

La valeur ajoutée des jeux sérieux dans l'enseignement de l'économie gestion en baccalauréat professionnel

Fiche mise à jour le 04 avril 2013

Auteurs de la fiche : Mme Dias-M. Arrigoni / Lycée Mermoz Saint Louis-Lycée Storck Guebwiller

| Nom du jeu sérieux | Admission post-bac | |
|------------------------------------|--|--|
| Adresse du site | http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/La-procedure-Admission-Post-Bac/Mon-coach-apb | |
| Condition d'accès | Gratuité | Oui |
| | Compte utilisateur à créer | Oui |
| | Installation spécifique au préalable | Non |
| Description sommaire du jeu | Jeu conçu par Onisep basé sur la mise en situation d'un élève qui se positionne en classe de Terminale et qui doit prendre conscience des objectifs d'orientation tout au long de l'année, tout en conciliant son année scolaire et sa vie privée. Objectif du joueur : obtenir une admission dans un établissement en fonction de ses souhaits d'orientation. | |
| Axe du programme | Thème du programme | Compétences abordées |
| Axe 1 Le contexte professionnel | Thème 1.1 Secteur professionnel, une diversité de métiers | C1.1.3 : Identifier les voies d'accès et de formation pour préparer les différents métiers en lien avec le secteur professionnel |
| Temps à consacrer avec les élèves | Très variable selon le fait que l'élève soit informé des consignes de jeu ou non. Environ 15 mn. L'élève peut être accompagné par un Tutoriel à deux niveaux qui le guide le long de son parcours. | |
| Utilisation du jeu sérieux | Individuellement | Oui |
| | En groupe | Oui |
| Niveau de formation recommandé | Terminale | |

Points forts du jeu sérieux

Tout au long du parcours l'élève est informé de l'importance de l'année de Terminale mais également des dates importantes à retenir pour l'inscription Post-Bac.

Limites du jeu

Long et **ennuyant** car l'élève ne doit apporter **aucune réflexion** mais simplement suivre les instructions données.

Autres avis – Conseils

Au départ le jeu propose 8 profils d'élèves de classes de Terminales différentes.
Eventuellement pour des élèves ayant un projet en classe de première et au cours d'une séance d'« accompagnement personnalisé pour définir le calendrier de l'année de terminale.
