

Evaluation des compétences professionnelles

LUNDI 03 DÉCEMBRE 2018

Evaluation des compétences professionnelles

**Filière
Métiers
de la
sécurité**

Préconisations pour élaborer

Du référentiel à l'évaluation des compétences

Le corrigé

Des activités aux résultats attendus

Le dialogue

Des résultats attendus aux critères de performance

Les supports

Des critères de performance aux indicateurs de
positionnement

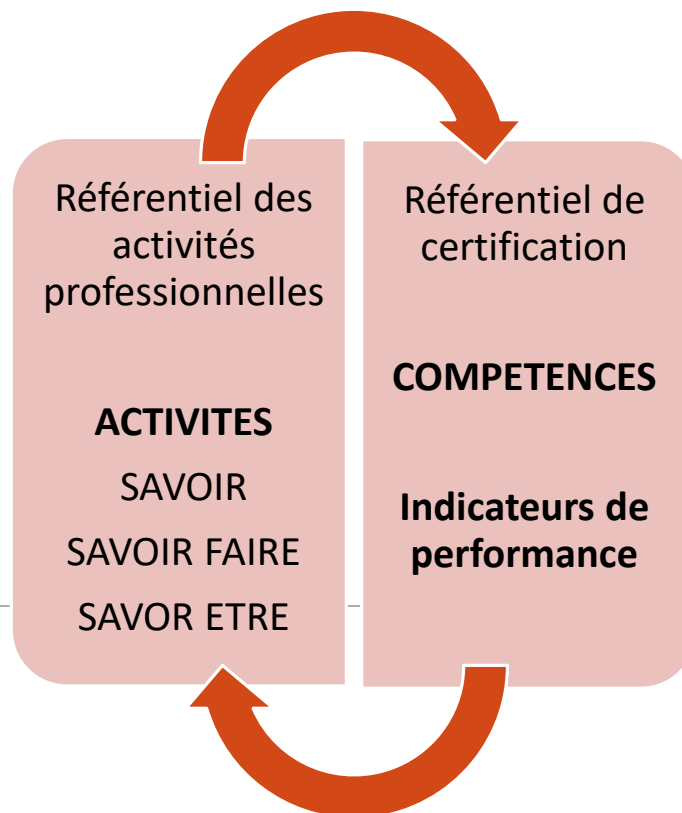
L'harmonisation

Les bulletins de compétences

**Référentiel
baccalauréat
professionnel
Métiers de la Sécurité**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**Référentiel
baccalauréat
professionnel
Métiers de la Sécurité**

Les activités

**1 - La sécurité dans les espaces
publics et privés**

2 - La sécurité incendie

3 - Le secours à personne

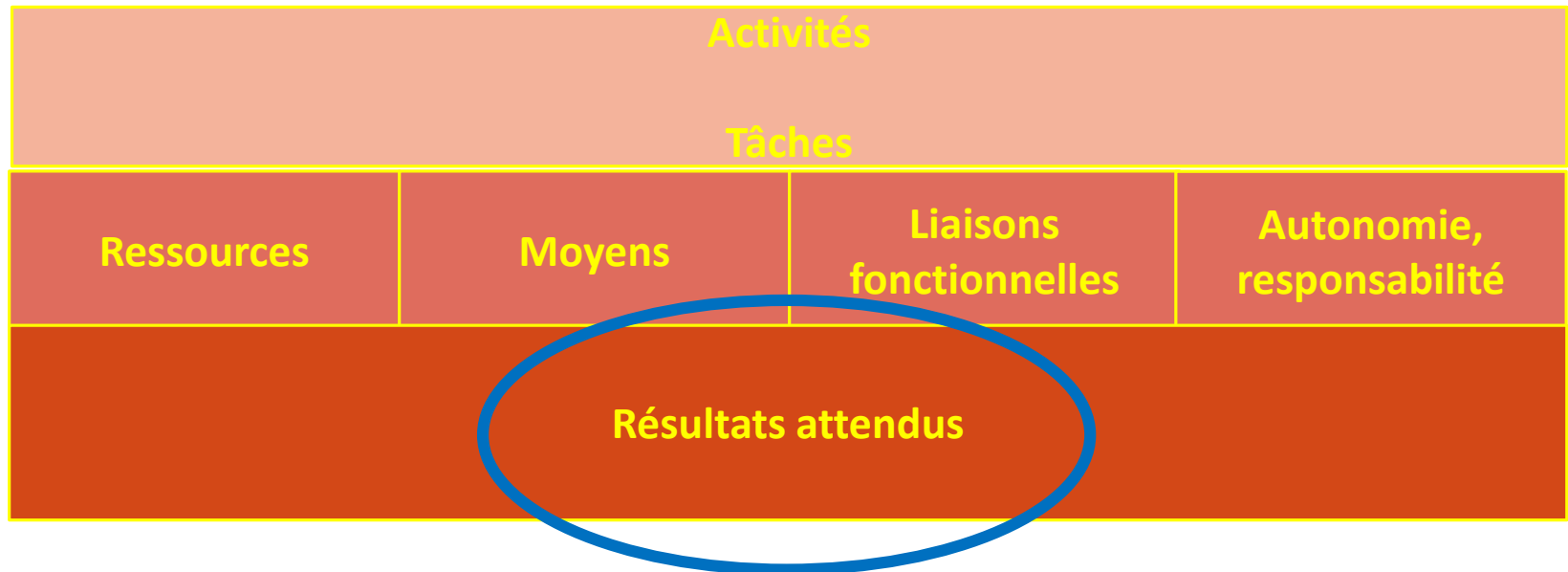
4a - La prévention

4b - La protection des personnes

**4c - La protection des biens
et de l'environnement**



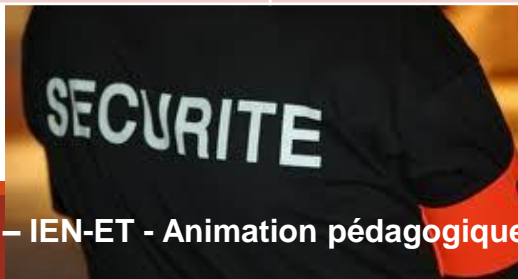
**Référentiel
baccalauréat
professionnel
Métiers de la Sécurité**



Fonction 1 La sécurité dans les espaces publics et privés

Pour cette fonction, il convient d'adopter une tenue, un comportement, une attitude conformes aux missions et d'adapter son discours en fonction de son interlocuteur

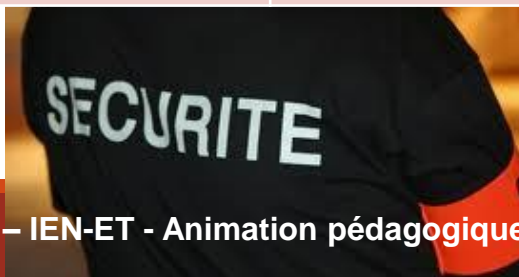
Activités	Tâches	Compétences	Critères d'évaluation de la performance
A1.1 Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel	<p>A1.1T1 Recueillir les consignes de sécurité</p> <p>A1.1T2 Traiter et transmettre l'information et/ou le renseignement</p> <p>A1.1T3 Rendre compte</p> <p>A1.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules et des colis</p> <p>A1.1T5 Procéder à l'inspection visuelle des bagages</p> <p>A1.1T6 Procéder à la palpation de sécurité</p>	<p>A1.1C1 Recueillir et transmettre les informations</p> <p>A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations</p>	<p>Le recueil et la transmission des informations sont effectués de manière opportune et précise.</p> <p>Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises.</p> <p>La réglementation en vigueur est respectée</p>



Pour cette fonction, il convient d'adopter une tenue, un comportement, une attitude conformes aux missions et d'adapter son discours en fonction de son interlocuteur

Fonction 1 La sécurité dans les espaces publics et privés

Activités	Tâches	Compétences	Critères d'évaluation de la performance
A1.1 Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel	A1.1T1 Recueillir les consignes de sécurité A1.1T2 Traiter et transmettre l'information et/ou le renseignement A1.1T3 Rendre compte	A1.1C1 Recueillir et transmettre les informations	Le recueil et la transmission des informations sont effectués de manière opportune et précise.
	A1.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules et des colis A1.1T5 Procéder à l'inspection visuelle des bagages A1.1T6 Procéder à la palpation de sécurité	A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations	Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises. <i>La réglementation en vigueur est respectée</i>



Corrigé – critères d’appréciation

Nécessité de préparer le corrigé

Les critères d’évaluation de la performance sont adaptés au questionnement

Les indicateurs de positionnement selon les réponses espérées et le niveau à atteindre.

Des critères d'évaluation aux indicateurs de performance / positionnement

A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations						
Travail demandé	Question N°	Critères d'évaluation de la performance	MI --	MF -	MS +	TBM ++
A1.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules et des colis		<ul style="list-style-type: none"> Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises. La réglementation en vigueur est respectée <i>La tenue, le comportement, l'attitude sont conformes aux missions</i> <i>Le discours est adapté à la situation et aux interlocuteurs</i> <i>Savoirs (ex : libertés publiques)</i> 				
Indicateurs de positionnement						
Niv 01	Niv 02	Niv 03	Niv 04			
Aucun contrôle..... n'est effectué.	Les contrôles sont hésitants, sans assurance	Les contrôles sont effectués avec quelques manquements	Les contrôles sont effectués conformément aux techniques requises			

Des critères d'évaluation aux indicateurs de performance

A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations						
Travail demandé	Question N°	Critères d'évaluation de la performance	MI --	MF -	MS +	TBM ++
A1.1T4 Filtrer et contrôler les		<ul style="list-style-type: none"> Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises. 				
Indicateurs de positionnement						
Niv 01	Niv 02	Niv 03	Niv 04			
Aucun contrôle..... n'est effectué.	Les contrôles sont hésitants, sans assurance	Les contrôles sont effectués avec quelques manquements	Les contrôles sont effectués conformément aux techniques requises			
	X	Reste à faire = conseils				
		Dialogue avec l'élève				

Contenus des supports d'évaluation

- ❑ Le contexte professionnel
- ❑ Le poste occupé, les missions confiées, les tâches à effectuer
- ❑ Les ressources, les moyens à disposition, les liaisons fonctionnelles, l'autonomie, la responsabilité

- ❑ Les compétences visées, les compétences bulletins y afférentes

Tableau / En tête du support / Parties

Mission	Tâches	Critères évaluation	Indicateurs de positionnement
Activité	Questions	Réponses espérées	4 colonnes

Harmonisation des évaluations

Commission interne (enseignants des différentes disciplines professionnelles +DDFPT)

Commission académique

Présenter

Les évaluations significatives par les équipes pédagogiques

Les corrigés, les critères d'appréciation, les indicateurs de positionnement

Compléter

Les grilles d'évaluations : profil de compétences

Transformer

Le profil de compétences en note selon le degré d'appréciation

Préparer les bulletins de compétences



Méta compétence – Niveau – Période			4 à 5 méta compétences	
Compétences	Activités	Tâches	Savoirs	Travaux réalisés
Référentiel	Référentiel	Référentiel	Référentiel	Cahier de texte