

TRAME DE PRESENTATION

Fiche Economie-Gestion/Lettres - 2017

Objectif(s) visé(s) :

Réaliser un développement structuré selon une méthodologie de travail.

Période propice (niveau suggéré) :

- Expérimentation réalisée avec une classe de Terminale Bac pro
- Niveau suggéré : 1^{ère} Bac pro

Contexte (modalités de mise en œuvre) :

- Collaborer entre l'Eco-Gestion et Lettres
- Dégager des heures d'AP auprès du Chef d'Etablissement
- Organiser l'AP selon les EDT et les contraintes professeurs-élèves :
 - D'abord, sous forme de groupe
 - Ensuite, classe entière
- Mener les séances sous forme de co-animation
- Diffuser le diaporama au sein de l'Etablissement auprès des collègues de Lettres et Eco-Gestion à l'issue de l'expérimentation

Points d'ancrage de chaque discipline :

- Structurer un développement
- Rédiger de manière concise et simple
- Employer des lexiques (professionnel et disciplinaire)

Démarche :

- S'appropriier le sujet
 - Lire les sujets et les thèmes proposés
 - Sélectionner un sujet
 - Lire le contenu de l'annexe
- Repérer et analyser les éléments de l'introduction sur le sujet
 - Souligner et numéroter les différentes consignes de travail de l'introduction
 - Repérer la problématique
 - Trier, sélectionner et déduire deux axes de développement en fonction d'au moins 4 thèmes
- Rédiger l'introduction sur le brouillon pré-rempli puis sur la copie d'examen selon la fiche méthode
- Compléter la carte mentale qui sert de brouillon à la rédaction du développement
- Rédiger le développement sur la copie d'examen selon la fiche méthode
- Souligner et numéroter les différentes consignes de travail de la conclusion sur le sujet
- Rédiger au brouillon la conclusion puis au propre sur la copie d'examen selon la fiche méthode

Supports :

- Sujet zéro
- Diaporama de la méthode de travail
- Brouillon pré-rempli de l'introduction
- Carte mentale vierge (schéma) à compléter
- Fiche méthode de la rédaction à suivre

Productions des élèves :

- Annotation des élèves sur le sujet
- Plan détaillé des élèves
- Copies d'élèves
- Copie d'élèves au Bac blanc (28/02/17)

Témoignages des élèves / enseignants :

- Interview sur le sentiment des élèves à l'issue de l'expérimentation
 - Quel est votre sentiment par rapport à l'expérience menée en Eco-Gestion/Lettres ?
 - Comment allez-vous aborder l'épreuve d'Eco-Gestion au bac blanc prévu au retour des vacances d'Hiver ?
- Interview sur le sentiment des collègues à l'issue de l'expérimentation
 - Quel est votre sentiment par rapport à l'expérience menée en Eco-Gestion/Lettres ?
 - Cette expérimentation peut-elle être reproduite dans tous les établissements ? Pourquoi ?

Bilan / Points de vigilance :

- Statistiques du nombre d'élèves ayant réutilisé la méthode de travail (récupérer les brouillons lors bac blanc, copie d'examen)
- Comparer des copies avec des classes qui n'ont pas suivi l'expérimentation.