

La valeur ajoutée des jeux sérieux dans l'enseignement de l'économie gestion en baccalauréat professionnel

Fiche mise à jour le 08/04/2013

Auteurs de la fiche : Jacky JOST/Lycée Le Corbusier ILLKIRCH

Nom du jeu sérieux	€conomia		
Adresse du site	http://www.ecb.int/ecb/educational/economia/html/index.fr.html		
Condition d'accès	Gratuité	Oui	
	Compte utilisateur à créer		Non
	Installation spécifique au préalable		Non
Description sommaire du jeu	L'objectif du jeu est de conserver un niveau d'inflation stable (en dessous de 2%) en jouant sur l'indicateur du taux directeur à l'aide d'informations de type "journaux" et d'une équipe qui donne des indications.		
Axe du programme	Thème du programme	Compétences abordées	
AXE 5. LES MUTATIONS ET LEURS INCIDENCES	THÈME 5.1 Les mutations de l'environnement	C 5.1.1 ANALYSER le contexte économique et le contexte économique et DEGAGER son incidence sur l'organisation C 5.1.2 APPRÉCIER les opportunités et contraintes inhérentes à la mondialisation et en MESURER les incidences	
Temps à consacrer avec les élèves	15 mn de jeu 5-10 mn d'explication		
Utilisation du jeu sérieux	Individuellement	Oui	
	En groupe	Oui	
Niveau de formation recommandé	Terminale		
Points forts du jeu sérieux	Il n'y a qu'un seul indicateur à bouger Les informations sont pertinentes et la redondance permet aux élèves de retenir les éléments clés.		

Limites du jeu

Il ne permet pas d'apprendre quelque chose de neuf. Il permet de gagner sans aucune maîtrise des notions abordées
Le démarrage est un peu flou. Dans les premières minutes on ne sait pas trop où cliquer (sans explication)

Autres avis – Conseils

Le jeu peut avoir de l'intérêt s'il est utilisé comme support de cours

Vignette



Figure 1 - Source site