

Fonction 1 : La sécurité dans les espaces publics et privés

A1.1 Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel

Activités	Compétences
A1.1T3 Rendre compte A1.1T4 Filtrer et contrôler les entrées et sorties des personnes, des véhicules et des colis A1.1T6 Procéder à la palpation de sécurité	A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations
Compétence bulletin	A renseigner

Critères d'évaluation de la performance

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Les contrôles, filtrages et palpations sont réalisés conformément aux techniques requises.	Les contrôles, filtrages et palpations ne sont pas organisés ou l'organisation n'est pas adaptée	Les contrôles, filtrages et palpations sont aléatoires (débordement, mécontentements...)	Les contrôles, filtrages et palpations sont organisés mais peu performants (conflits, perte de temps...)	Les contrôles, filtrages et palpations sont organisés et fluides, efficaces ou adaptés ou cohérents
La réglementation en vigueur est respectée.	La réglementation en vigueur n'est pas connue, ni accessible	La réglementation en vigueur n'est pas connue mais accessible, consultable	La réglementation en vigueur est appliquée superficiellement, aléatoirement	La réglementation en vigueur est appliquée et/ou contrôlée dans sa mise en oeuvre

Compétences numériques

Domaines	Compétences
Non concerné	

Période de réalisation : **A préciser**

Pré-requis : **A préciser**

Evaluations : mode grille observation

OBJECTIF GÉNÉRAL : l'élève doit être capable de procéder à une palpation de sécurité en respectant les gestes techniques et le cadre légal de cette mesure de sûreté.

Contexte et situation professionnelle

Contexte	Situation
A préciser	A préciser

Déroulement de la séance

DURÉE EN MINUTE	OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES	SITUATION D'APPRENTISSAGE		MATÉRIELS ET SUPPORTS	CONNAISSANCES ou COMPÉTENCES
		ACTIVITÉ DES ÉLÈVES	ACTIVITÉ DU PROFESSEUR		
1 h 30	Techniques de dissimulation des armes	· Cours interactifs sur la mesure de sûreté et de son cadre légal avec questions et réponses		Projecteur Tableau Gants Kevlar Brassards palpations Affiches palpations	A1.1C2 Procéder aux contrôles, filtrages et palpations
15 min	Étude des flux	· Expérience des élèves palpation de sécurité			
1 minute		· Démonstration pratique vitesse réelle avec un élève par enseignant			
15 minutes		· Démonstration commentée et justifiée par enseignant		Magnétomètre Barrières Vauban Rouleaux ruban balise	
30 minutes		· Ateliers d'apprentissage par groupe de 3 élèves en salle de cours			
30 minutes		· Démonstration justifiée et commentée et à vitesse réelle par élève devant la classe			
1 heure		CAS PRATIQUES : exercices pratiques avec des scénarios en extérieur dans la cour de l'établissement. Canalisation des flux avec barrières Vauban avec des mises en situation			
30 minutes		RETEX			

Tableau : **A préciser**

Synthèse : **A préciser**

Mots essentiels : **A préciser**

Prolongement / Liens avec autres disciplines : **A préciser**