

Expérimentation lycées Charles Stoessel & Blaise Pascal

Rapprocher les deux enseignements pour permettre à l'élève de faire les ponts entre les différents savoirs et savoirs faire afin qu'il atteigne un niveau de compréhension plus global de la citoyenneté.

Cette connaissance plus globale de certaines notions permettra à l'élève d'enrichir le développement structuré à rédiger dans la 2^e partie de l'épreuve de l'économie gestion.

Rappels des objectifs des enseignements :

L'objectif de l'EMC est d'associer dans un même mouvement la formation du futur citoyen et la formation de sa raison critique. Ainsi l'élève acquiert-il une conscience morale lui permettant de comprendre, de respecter et de partager des valeurs humanistes, de solidarité, de respect et de responsabilité

Les objectifs du programme d'économie gestion

- donner au futur professionnel, les outils dans les domaines économique, juridique et social nécessaires à son évolution au sein de l'organisation dans une logique de formation tout au long de la vie ;
- permettre au futur bachelier d'identifier les caractéristiques de l'environnement et du secteur de son activité professionnelle, en le sensibilisant aux dimensions économiques et juridiques qui structurent les relations entre les acteurs et les institutions ;
- lui proposer les moyens lui permettant d'intégrer un contexte professionnel donné et d'acquérir la culture et les comportements propres aux métiers et aux emplois du secteur professionnel envisagé ;
 - faciliter l'acquisition de méthodes, d'outils de la réflexion intellectuelle et de compétences d'observation, d'analyse, d'argumentation et de communication ;
 - contribuer à développer la citoyenneté en renforçant notamment le sens des responsabilités, la capacité à assumer ses choix et la perception de la nécessaire intégration dans la communauté nationale et européenne.

Parallèle EMC – Économie-Gestion

EMC : BO spécial n°6 du 25 juin 2015

Économie-Gestion : BO n°20 du 20 mai 2010

| EMC | | Économie - Gestion | |
|---|--|---|--|
| Classe de seconde Bac Pro | | | |
| Égalité et Discrimination | | Thème 2.2 L'embauche et la rémunération | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. | <ul style="list-style-type: none"> • La notion d'égalité avec ses acceptions principales (égalité en droit, égalité des chances, égalité de résultats). • Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne, leur gravité respective au regard des droits des personnes. • Les textes juridiques fondamentaux de lutte contre les discriminations (particulièrement la loi du 1er juillet 1972) : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes, etc. | <p>C 2.2.1 Maîtriser la technique de l'entretien d'embauche</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les différentes phases de l'entretien • Repérer les attitudes et le langage à privilégier et à éviter, voire à exclure • Analyser la législation relative aux entretiens d'embauche (atteinte à la vie privée, discrimination...) • Préparer l'entretien d'embauche |

Parallèle EMC – Économie-Gestion

EMC : BO spécial n°6 du 25 juin 2015

Économie-Gestion : BO n°20 du 20 mai 2010

| EMC | | Économie - Gestion | |
|---|--|---|--|
| Classe de Première Bac Pro | | | |
| Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne | | Thème 4.2 Les relations avec les partenaires extérieurs | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. | <ul style="list-style-type: none"> • L'idée de citoyenneté européenne. • Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire ; le droit de vote ; les modalités du vote ; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques. • Payer l'impôt : justifications de l'impôt : les différentes formes de la fiscalité. • S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif. • Défendre : organisation et enjeux de la Défense nationale ; l'engagement dans des conflits armés, la sécurité internationale. | <p>C 4.2.2 Identifier les relations de l'entreprise avec l'administration fiscale</p> <p>C 4.1.4 REPÉRER les opportunités de croissance de l'organisation</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le mécanisme de la TVA • L'imposition des bénéfices • Observer et caractériser le contexte économique • Identifier les objectifs de la croissance |

Parallèle EMC – Économie-Gestion

EMC : BO spécial n°6 du 25 juin 2015

Économie-Gestion : BO n°20 du 20 mai 2010

| EMC | | Économie - Gestion | |
|---|---|---|--|
| Classe de Première Bac Pro | | | |
| Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information | | Thème 2.4 Les règles de vie au sein de l'entreprise | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. | <ul style="list-style-type: none"> • La notion d'identité numérique. • Questions éthiques majeures posées par l'usage individuel et collectif du numérique. Quelques principes juridiques encadrant cet usage. • Spécificité et rôle des différents médias et éléments de méthode permettant la compréhension critique des informations dont ils sont porteurs et des réactions qu'ils suscitent (commentaires interactifs, blogs, tweets...). | <p>C 2.4.2 Repérer et Analyser la diversité des situations de communication, en Identifier les ressorts communs et les spécificités</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La liberté d'expression et ses limites |

Parallèle EMC – Économie-Gestion

EMC : BO spécial n°6 du 25 juin 2015

Économie-Gestion : BO n°20 du 20 mai 2010

| EMC | | Économie - Gestion | |
|---|--|---|--|
| Classe Terminale Bac Pro | | | |
| Biologie, éthique, société et environnement | | Thème 5.1 Les mutations de l'environnement | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. | <ul style="list-style-type: none"> • La notion de bioéthique. Les problèmes bioéthiques contemporains (la recherche génétique, les OGM, les thérapies géniques...). Le rôle du Haut Conseil des biotechnologies. • Les évolutions de l'éthique médicale. La question du consentement du patient. Le rôle du Comité consultatif national d'éthique (CCNE). • La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Le principe de précaution : sa réalité juridique, ses applications et ses limites. | <p>C 5.1.3 Identifier les enjeux du développement Durable</p> <p>C 5.1.4 Repérer les actions pour inscrire l'organisation dans une politique globale de développement durable</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'organisation actrice du développement durable • Les politiques de développement durable et leurs enjeux |

SUJET B : Comment se préparer à un entretien d'embauche ?

Sujet Antilles
Polynésie 2016

Vous allez bientôt obtenir votre bac professionnel et vous avez décidé d'entrer dans la vie active.

Dans un développement structuré, vous expliquez comment vous allez préparer votre premier entretien d'embauche.

En introduction, vous préciserez votre secteur d'activité, le métier recherché, le contexte d'exercice du métier et le type d'entreprise visé.

À titre indicatif, dans le développement, vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les différentes phases de l'entretien d'embauche,
- les attitudes et le langage à privilégier et à éviter, voire à exclure,
- les différents tests utilisés dans une procédure d'embauche,
- les questions que vous pourriez poser au recruteur,
- les aptitudes et compétences que vous devrez mettre en avant pour le métier visé,
- les arguments que vous développerez pour convaincre le recruteur,
- le type de contrat que vous souhaiteriez signer et pourquoi.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous évoquerez vos craintes ou appréhensions pour ce premier entretien, et les actions que vous pensez mettre en œuvre pour les surmonter.

| EMC | | ÉCONOMIE-GESTION |
|---|----|--|
| ÉGALITÉ ET DISCRIMINATION Les textes juridiques fondamentaux de lutte contre les discriminations | // | C 2.2.1 MAÎTRISER LA TECHNIQUE DE L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE Analyser la législation relative aux entretiens d'embauche (atteinte à la vie privée, discrimination...) |

SUJET C : Comment contribuer au respect de l'environnement dans l'entreprise ?

L'annexe 7 vous présente l'affiche de la COP 21 de Paris 2015. Elle vous présente des actions mises en œuvre pour l'organisation de cette conférence afin de préserver l'environnement.

Dans un développement structuré vous expliquerez comment, en tant que salarié, vous pourriez contribuer au respect de l'environnement dans votre entreprise, en mettant un programme d'actions pour réduire l'impact de votre activité sur l'environnement.

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pourriez travailler.

À titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- Réduction et recyclages des déchets,
- Réduction des émissions de gaz à effet de serre (système de chauffage, utilisation d'énergie moins polluante),
- Sélection de circuits courts,
- Création d'emploi et d'activité,
- Optimisation des transports,
- Sensibilisation et formations des salariés.

Tout autre thème sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence la nécessité de réagir pour protéger l'environnement et les atouts que cela comporte.

Sujet Métropole 2016

| EMC | | ÉCONOMIE-GESTION |
|--|----|---|
| BIOLOGIE, ÉTHIQUE, SOCIÉTÉ ET ENVIRONNEMENT • La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Le principe de précaution : sa réalité juridique, ses applications et ses limites. | // | THÈME 5.1 LES MUTATIONS DE L'ENVIRONNEMENT C 5.1.3 Identifier les enjeux du développement Durable C 5.1.4 Repérer les actions pour inscrire l'organisation dans une politique globale de développement durable |