



Voyage gastronomique



CLG BOURTZWILLER





DESCRIPTIF DU PROJET

L'objectif principal du projet est de proposer aux élèves du collège de Bourzwiller, une approche et une découverte « des métiers de l'hôtellerie restauration ».

Pour ce faire, les ateliers proposés permettront aux élèves :

- d'appréhender la beauté d'un métier parfois dénigré.
- d'aborder la réflexion sur le choix d'une future vocation (formation) .
- d'initier les élèves au plaisir de la gastronomie.
- Aborder la relation professeurs/élèves au lycée hôtelier, sous un angle ludique et attractif.

Enseignant
[en-sé-nian]

Un individu qui nourrit
les esprits, reconforte
les cœurs et insuffle
des rêves.



ATELIERS PEDAGOGIQUES

Plusieurs demi-journées composées d'ateliers pédagogiques:

Atelier N° 1 : Expression des sens

Atelier N° 2 : Une belle table

Atelier N° 3 : La réalisation d'une prestation en salle

Atelier N° 4 : Aujourd'hui c'est moi le client



LES ATELIERS AU COLLEGE DE BOURTZWILLER



- Élèves de SEGPA
- Élèves repérés par le GPDS (Groupe de prévention du Décrochage Scolaire)



ATELIER 1 « EXPRESSION DES SENS »



Objectif de l'atelier :

- Stimuler les sens des élèves.
- Développer leur curiosité.





ATELIER 2 « Une belle table »



Objectif de l'atelier :

- Mettre en action l'élève et faire travailler son esprit créatif.
- Découverte des arts de la table (de la belle vaisselle, du nappage, de la décoration).
- Les aspects esthétique, pratique, historique, ergonomique et culturel.



ATELIER 3 « La réalisation d'une prestation en salle »



Objectif de l'atelier :

Rendre les élèves concepteurs, responsables et acteurs du projet.



ATELIER 3 « La réalisation d'une prestation en salle »





ATELIER 3 « La réalisation d'une prestation en salle »

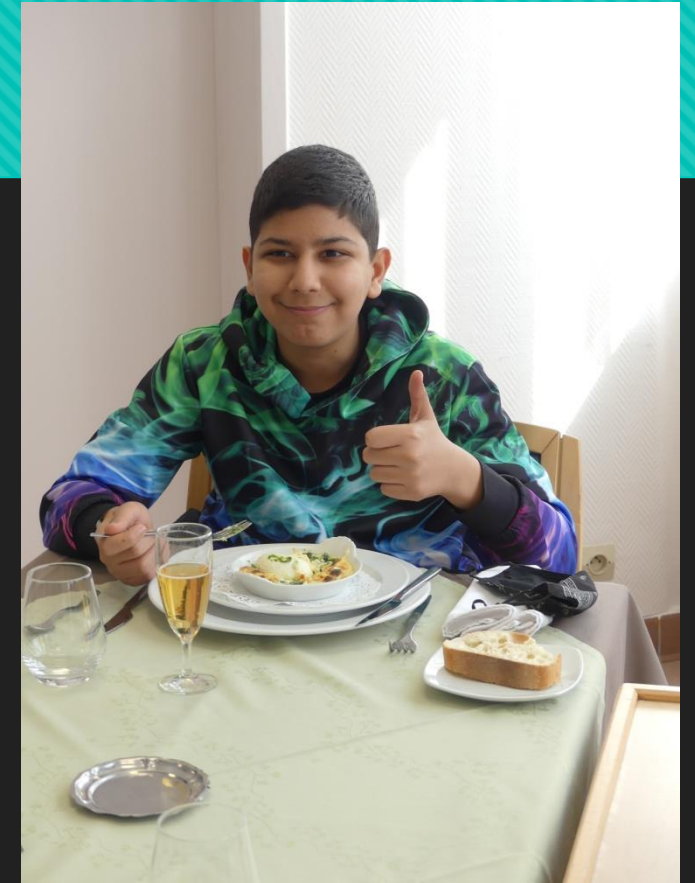




ATELIER 4 « Visite d'un hôtel **** »



ATELIER N°5 « Aujourd'hui c'est moi le client »



Objectif de l'atelier :

Mettre l'élève dans la posture du client.
Découvrir l'environnement d'un Lycée hôtelier.

Les apports du dispositif pour la persévérance scolaire

- PUBLIC : 8 élèves « fragiles » repérés par les enseignants et signalés au Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS) du collège
- OBJECTIF : améliorer l'implication des élèves dans leur scolarité
- MODALITES :
 - Proposer des activités stimulantes aux élèves : les ateliers !
 - Accompagner les élèves dans leur progression par rapport à un objectif qu'ils se sont eux-mêmes fixés (être moins absent, mieux m'impliquer dans mes devoirs, mieux écouter en classe, mieux travailler en équipe...)
 - Valoriser leurs points forts

Les points forts que les élèves ont validés



A word cloud on a black background featuring various strengths in different colors and sizes. The most prominent words are 'Participatif' and 'Écoute' in large red font. Other words include 'Attentif', 'Impliqué', 'Motivé', 'Appliqué', 'Concentré', 'Collaboratif', 'Découpe', 'Intégré', 'Avenant', 'Relationnel', 'Investi', and 'Epluchage'.

Découpe
Attentif
Impliqué Intégré Avenant
Participatif Relationnel
Motivé Investi
Appliqué
Concentré Epluchage
Collaboratif

Ce qu'ils ont appris

« J'ai découvert
des fruits. »

« J'ai appris différentes
saveurs, de nouveaux
goûts. »

« J'ai appris à travailler
en groupe et prendre la
parole. »

« J'ai appris comment faire de
belles tables, des fruits, des épices,
comment faire des fleurs de lys
avec une serviette et j'ai appris
qu'on pouvait laver la vaisselle
avec du vinaigre. »

« C'est la première fois que
je prépare une table. J'ai
découvert de nouveaux
verres pour le vin rouge et
les flûtes. »

Ce que les élèves ont apprécié

« Les élèves de Thann sont très sympas. »

« Faire des cocktails. »

« L'ambiance. »

« On apprend plein de choses. »

« Mettre une table soi-même »

« Les sorties. »

L'avis d'une maman

« J'ai vu mon fils s'épanouir au fil des séances. Il en aurait même fallu plus. »

L'avis de leurs professeurs

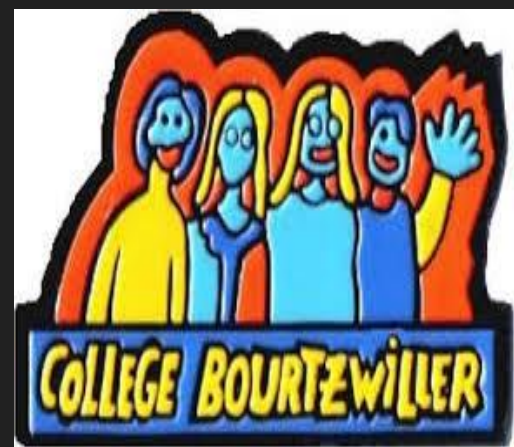
« Il participe davantage. Il s'est davantage ouvert pendant les cours. »

« Son comportement s'est amélioré, il est plus calme. »

« Il a été épanoui dans ce projet et souhaite s'orienter vers les métiers de la restauration. »

« Changement radical au niveau scolaire. »

« Il a eu les « encouragements » au conseil de classe du second trimestre. Depuis qu'il a un projet d'orientation, il est plus épanoui en classe. »



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le Cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020