

RESTITUTION DES ATELIERS I « LA STRATÉGIE GLOBALE DE FORMATION »



On poursuit :

- Les 5 univers
- les modules AE-TP et synthèse de TP

On consolide :

- Les organisations co-animation entre les deux spécialités cuisine & restaurant

On expérimente :

- La découverte des autres métiers (traiteur, événementiel, hébergement, bar...)
- La transdisciplinarité (gestion - SA)
- Remplacement d'un univers professionnel par un produit phare

RESTITUTION DES ATELIERS 2 « LES SUPPORTS »



On poursuit :

- les visites des entreprises
- les liaisons école entreprise (rencontres avec des professionnels)
- la co-intervention maths

On consolide :

- la mise en place de capsule vidéos
- l'utilisation des supports digitaux
- la lecture de documents commerciaux en lien avec la pratique

On expérimente :

- la création de mini-entreprise

RESTITUTION DES ATELIERS 3 « L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À L'ORIENTATION »



On poursuit :

- le portofolio
- les entretiens individuel au cours de l'année (en début – à mi parcours – en fin d'année)
- le réaliste professionnel

On consolide :

- la pédagogie de projet
- les partenariats
- la préparation au départ des PFMP

On expérimente :

- la découverte des métiers connexes
- un support pour positionner les compétences (livret de suivi de formation)

RESTITUTION DES ATELIERS 4 « LES USAGES DU NUMÉRIQUE »

On poursuit :

- la communication par email entre collègues
- l'utilisation de Moodle pour les cours et les tests

On consolide :

- Les emails par les apprenants
- l'utilisation de Moodle - RGPD pour les enseignants
- l'usage des outils numériques pour l'apprenant

On expérimente :

- le cadre de référence des compétences numériques + PIX
- le portfolio numérique (cadre)

RESTITUTION DES ATELIERS 5 « RETOUR SUR EXPÉRIENCE ET PERSPECTIVES DE RENTRÉE »



On poursuit :

- la bivalence, la pratique des 2 métiers et le choix d'option en fin d'année
- le travail autour des univers professionnels
- un accompagnement personnalisé de l'élève

On consolide :

- la relation avec les professionnels dans l'explication du contenu de la 2FMHR
- l'aide à l'orientation des élèves tout au long de l'année de seconde
- les compétences communes aux deux métiers

On expérimente :

- les 3 semaines d'intégration en début d'année
- d'autres univers pro libres ou thèmes pédagogiques
- une meilleure cohérence dans les progressions interdisciplinaires