**Quatrième journée de formation sur la prévention des risques professionnels au CIARUS le 14 avril 2023**

Une quatrième journée de formation, dans le cadre de la prévention des risques professionnels (PRP), s’est déroulée vendredi 14 avril 2023 cette fois-ci dans le département du Bas-Rhin, au CIARUS de Strasbourg.

C’est à l’initiative **d’Anne Wohnhass** IEN-ET SBSSA (Sciences biologiques et sciences sociales appliquées) et de **Philippe Viain**, IEN-ET Economie-gestion, Doyen du CIEPAS, qu’un groupe de 15 enseignants d’hôtellerie-restauration et de SBSSA du Bas-Rhin se sont retrouvés au CIARUS de Strasbourg pour appréhender la prévention des risques professionnels en situation réelle, grâce à l’outil TUTOPREV, élaboré et mis à disposition par la CARSAT (Caisse d’assurance retraite et de la santé au travail).

Cette formation était animée par **Denis Schneider,** responsable prévention du pole ingénierie de formation et animateur réseau au sein de la CARSAT (Caisse d’assurance retraite et de la santé au travail). et de deux formateurs académiques - **Aurélie Gruneisen** (PLP SBSSA Dumas Illkirch), **Denis Pignon** (PLP OPC Briand Schiltigheim).

**Madame Perrin**, Directrice de l’établissement CIARUS, situé rue Kinkmatt à Strasbourg, a eu la gentillesse de nous a accueilli dans son établissement en mettant à notre disposition pour la journée une salle de séminaire et en nous ouvrant ses locaux et zones d’activités.

Ancienne auberge de jeunesse, le CIARUS accueille aussi une clientèle d’affaire et de tourisme familial. Le CIARUS compte environ 50 salariés permanents qui appartiennent au secteur de l’économie sociale et solidaire mais travaillent exclusivement en hôtellerie-restauration.

**Denis Schneider**, a rappelé en préambule que la sinistralité est malheureusement importante chez les jeunes dans le secteur de l’hôtellerie-restauration. Il a ensuite présenté et défini l’outil « Tutoprev » (outil d’identification et de prévention des risques professionnels) à l’ensemble des enseignants présents avant de les mettre en activité.

Les enseignants ont ensuite été répartis en cinq groupes afin d’observer les différentes zones de travail de l’établissement (cuisine, étages-chambres, réception-bar, salle de restaurant, lingerie). L’objectif étant de repérer, à l’aide d’une grille d’observation « Tutoprev », les éventuels risques professionnels, présents ou à venir, auxquels le personnel de l’établissement est exposé. Chaque groupe a ainsi pu observer deux zones de travail différentes.

Un travail de synthèse des observations de chaque groupe, mené par **Denis Schneider** et réalisé en présence des chefs de services, a permis de mettre en lumière certains risques professionnels et de faire certaines recommandations à la direction de l’établissement pour palier ces risques.

En fin de journée, les enseignants ont pu réaliser un travail d’objectivation de l’outil « Tutoprev » dans leur pratiques pédagogiques. Il en ressort le questionnement et les propositions suivantes.

**Comment vais-je m’organiser pour assurer le lien enseignement PSE / enseignement métier avec les nouveaux entrants en formation ?**

* Visiter des ateliers dans les établissements de formation à vide :
* Photos pour identifier les zones à risques.
* Post-it pour identifier les sources de risques.
* Mise en situation avec des zones préinstallées présentant donc un risque.
* Lecture croisée des référentiels en termes de compétences en ES&ST.

**Comment vais-je m’organiser pour assurer le lien établissement (lycée ou CFA) / entreprise ?**

* Exploiter les planches durant la semaine de préparation aux PFMP.
* Durant les PFMP, confier la fiche Tutoprev pour que le stagiaire repère les situations et en parle avec son tuteur, maître d’apprentissage.
* Avant et pendant une PFMP, demander l’étude d’une ou deux situations avec le tuteur ou maître d’apprentissage.

**Quelle méthode vais-je mettre en place pour utiliser TutoPrév’ Accueil dans les enseignements ?**

* Visiter des ateliers pendant que des élèves de 2ème / 3ème année sont en situation de travail.
* En cas d’entrée en formation via une passerelle, utiliser la planche pour évaluer les connaissances du nouvel apprenant (positionnement).

**Quelles idées de déroulé pédagogique (1ère approche) ?**

* Filmer une activité et l’analyser après coup.
* Faire la planche des risques permanents des zones de travail.

Durant les ateliers, désigner un « responsable sécurité » et :

* En cas de problème non anticipé, l’aider à résoudre le risque (PAD).
* En cas de détection d’un risque avec un autre apprenant, les faire analyser la situation ensemble (PAD).

**Quel plan d’actions (étapes, actions à mettre en place dans l’établissement, freins, leviers…) ?**

* Sensibiliser les nouveaux enseignants à l’existence des planches.
* Effectuer une visite des locaux avec les nouveaux enseignants et les sensibiliser aux risques mais également aux procédures.
* Faire travailler en binôme les enseignants de deux disciplines différentes.

Et également intégrer l’utilisation de cet outil dans le chef d’œuvre, la co-intervention, l’accompagnement professionnel et les ateliers expérimentaux.

Cette journée de formation, qui s’est avérée très riche en informations et en échanges, a également permis de se faire se rencontrer des enseignants novices et confirmés de différents établissements.