

**Accompagnement personnalisé
Terminale Bac pro Carrosserie :**

***Préparation à l'épreuve ponctuelle
d'Economie-Gestion (Coef. 1, durée 2h)***

PARTIE 2 : Développement structuré

APPROPRIATION DU SUJET



Prendre connaissance rapidement des sujets et des thèmes proposés



SUJET A : Comment créer ou reprendre une entreprise ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 2 (page 5) « *Portrait. A 16 ans, lycéen et déjà auto-entrepreneur* », vous souhaitez comme Théo créer (ou reprendre) votre entreprise. Vous pourrez réinvestir les connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme.

Dans un développement structuré vous expliquerez la démarche de création (ou de reprise) d'entreprise.

En introduction, vous préciserez l'activité ou les activités envisagées, le secteur professionnel concerné et les raisons de votre projet.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les organismes susceptibles de vous aider,
- l'idée à l'origine du projet,
- l'étude de marché,
- le statut juridique envisagé,
- le siège social choisi,
- la clientèle et la zone géographique ciblées,
- les besoins matériels identifiés,
- les capitaux nécessaires et les moyens de les obtenir.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous présenterez les points forts de votre projet et les difficultés que vous êtes susceptible de rencontrer.

SUJET B : Comment bien gérer une entreprise ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 3 (page 6) « *Texier : nouvel élan après la reprise* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré comment bien gérer une entreprise dans votre secteur d'activité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- Faire évoluer les activités,
- Définir le marché, l'offre et la demande,
- Analyser la politique salariale,
- Organiser le travail dans l'entreprise (flexibilité...),
- Caractériser la nouvelle politique commerciale,
- Organiser la production,
- Gérer différemment les approvisionnements,
- Identifier les organismes susceptibles de vous aider

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous présenterez les avantages et les contraintes d'une bonne gestion pour l'entreprise et pour les salariés.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains **des thèmes** suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.



Prendre connaissance rapidement des sujets et des thèmes proposés



Sélectionner l'un des 3 sujets

SUJET C :

Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?



SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.



Prendre connaissance rapidement des sujets et des thèmes proposés



Sélectionner l'un des 3 sujets

SUJET C :

Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?



Lire le contenu de l'annexe du sujet choisi

Annexe 4

ANNEXE 4 : En France, un employeur sur trois a du mal à recruter

Près d'un employeur sur trois affirme rencontrer des difficultés à recruter, notamment des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

En France, malgré un taux de chômage au plus haut, « 29 % des chefs d'entreprise interrogés ont des difficultés à trouver les compétences qu'ils recherchent », contre 21 % l'année précédente, indique une enquête du groupe de travail temporaire Manpower publiée ce dimanche 24 mai.

Manque de compétences techniques

Ils ont particulièrement du mal à recruter des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

Au niveau mondial, la proportion est encore plus importante, puisque 38 % des employeurs sondés dans une quarantaine de pays font le même constat, selon le communiqué. C'est au Japon que les « pénuries de talents » déclarées sont les plus fortes. Elles sont les plus faibles au Royaume-Uni et en Irlande.

Comme raisons, les employeurs avancent principalement un « manque de compétences techniques », loin devant un problème de candidats « disponibles », un manque de savoir-être, d'expérience ou des « prétentions salariales trop élevées ». La difficulté va croissant avec la taille de l'entreprise, constate par ailleurs l'enquête.

Pour cette enquête, Manpower dit avoir interrogé 41 748 employeurs dans 42 pays au cours du premier trimestre 2015. Pour le volet français, un échantillon de 1 002 entreprises de toutes tailles a été interrogé.

Source : d'après www.ouest-france.fr

INTRODUCTION

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Consignes de travail sur le sujet :

 **Souligner et numéroté dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :**



SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, **vous présenterez votre secteur professionnel ①**, votre spécialité ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Consignes de travail sur le sujet :

 Souligner et numéroté dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :

① **Présentation du secteur professionnel**



SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, **vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ②** ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Consignes de travail sur le sujet :

 Souligner et numéroter dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :

- ① **Présentation du secteur professionnel**
- ② **Présentation de la spécialité**



SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, **vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.**

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Consignes de travail sur le sujet :

 Souligner et numéroté dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :

- ① **Présentation du secteur professionnel**
- ② **Présentation de la spécialité**
- ③ **Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler**



Consignes de travail sur le sujet :

➔ Souligner et numéroté dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :

- ① Présentation du secteur professionnel
- ② Présentation de la spécialité
- ③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler

➔ Repérer et souligner la problématique dans le sujet pour annoncer votre ④ partie



SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**



En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Consignes de travail sur le sujet :

➔ Souligner et numéroter dans l'ordre les 3 parties à présenter dans l'introduction :

- ① Présentation du secteur professionnel
- ② Présentation de la spécialité
- ③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler

➔ Repérer et souligner la problématique dans le sujet pour annoncer votre ④ partie

➔ Pour la partie ⑤, trier, sélectionner et déduire deux axes de développement en fonction d'au moins 4 thèmes proposés sur le sujet

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des **thèmes** suivants : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

Rapprochez deux thèmes du même domaine / registre

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.



Quel lien ?

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des **thèmes suivants** : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Rapprochez deux autres thèmes du même domaine

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

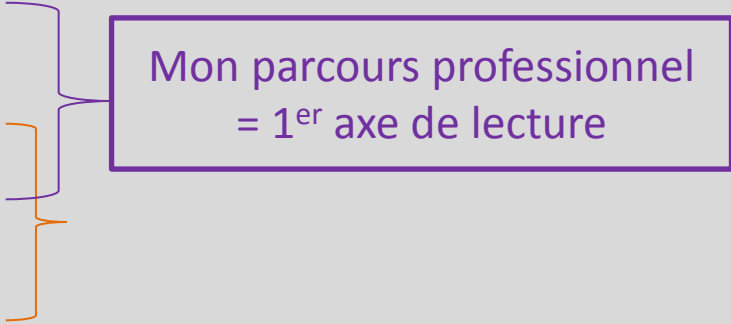
SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.



Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Quel lien ?

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des **thèmes suivants** : ⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Les exigences de l'entreprise
= 2^{ème} axe de lecture

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi :

① Présentation de son secteur professionnel :

.....

② Présentation de votre spécialité :

.....

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

.....
.....
.....

④ Copie de la problématique :

.....

⑤ Annonce du plan :

.....
.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① Présentation de son secteur professionnel :

.....

② Présentation de votre spécialité :

.....

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

.....
.....
.....

④ Copie de la problématique :

.....

⑤ Annonce du plan :

.....
.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① Présentation de son secteur professionnel :
Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile,

② Présentation de votre spécialité :

.....

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

.....
.....
.....

④ Copie de la problématique :

.....

⑤ Annonce du plan :

.....
.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① Présentation de son secteur professionnel :
Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile,

② Présentation de votre spécialité :
je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

.....
.....
.....

④ Copie de la problématique :

.....

⑤ Annonce du plan :

.....
.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① **Présentation de son secteur professionnel :**
Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile,

② **Présentation de votre spécialité :**
je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

③ **Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :**
A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service.

④ **Copie de la problématique :**

.....

⑤ **Annonce du plan :**

.....

.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① Présentation de son secteur professionnel :

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile,

② Présentation de votre spécialité :

je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service.

④ Copie de la problématique :

Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

⑤ Annonce du plan :

.....
.....

Rédaction de l'introduction au brouillon

Précisez le sujet choisi : **Sujet C**

① Présentation de son secteur professionnel :

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile,

② Présentation de votre spécialité :

je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

③ Présentation des types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler :

A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service.

④ Copie de la problématique :

Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ?

⑤ Annonce du plan :

Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.



Ce que j'apprends par cœur à l'examen



Ce que je dois formuler à l'examen

**Recopiez sur la copie d'examen
votre travail selon la
présentation**

Marge

Saut de
3 lignes

Introduction

TITRE DU SUJET CHOISI

L'introduction forme un seul paragraphe comprenant 5 parties :

- Présentez votre secteur professionnel
- Présentez de votre spécialité
- Présentez les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler
- Problématisez le sujet choisi
- Annoncez le plan (2 ou 3 parties)

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemple n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

Conclusion

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Sujet choisi

Marge

Sujet C

Saut de
3 lignes

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Introduction

Introduction

Saut de
3 lignes

1^{ère} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemple n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

Conclusion

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

Que pensez-vous de cette introduction?

Sujet C:

Élève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

À l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service.

Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante:

pourquoi les salaires rencontrent-ils des difficultés lors du recrutement?

Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Que pensez-vous de cette introduction?

Elle doit être en un seul bloc

Sujet C:

Élève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries.

À l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de services.

Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante:

pourquoi les salaires rencontrent-ils des difficultés lors du recrutement?

Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Introduction en un seul bloc:

Sujet C:

Élève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. À l'issue de la formation, je pourrais prétendre intégrer des garages ou concessions automobile ou encore dans un service de carrosserie dans toute type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent-ils des difficultés lors du recrutement ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

DEVELOPPEMENT

Je complète le plan détaillé :

Je rédige mes axes de lecture / de développement :



A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Les exigences de l'entreprise
= 2^{ème} axe de lecture

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

Je complète le plan détaillé :

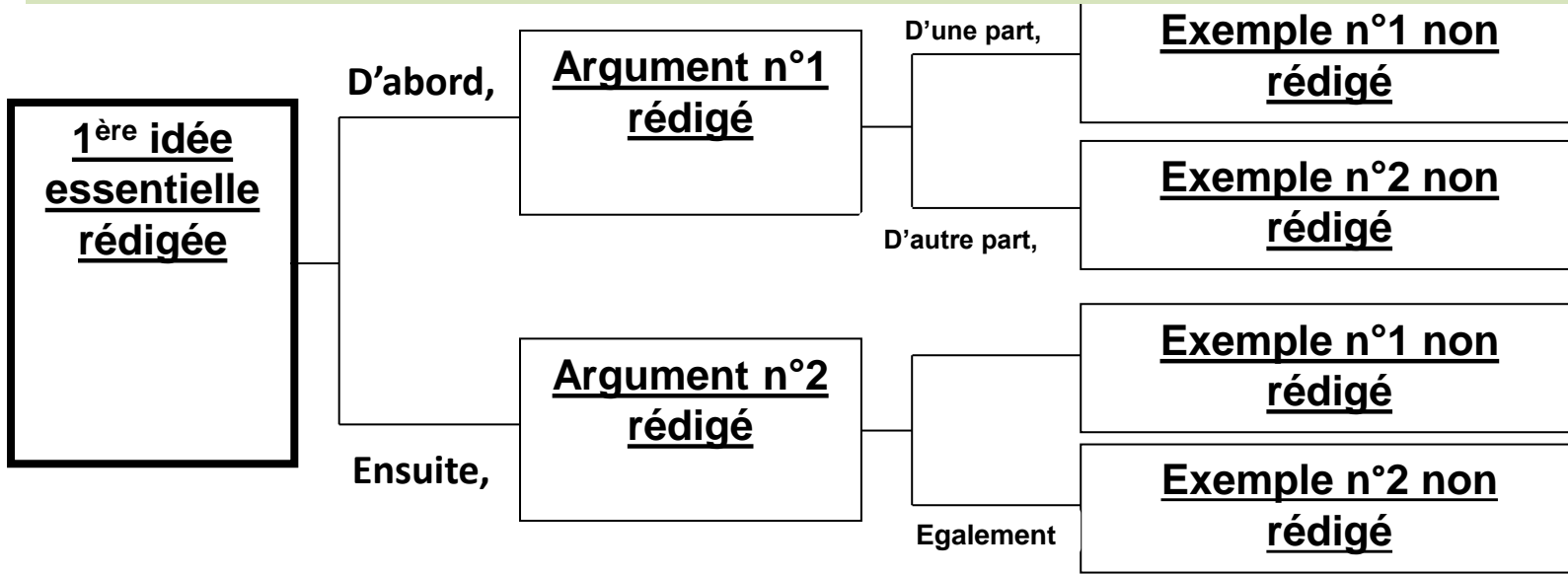
Je rédige mes axes de lecture / de développement :



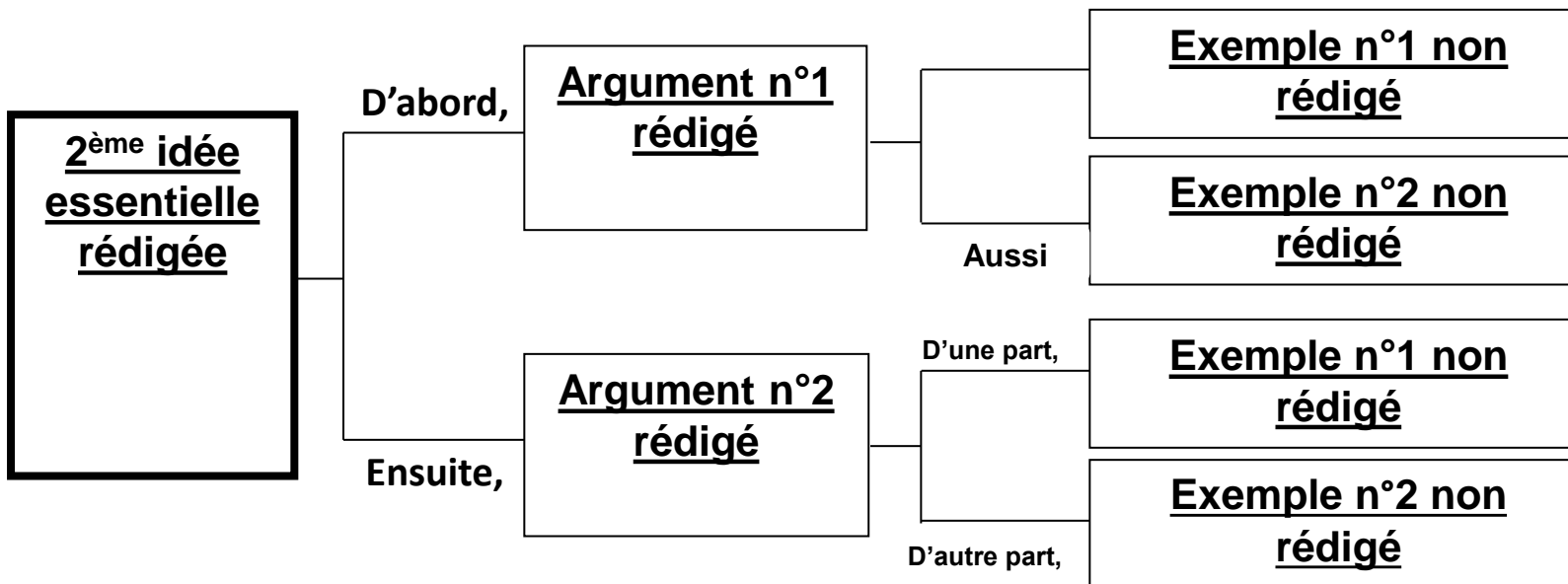
- ① **Mon parcours professionnel**
- ② **Les exigences de l'entreprise**

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement



2^{ème} développement



Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord,

Argument n°1 rédigé

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé

Egalement

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé

Aussi,

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé

Ce que j'apprends par cœur à l'examen


Ce que je dois formuler à l'examen

Je complète le plan détaillé :

Je rédige mes axes de lecture :

- 
- ① Mon parcours professionnel
 - ② Les exigences de l'entreprise

Je rédige mes arguments de l'axe 1 :



A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Les exigences de l'entreprise
= 2^{ème} axe de lecture

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

⑤

Je complète le plan détaillé :

Je rédige mes axes de lecture :



- ① **Mon parcours professionnel**
- ② **Les exigences de l'entreprise**

Je rédige mes arguments de l'axe 1 :



- ① **Mes compétences techniques**
- ② **Mon expérience professionnelle**

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
J'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation.

Egalement

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé

Aussi,

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé

ANNEXE 4 : En France, un employeur sur trois a du mal à recruter

Près d'un employeur sur trois affirme rencontrer des difficultés à recruter, notamment des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

En France, malgré un taux de chômage au plus haut, « 29 % des chefs d'entreprise interrogés ont des difficultés à recruter », indique une enquête

Manque de

Ils ont particulièrement du mal à recruter du personnel administratif

Au niveau national, une quarantaine des talents » de

Comme rais

devant un problème de candidats « disponibles », un manque de savoir-être, d'expérience ou des « prétentions salariales trop élevées ». La difficulté va croissant avec la taille de l'entreprise, constate par ailleurs l'enquête.

Pour cette enquête, Manpower dit avoir interrogé 41 748 employeurs dans 42 pays au cours du premier trimestre 2015. Pour le volet français, un échantillon de 1 002 entreprises de toutes tailles a été interrogé.

Source : d'après www.ouest-france.fr

 Mon parcours professionnel

ANNEXE 4 : En France, un employeur sur trois a du mal à recruter

Près d'un employeur sur trois affirme rencontrer des difficultés à recruter, notamment des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

En France, malgré un taux de chômage au plus haut, « 29 % des chefs d'entreprise interrogés ont des difficultés à trouver les compétences qu'ils recherchent », contre 21 % l'année précédente, indique une enquête du groupe de travail temporaire Manpower publiée ce dimanche 24 mai.

Manque de compétences techniques

Ils ont particulièrement du mal à recruter des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

Au niveau mondial, la proportion est encore plus importante, puisque 38 % des employeurs sondés dans une quarantaine de pays font le même constat, selon le communiqué. C'est au Japon que les « pénuries de talents » déclarées sont les plus fortes. Elles sont les plus faibles au Royaume-Uni et en Irlande.

Comme raisons, les employeurs avancent principalement un « manque de compétences techniques », loin devant un problème de candidats « disponibles », un manque de savoir-être, d'expérience ou des « prétentions salariales trop élevées ». La difficulté va croissant avec la taille de l'entreprise, constate par ailleurs l'enquête.

Pour cette enquête, Manpower dit avoir interrogé 41 748 employeurs dans 42 pays au cours du premier trimestre 2015. Pour le volet français, un échantillon de 1 002 entreprises de toutes tailles a été interrogé.

Source : d'après www.ouest-france.fr

■ Mon parcours professionnel

Vos compétences professionnelles

Votre expérience professionnelle

Je complète le plan détaillé :

Je rédige mes axes de lecture :

- ① Mon parcours professionnel
- ② Les exigences de l'entreprise

Je rédige mes arguments de l'axe 1 :

- ① Mes compétences techniques
- ② Mon expérience professionnelle

Je rédiger mes arguments de l'axe 2 :

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants :

⑤

- les compétences techniques,
- la mobilité,
- le niveau de rémunération,
- l'expérience professionnelle,
- les horaires,
- le savoir-être,
- la taille des entreprises.

Mon parcours professionnel
= 1^{er} axe de lecture

Les exigences de l'entreprise
= 2^{ème} axe de lecture


Tout autre thème pertinent sera valorisé !

Je complète le plan détaillé :

Je rédige mes axes de lecture :

- 
- ① **Mon parcours professionnel**
 - ② **Les exigences de l'entreprise**

Je rédige mes arguments de l'axe 1 :

- 
- ① **Mes compétences techniques**
 - ② **Mon expérience professionnelle**

Je rédiger mes arguments de l'axe 2 :

- 
- ① **Le niveau de rémunération**
 - ② **Le savoir-être**

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

D'autre part,

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
J'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation.

Egalement

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
Les entreprises exigent un savoir-être

Aussi,

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
Les candidats ont des prétentions salariales

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

D'autre part,

ANNEXE 4 : En France, un employeur sur trois a du mal à recruter

Près d'un employeur sur trois affirme rencontrer des difficultés à recruter, notamment des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

En France, malgré un taux de chômage au plus haut, « 29 % des chefs d'entreprise interrogés ont des difficultés à recruter », indique une enquête.

Manque de

Ils ont parti
administrati

Au niveau
une quaran
talents » de

Comme rais

devant un problème de candidats « disponibles », un manque de savoir-être, d'expérience ou des « prétentions salariales trop élevées ». La difficulté va croissant avec la taille de l'entreprise, constate par ailleurs l'enquête.

Pour cette enquête, Manpower dit avoir interrogé 41 748 employeurs dans 42 pays au cours du premier trimestre 2015. Pour le volet français, un échantillon de 1 002 entreprises de toutes tailles a été interrogé.

Source : d'après www.ouest-france.fr

Retrouvez les arguments / les thèmes
du 2^{ème} développement dans l'annexe 4



Les exigences de l'entreprise



L'entreprise exige un savoir être

Les prétentions salariales

ANNEXE 4 : En France, un employeur sur trois a du mal à recruter

Près d'un employeur sur trois affirme rencontrer des difficultés à recruter, notamment des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

En France, malgré un taux de chômage au plus haut, « 29 % des chefs d'entreprise interrogés ont des difficultés à trouver les compétences qu'ils recherchent », contre 21 % l'année précédente, indique une enquête du groupe de travail temporaire Manpower publiée ce dimanche 24 mai.

Manque de compétences techniques

Ils ont particulièrement du mal à recruter des artisans et ouvriers qualifiés, des chauffeurs et du personnel administratif.

Au niveau mondial, la proportion est encore plus importante, puisque 38 % des employeurs sondés dans une quarantaine de pays font le même constat, selon le communiqué. C'est au Japon que les « pénuries de talents » déclarées sont les plus fortes. Elles sont les plus faibles au Royaume-Uni et en Irlande.

Comme raisons, les employeurs avancent principalement un « manque de compétences techniques », loin devant un problème de candidats « disponibles », un manque de savoir-être, d'expérience ou des « prétentions salariales trop élevées ». La difficulté va croissant avec la taille de l'entreprise, constate par ailleurs l'enquête.

Pour cette enquête, Manpower dit avoir interrogé 41 748 employeurs dans 42 pays au cours du premier trimestre 2015. Pour le volet français, un échantillon de 1 002 entreprises de toutes tailles a été interrogé.

Source : d'après www.ouest-france.fr



Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en cas

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Argument n°2 rédigé

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Trouvez les 4 exemples de l'axe de développement n°1

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
Les entreprises exigent un savoir-être

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
Les candidats ont des prétentions salariales

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé
Préparer et protéger le matériel

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé
Débosseler la tôle

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
J'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation.

Egalement

Exemple n°1 non rédigé
PFMP 22 semaines

Exemple n°2 non rédigé
Activités en atelier (8h par semaine)

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
Les entreprises exigent un savoir-être

Aussi

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
Les candidats ont des prétentions salariales

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemple n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

Conclusion

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

**Rédigez sur la copie d'examen
votre plan détaillé**

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet,

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemple n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

Saut de
3 lignes

Conclusion

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

Idée essentielle n° 1

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Argument n° 1 et
exemples n°1 et 2

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

Saut de
3 lignes

Conclusion

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemple n°1 et n°2

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Marge →

Saut de 3 lignes

Introduction

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Saut de 3 lignes

1^{er} développement

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent durant 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquière également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée à raison de 8h par semaine durant 2 ans.

Saut de 3 lignes

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle

D'abord (alinéa 3 carreaux), Argument n°1 + Exemples n°1 et n°2

Ensuite (alinéa 3 carreaux), Argument n°2 + Exemples n°1 et n°2

Saut de 3 lignes

Conclusion

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

Argument n° 2 et exemples n°1 et 2

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carro

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

Exemple n°1 non rédigé
Préparer et protéger le matériel

Exemple n°2 non rédigé
Débosseler la tôle

Argument n°2 rédigé

Exemple n°1 non rédigé
PFMP 22 semaines

Trouvez les 4 exemples de l'axe de développement n°2

(semaine)

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
Les entreprises exigent un savoir-être

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
Les candidats ont des prétentions salariales

Exemple n°1 non rédigé

Exemple n°2 non rédigé

Je complète le plan détaillé :

1^{er} développement

1^{ère} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
J'ai développé des compétences professionnelles.

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé
Préparer et protéger le matériel

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé
Débosseler la tôle

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
J'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation.

Egalement

Exemple n°1 non rédigé
PFMP 22 semaines

Exemple n°2 non rédigé
Activités en atelier (8h par semaine)

2^{ème} développement

2^{ème} idée essentielle rédigée
Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord,

Argument n°1 rédigé
Les entreprises exigent un savoir-être

Aussi

Exemple n°1 non rédigé
En matière de sécurité (tenue de travail...)

Exemple n°2 non rédigé
Contact avec la clientèle (image positive de l'entreprise)

Ensuite,

Argument n°2 rédigé
Les candidats ont des prétentions salariales

D'une part,

Exemple n°1 non rédigé
Modestes en début de carrière (SMIC)

D'autre part,

Exemple n°2 non rédigé
Salaire réévalué chaque année (évolution de carrière...)

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

Saut de
3 lignes

Conclusion

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent d'acquies 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquies également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée

Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord, Les entreprises exigent un savoir-être. En effet, je dois respecter les règles de sécurité comme le port de la blouse et des chaussures de sécurité. Je dois également montrer une bonne image de l'entreprise lorsque je suis en contact avec la clientèle.

Ensuite, les candidats ont des prétentions salariales. En effet, je dois prétendre un salaire modeste au début de ma carrière au moins à la hauteur du salaire minimum légal (SMIC). Je pourrai prétendre à une réévaluation de mon salaire chaque année.

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

Idée essentielle n° 1

Argument n°1 et exemples n°1 et 2

Argument n°2 et exemples n°1 et 2

CONCLUSION

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
 - la mobilité,
 - le niveau de rémunération,
 - l'expérience professionnelle,
 - les horaires,
 - le savoir-être,
 - la taille des entreprises.
- mon parcours professionnel en carrosserie
- les exigences de l'entreprise

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence le principal frein à votre embauche et proposerez une ou des solutions.

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
 - la mobilité,
 - le niveau de rémunération,
 - l'expérience professionnelle,
 - les horaires,
 - le savoir-être,
 - la taille des entreprises.
- mon parcours professionnel en carrosserie
- les exigences de l'entreprise

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence **le principal frein à votre embauche ①** et proposerez une ou des solutions.

Rédaction de la conclusion :



Souligner et numéroté dans l'ordre les 2 parties à présenter dans l'introduction :

① Principal frein à mon embauche

SUJET C : Pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? ④

Après avoir pris connaissance de l'annexe 4 (page 6) « *En France, un employeur sur trois a du mal à recruter* » et à partir des connaissances acquises lors de la préparation de votre diplôme **vous expliquerez dans un développement structuré pourquoi les candidats ont des difficultés à être recrutés par les entreprises de votre spécialité.**

En introduction, vous présenterez votre secteur professionnel ①, votre spécialité ② ainsi que les types d'organisation dans lesquelles vous pouvez travailler ③.

A titre indicatif, dans le développement vous pourrez aborder certains des thèmes suivants : ⑤

- les compétences techniques,
 - la mobilité,
 - le niveau de rémunération,
 - l'expérience professionnelle,
 - les horaires,
 - le savoir-être,
 - la taille des entreprises.
- mon parcours professionnel en carrosserie
- les exigences de l'entreprise

Tout autre thème pertinent sera valorisé !

En conclusion, vous mettrez en évidence **le principal frein à votre embauche ①** et proposerez **une ou des solutions ②**.

Rédaction de la conclusion :



Souligner et numéroté dans l'ordre les 2 parties à présenter dans l'introduction :

① Principal frein à mon embauche

② Une ou deux solutions

Rédaction de la conclusion au brouillon :

- ① le principal frein à votre embauche:
- ② une ou des solutions

Rédaction de la conclusion au brouillon :

① **le principal frein à votre embauche:**

S'inspirer de son expérience personnelle ou choisir un exemple tiré de l'annexe 4.

② **une ou des solutions:**

Apporter une solution ou une piste de solution au frein évoqué ci-dessus.

Rédaction de la conclusion au brouillon :

① le principal frein à votre embauche:

S'inspirer de son expérience personnelle ou choisir un exemple tiré de l'annexe 4.

Le principal frein à mon embauche est mon manque d'expérience professionnelle.

② une ou des solutions:

Apporter une solution ou une piste de solution au frein évoqué ci-dessus.

Rédaction de la conclusion au brouillon :

① le principal frein à votre embauche:

S'inspirer de son expérience personnelle ou choisir un exemple tiré de l'annexe 4.

Le principal frein à mon embauche est mon manque d'expérience professionnelle.

② une ou des solutions:

Apporter une solution ou une piste de solution au frein évoqué ci-dessus.

Il faudrait faire preuve de patience et accepter des petites missions intérim ou en CDD pour acquérir de l'expérience professionnelle.

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

Saut de
3 lignes

Conclusion

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent d'acquies 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquies également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée

Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord, Les entreprises exigent un savoir-être. En effet, je dois respecter les règles de sécurité comme le port de la blouse et des chaussures de sécurité. Je dois également montrer une bonne image de l'entreprise lorsque je suis en contact avec la clientèle.

Ensuite, les candidats ont des prétentions salariales. En effet, je dois prétendre un salaire modeste au début de ma carrière au moins à la hauteur du salaire minimum légal (SMIC). Je pourrai prétendre à une réévaluation de mon salaire chaque année.

La conclusion forme un seul paragraphe comprenant 2 parties annoncées dans le sujet.

**Rédigez sur la copie d'examen
votre conclusion**

FICHE METHODE DE LA REDACTION (développement structuré)

Marge →

Saut de
3 lignes

Introduction

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Saut de
3 lignes

1^{er} développement

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent durant 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquière également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée

Saut de
3 lignes

2^{ème} développement

Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord, Les entreprises exigent un savoir-être. En effet, je dois respecter les règles de sécurité comme le port de la blouse et des chaussures de sécurité. Je dois également montrer une bonne image de l'entreprise lorsque je suis en contact avec la clientèle.

Ensuite, les candidats ont des prétentions salariales. En effet, je dois prétendre un salaire modeste au début de ma carrière au moins à la hauteur du salaire minimum légal (SMIC). Je pourrai prétendre à une réévaluation de mon salaire chaque année.

Saut de
3 lignes

Conclusion

Conclusion

Le principal frein à mon embauche est mon manque d'expérience professionnelle. Il faudrait faire preuve de patience et accepter des petites missions intérim ou en CDD pour acquérir de l'expérience professionnelle.

Sujet

Sujet C

Introduction

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Développement
en 2 parties

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent durant 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquière également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée

Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord, Les entreprises exigent un savoir-être. En effet, je dois respecter les règles de sécurité comme le port de la blouse et des chaussures de sécurité. Je dois également montrer une bonne image de l'entreprise lorsque je suis en contact avec la clientèle.

Ensuite, les candidats ont des prétentions salariales. En effet, je dois prétendre un salaire modeste au début de ma carrière au moins à la hauteur du salaire minimum légal (SMIC). Je pourrai prétendre à une réévaluation de mon salaire chaque année.

Conclusion

Le principal frein à mon embauche est mon manque d'expérience professionnelle. Il faudrait faire preuve de patience et accepter des petites missions intérim ou en CDD pour acquérir de l'expérience professionnelle.

Sujet C

Elève en terminale baccalauréat professionnel dans le secteur de l'Automobile, je suis spécialisé dans la réparation des carrosseries. A l'issue de la formation, je peux prétendre intégrer des garages ou concessions automobiles, ou encore dans un service de carrosserie dans tout type de société industrielle et de service. Il serait intéressant de s'interroger sur la problématique suivante : pourquoi les salariés rencontrent des difficultés lors des recrutements ? Après avoir présenté mon parcours professionnel en carrosserie, nous étudierons ensuite les exigences de l'entreprise.

Dans cette partie, je présenterai mon parcours professionnel en carrosserie.

D'abord, j'ai développé des compétences professionnelles. En effet, je suis capable de préparer et protéger le matériel. Je sais également débosser la tôle.

Ensuite j'ai acquis une expérience professionnelle lors de ma formation. En effet, mes périodes de Formations en Milieu Professionnel me permettent durant 22 semaines de me forger une expérience dans des entreprises. J'acquière également une expérience professionnelle lors de mes activités en atelier au lycée

Dans cette partie, je présenterai les exigences de l'entreprise.

D'abord, Les entreprises exigent un savoir-être. En effet, je dois respecter les règles de sécurité comme le port de la blouse et des chaussures de sécurité. Je dois également montrer une bonne image de l'entreprise lorsque je suis en contact avec la clientèle.

Ensuite, les candidats ont des prétentions salariales. En effet, je dois prétendre un salaire modeste au début de ma carrière au moins à la hauteur du salaire minimum légal (SMIC). Je pourrai prétendre à une réévaluation de mon salaire chaque année.

Le principal frein à mon embauche est mon manque d'expérience professionnelle. Il faudrait faire preuve de patience et accepter des petites missions intérim ou en CDD pour acquérir de l'expérience professionnelle.