

La valeur ajoutée des jeux sérieux dans l'enseignement de l'économie gestion en baccalauréat professionnel

Fiche mise à jour le 08/04/2013

Auteurs de la fiche : Catherine Merouche / Lycée REBBERG MULHOUSE

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Nom du jeu sérieux | SIMULAND | | |
| Adresse du site | http://www.simuland.net/fr/index.php | | |
| Condition d'accès | Gratuité | Oui | |
| | Compte utilisateur à créer | Oui | |
| | Installation spécifique au préalable | | Non |
| Description sommaire du jeu | Devenir chef d'entreprise Prendre des décisions | | |
| Axe du programme | Thème du programme | Compétences abordées | |
| Axe 3 : L'organisation de l'activité | Thème 3.1 L'activité commerciale Thème 3.2 L'organisation de la production et du travail Thème 3.3 La gestion des ressources humaines | Les ressources humaines, Les investissements en Recherche et Développement, Le positionnement stratégique de vos produits, Les stocks, | |
| Axe 4 : La vie de l'organisation | Thème 4.1 L'organisation créatrice de richesses Thème 4.2 Les relations avec les partenaires extérieurs Thème 4.3 La création et la reprise d'entreprise | Les finances, L'achat de machines, Les investissements immobiliers, | |
| Temps à consacrer avec les élèves | 2 heures | | |
| Utilisation du jeu sérieux | Individuellement | Oui | |
| | En groupe | Oui | |
| Niveau de formation recommandé | Terminale | | |

Points forts du jeu sérieux Jeu sélectionnée par l'académie de Strasbourg
Documents pédagogiques proposés en ligne
Visite guidée pour découvrir les règles

Limites du jeu : Complicé à comprendre
 Beaucoup à lire
 Pas d'aide
 Trop de paramètre à prendre en compte

Autres avis – Conseils

Vignette



Figure 1 - Source site