  **Structurer** (phase 1) son exposé et ses **arguments** (phase 2)  Communiquer avec efficacité ( phases 1 et 2)  Utiliser un vocabulaire **professionnel** et **pertinent** (phases 1 et 2)  Respecter la contrainte de durée de l’exposé | Les propos sont hésitants, peu pertinents, attitude évasive | La prestation semble structurée, des hésitations possibles | La prestation est structurée, les échanges cordiaux et répondent aux attentes de la profession | La prestation est structurée, argumentée. Les échanges sont courtois. Une attention est portée aux examinateurs |
| **Observations :** | | | | | |