

La valeur ajoutée des jeux sérieux dans l'enseignement de l'économie gestion en baccalauréat professionnel

Fiche mise à jour le 7 avril 2013

Auteur de la fiche : A. MARZOUG / Lycée G. EIFFEL

Nom du jeu sérieux	Olympe		
Adresse du site	http://www.droitdejouer.com/		
Condition d'accès	Gratuité	Oui	
	Compte utilisateur à créer		Non
	Installation spécifique au préalable		Non
Description sommaire du jeu	<p>Ce jeu sérieux en deux épisodes permet d'acquérir ou de compléter des connaissances juridiques portant sur le licenciement et l'auto-entrepreneur.</p> <p>Dans le premier épisode, Poséidon, qui veut se faire construire un palais, engage Xanthos qui n'est que sculpteur. Le joueur doit donc l'aider dans sa construction en accomplissant trois missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer des termes liés au licenciement pour créer les colonnes du temple ; - sculpter la statue de Poséidon en burinant les statuts protégés du licenciement ; - colorer ladite statue en accumulant suffisamment de peinture, pour y arriver, il faut répondre à des questions sur les lois entourant le licenciement. <p>Thémis, la déesse de la justice, apporte des compléments pédagogiques aux notions abordées.</p> <p>Dans le deuxième épisode, Zeus, qui constate que tous ses Dieux ont une deuxième activité cumulée à leur activité principale, se voit proposer la mise en place d'un nouveau statut, l'Auto-entrepreneur, pour officialiser la situation des Dieux. Pour se faire Thémis, aidé par le joueur, doit passer par trois étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - déterminer par le biais d'un jeu de mémoire les métiers qui ont droit à ce statut ; - retrouver tous les avantages de l'auto-entrepreneur dans un labyrinthe gardés par des Minotaures ; - établir les démarches administratives liées au statut d'auto-entrepreneur en marchant sur les dalles appropriées pour atteindre la fin du jeu. 		

Axe du programme	Thème du programme	Compétences abordées
Axe 3 : L'organisation de l'activité	THÈME 3.2 : L'organisation de la production et du travail	C 3.2.12 REPÉRER les instances représentatives du personnel et DÉGAGER leurs principales attributions
Axe 5 : Les mutations et leurs incidences	THÈME 5.3 : Les incidences sur le personnel	C 5.3.1 CARACTÉRISER les différents cas de rupture C 5.3.2 VÉRIFIER le respect des procédures
Axe 4 : La vie de l'organisation	Thème 4.3 : la création et la reprise d'entreprise	C 4.3.7 REPÉRER les caractéristiques des formes juridiques C 4.3.8 REPÉRER les différentes démarches obligatoires
Temps à consacrer avec les élèves	45 minutes par épisode	
Utilisation du jeu sérieux	Individuellement	Oui
	En groupe	Oui
Niveau de formation recommandé	Terminale	
Points forts du jeu sérieux	<p>Originalité du jeu car l'action se déroule dans la Grèce Antique. Le graphisme est agréable car il se rapproche d'un dessin animé. Chaque épisode commence par une saynète d'animation humoristique mettant en situation le joueur. Ce jeu permet d'aborder de manière simple et ludique des notions juridiques souvent difficiles à appréhender par les élèves.</p> <p>À l'issue de chaque mini jeu (ou mission), des compléments pédagogiques sont apportées aux notions qui ont été abordées. Ces compléments sont présentés de manière simple et synthétique.</p>	
Limites du jeu	<p>Les manipulations liées aux règles du jeu sont assez difficiles à comprendre, il faut souvent essayer plusieurs fois avant de parvenir à comprendre les moyens permettant d'accomplir la mission.</p> <p>Les questions posées ne sont pas aussi faciles qu'il n'y paraît, il faut recommencer plusieurs fois la même mission avant de la réussir, ce qui peut être décourageant.</p> <p>Tant qu'une mission n'est pas réussie, il est impossible de passer à la mission suivante, ce qui peut être lassant.</p> <p>Le nombre d'échecs étant limité, le joueur est souvent obligé de recommencer l'intégralité du jeu.</p> <p>Les compléments pédagogiques défilent trop rapidement et il est impossible de mettre le script en pause pour pouvoir les lire. Il n'y a pas de possibilité de sauvegarder les parties.</p>	

Autres avis – Conseils

Pour le premier épisode, il est indispensable de préparer un document avec des copies d'écran des différentes manipulations permettant de réussir les missions.

Pour le second épisode, il convient de préparer un tableau récapitulatif des différents métiers de l'Olympe présentés dans le mini-jeu (13 au total) afin de permettre aux élèves de repérer ceux qui peuvent accéder au régime de l'auto-entrepreneur.

Il faut aussi prévoir un glossaire pour donner une définition des différents sigles utilisés dans le mini jeu tels que la CIPAV, le RSI ou encore la CNBF.

Vignette



Figure 1 - Source site