

Classe de seconde Bac Pro		Économie - Gestion	
La personne et l'État de Droit		Thème 1.4 L'environnement économique, juridique et institutionnel	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. 	<p>L'État de droit et les libertés individuelles et collectives (les institutions de l'État de droit, la place de la loi, la hiérarchie des normes juridiques). La séparation des pouvoirs. Le fonctionnement de la justice :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la justice pénale (instruction, procès, droits de la défense, exécution des décisions) ; - la justice administrative (garantie des citoyens contre les abus de pouvoirs) ; - la justice civile. <p>• Les droits et les obligations des lycéens et de la communauté éducative. EMC</p> <p>• Les principes et les différentes formes de solidarité. La question de la responsabilité individuelle.</p>	<p>C 1.4.3 IDENTIFIER et HIÉRARCHISER les différentes sources du droit.</p> <p>C 1.4.5 SITUER la notion de responsabilité dans un contexte citoyen et un contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les sources du droit national : Constitution, loi, ordonnance, décret, arrêté, jurisprudence, coutume. • Les sources du droit européen et international : Droit communautaire, directives européennes, traités et accords internationaux... • Définir la responsabilité et différencier les différents domaines de la responsabilité • Identifier et caractériser les responsabilités personnelle et professionnelle
Égalité et Discrimination		Thème 2.2 L'embauche et la rémunération	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • La notion d'égalité avec ses acceptions principales (égalité en droit, égalité des chances, égalité de résultats). • Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne, leur gravité respective au regard des droits des personnes. • Les textes juridiques fondamentaux de lutte contre les discriminations (particulièrement la loi du 1er juillet 1972) : raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes, etc. 	<p>C 2.2.1 Maîtriser la technique de l'entretien d'embauche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les différentes phases de l'entretien • Repérer les attitudes et le langage à privilégier et à éviter, voire à exclure • Analyser la législation relative aux entretiens d'embauche (atteinte à la vie privée, discrimination...) • Préparer l'entretien d'embauche

EMC		Économie - Gestion	
Classe de Première Bac Pro			
Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne		Thème 4.2 Les relations avec les partenaires extérieurs	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'idée de citoyenneté européenne. • Voter : citoyenneté, nationalité et souveraineté populaire ; le droit de vote ; les modalités du vote ; éléments de comparaison entre différents régimes démocratiques. • Payer l'impôt : justifications de l'impôt : les différentes formes de la fiscalité. • S'engager : la notion de militantisme ; les grandes formes d'engagement politique, syndical, associatif. • Défendre : organisation et enjeux de la Défense nationale ; l'engagement dans des conflits armés, la sécurité internationale. 	<p>C 4.2.2 Identifier les relations de l'entreprise avec l'administration fiscale</p> <p>C 4.1.4 REPÉRER les opportunités de croissance de l'organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le mécanisme de la TVA • L'imposition des bénéfices • Observer et caractériser le contexte économique • Identifier les objectifs de la croissance
Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information		Thème 2.4 Les règles de vie au sein de l'entreprise	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • La notion d'identité numérique. • Questions éthiques majeures posées par l'usage individuel et collectif du numérique. Quelques principes juridiques encadrant cet usage. • Spécificité et rôle des différents médias et éléments de méthode permettant la compréhension critique des informations dont ils sont porteurs et des réactions qu'ils suscitent (commentaires interactifs, blogs, tweets...). 	<p>C 2.4.2 Repérer et Analyser la diversité des situations de communication, en Identifier les ressorts communs et les spécificités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La liberté d'expression et ses limites

EMC		Économie - Gestion	
Classe Terminale Bac Pro			
Biologie, éthique, société et environnement		Thème 5.1 Les mutations de l'environnement	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu ➤ Mobiliser les connaissances exigibles. ➤ Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. ➤ S'impliquer dans le travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • La notion de bioéthique. Les problèmes bioéthiques contemporains (la recherche génétique, les OGM, les thérapies géniques...). Le rôle du Haut Conseil des biotechnologies. • Les évolutions de l'éthique médicale. La question du consentement du patient. Le rôle du Comité consultatif national d'éthique (CCNE). • La responsabilité environnementale. L'interdépendance humanité-nature. Le principe de précaution : sa réalité juridique, ses applications et ses limites. 	<p>C 5.1.3 Identifier les enjeux du développement Durable</p> <p>C 5.1.4 Repérer les actions pour inscrire l'organisation dans une politique globale de développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisation actrice du développement durable • Les politiques de développement durable et leurs enjeux