**Des outils numériques pour quoi faire…**

|  |
| --- |
|  |
| **Type d’outils** | **Applications** | **Description et apports didactiques** | **Lien** |
| Quizz interactif | **Socrative** | Création de questionnaires avec retour immédiat de la compréhension des élèves et possibilité de consulter les réponses et les résultats. | <https://socrative.com/> |
| **La Quizinière** | <https://test.quiziniere.com/> |
| **Plickers** | <https://get.plickers.com/> |
| **Learning Apps** **plateforme d’applications - QCM - texte trous ...** | <https://learningapps.org/home.php> |
| **Kahoot** | Application du type “Boitier de vote”L’élève peut élaborer le questionnaire ce qui lui permet d’appréhender les difficultés de rédaction d’une question | <https://kahoot.com/> |
| Vidéo avec insertion | **Learning Apps****plateforme d’applications - Vidéo avec insertions** | Intégration d’activités dans des vidéos pour découvrir, approfondir, s’exercer sur une notion.outil adapté à la classe inversée, favorise l’autonomie. | <https://learningapps.org/home.php> |
|  | **ED Puzzle** | <https://edpuzzle.com/>lien vers le [tutoriel](http://svt.ac-creteil.fr/IMG/pdf/tutoriel_edpuzzle-2.pdf) |
|  | **Outil H5P de Moodle - plateforme d’applications** |  |
| Réalisation d’une infographie  | **easel.ly** | Réalisation d’un visuel sur une thématique particulièrement pertinent pour la réalisation de synthèse, la reformulation ainsi que la mémorisation des concepts de cours  | <https://www.easel.ly/>[tutoriel Site AC-Strasbourg](https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA_TICE/Fiche_utiliser_Padlet.pdf) |
| Carte mentale | **Mindview** | Brassage d’idées sur une thématique qui se concrétise par un visuel et permet aux élèves,par un questionnement, de mobiliser leurs connaissances dans l’objectif, par la suite, de les structurer | <https://www.matchware.com/fr/logiciel-de-mind-mapping>[guide l'utilisateur](https://www.matchware.com/download/manuals/mindview7-guide-de-utilisateur.pdf) |
|  | **Framindmap** | <https://framindmap.org/c/login>  |
| Outils collaboratifs de production | **Googledrive****Onedrive** | Partage de fichiers et collaboration avec les élèves | <http://www.google.fr/drive/apps.html> |
|  | Formulaire en ligne**Google Forms** | Permet de créer des enquêtes et d’analyser les résultats sous forme de tableau ou de graphiqueOn peut utiliser l’outil pour créer des évaluations. | <https://www.google.com/intl/fr-CA/forms/about/>[créer une évaluation grâce à Google Form](https://disciplines.ac-toulouse.fr/egpa/sites/egpa/files/les_usages_du_numerique/tuto_google_forms.pdf) |
|  | **Framasoft** |  | <https://framapad.org/fr/> <https://framasoft.org/fr/> |
| Tableaux blancs / Gestion de classe | **Classroomscreen** | C’est un tableau augmenté qui amène des fonctions nouvelles.Permet une création en direct de textes, d’image, de liens. Il contient des outils de gestion de classe (choix d’un nom, attitude…)Impossibilité de sauvegarder les tableaux produits | <https://www.classroomscreen.com/>  |
| **Classdojo** | Pour évaluer les compétences transversalesPour évaluer des compétences en éco-gestion | <https://www.classdojo.com/fr-fr/>  |
| Mur ou tableau blanc virtuel | **Padlet****Middlespot** Alternative à Padlet | Mur collaboratif où il est possible de venir « épingler » des contenus variés (vidéo, podcast, texte…).Permet de constituer un dossier ressource sur une thématique complété par les travaux des élèves. | <https://fr.padlet.com/><https://middlespot.com> |
| Création de blog | **WIX** | Hébergement en ligne des supports de cours, accessiblespour tous.Alternative à Moodle   | <https://fr.wix.com/> |
| **weebly** | <https://www.weebly.com/fr> |
| **site 123**  | <https://app.site123.com/> |
| Outil de présentation interactif | **Genial.ly** | Permet de regrouper les activités sur un outil de présentation et de proposer des activités en autonomie. | <https://genial.ly/> |
| Outil d’enregistrement audio | **Outil H5P de Moodle - plateforme d’applications****Audacity** | Reformuler et réinvestir oralement les concepts étudiés, et développer les compétences de communication mais aussi pour faciliter le passage l’écrit. |  |