

La valeur ajoutée des jeux sérieux dans l'enseignement de l'économie gestion en baccalauréat professionnel

Fiche mise à jour le 06 avril 2013

Auteurs de la fiche : Mme Demuth / Lycée Emile Mathis Schiltigheim

Nom du jeu sérieux		« Producteur de café »
Adresse du site		http://www.equisol.org/ressources/education-equitable/jeu_cafe_commerce_equitable.swf
Condition d'accès	Gratuité	Oui
	Compte utilisateur à créer	Non
	Installation spécifique au préalable	Non
Description sommaire du jeu	<p>Dans la peau d'un producteur de café d'Amérique Latine</p> <p>Le jeu simplifie la compréhension des mécanismes du commerce international et du commerce équitable.</p> <p>En suivant le parcours d'un paysan péruvien, le jeu témoigne des conditions de vie des petits producteurs de café et vous invite à découvrir leur réalité en d'Amérique Latine.</p> <p>Tel un jeu de rôle, les élèves seront confrontés aux calculs de prix de vente, de production, de bénéfices ou encore de remboursement d'emprunts.</p>	
Axe du programme	Thème du programme	Compétences abordées
AXE 3. L'organisation de l'activité	Thème 3.1 : L'activité commerciale	<ul style="list-style-type: none"> - savoir lire, et bien analyser les consignes - savoir bien calculer (pourcentage), - savoir analyser des situations économiques - Maîtriser du vocabulaire économique et bancaire (emprunt, charges, coopératives, ...économie solidaire)
AXE 4. La vie de l'organisation	Thème 4.1 : L'organisation créatrice de richesses Thème 4.2 : Les relations avec les partenaires extérieurs Thème 4.3 : La création et la reprise d'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser des indicateurs locaux et nationaux concernant le secteur professionnel - Estimer le marché au niveau quantitatif et qualitatif - Estimer le besoin de financement associé au projet <p>Les couples produits/marchés</p> <p>La concurrence, Le positionnement Le politique commerciale Les différents partenaires (clients,</p>

		concurrents) Les relations avec les partenaires La faisabilité et la définition du projet : création et/ou reprise Le choix d'un statut juridique
--	--	---

Temps à consacrer avec les élèves	10 mm de présentation du jeu	
Utilisation du jeu sérieux	Individuellement En groupe	Oui Oui
Niveau de formation recommandé	<input type="checkbox"/> Seconde	<input type="checkbox"/> Première <input checked="" type="checkbox"/> Terminale et post bac
Points forts du jeu sérieux	Accès direct au jeu sur internet par le lien Design et Ergonomie du jeu agréable Beaucoup de visuel Une calculatrice figure dans le jeu	
Limites du jeu	15 mm de lecture avant d'être dans le jeu Entrée de jeu laborieuse Beaucoup de texte à lire Nécessite des explications préalables Beaucoup de calcul dès le début du jeu	

Autres avis – Conseils

Vignette



Figure 1 - Source Site