

# La liaison SEGPA au lycée Martin Schongauer

# Etat des lieux :

- Deux classes d'accueil pour les élèves de SEGPA : CAP Employé de Vente Spécialisée option Produits alimentaires (EVSA) et CAP Employé de Commerce Multi spécialités (employé de commerce multi-spécialités).
- 1 recrutement plus fragile en CAP EVSA,
- 1 attrait important pour la section ECMS,
- Une liaison active depuis l'ouverture de la section ECMS,
- Une inclusion accrue des élèves de l'ULIS.

# Actions mises en œuvre :

- Réunion annuelle des directeurs de SEGPA
- Présentation des filières dans les classes de SEGPA par les élèves de CAP
- Immersions

# Réunion des directeurs de SEGPA :

- Cette réunion a eu lieu au cours du mois d'octobre

## Les participants:

Présents pour le lycée	Pour les SEGPA
Proviseur Adjoint Professeurs principaux CAP Assistante sociale	DACS du secteur (Prévert, Berlioz, Molière, Schuman)

## Ordre du jour:

Bilan de la scolarité des élèves en TCAP et de ceux qui ont rejoint une seconde ou une première bac pro

Nouveaux entrants au lycée

Proposition de créneaux pour les visites de présentation dans les segpa du secteur

Dates possibles d'immersions dans les deux sections de CAP ECMS et EVSA

## Bilan nouveaux entrants:

Nous démarrons par un tour de table habituel pour donner des nouvelles des élèves actuellement en terminale CAP, Nous évoquons aussi les cas de passerelle en seconde MRCU ou en 1<sup>ère</sup> BacPro Commerce. A un mois de la rentrée, le bilan est plutôt positif. L'an passé, une élève (anciennement segpa et CAP) a obtenu son bac.

Nous avons passé en revue les nouveaux affectés. L'échange avec les directeurs nous permet d'avoir des précisions sur le parcours de nos élèves et une approche plus fine de leurs réussites et/ou difficultés,

# Présentation des filières par les élèves :

- Projet pluridisciplinaire
- Planning de présentation
- Powerpoint de soutien
- Préparation des élèves

TABLEAU DE CONVOCATION INTERVENTION SEGPA

COLLEGE HECTOR BERLIOZ	COLLEGE R.SCHUMANN	COLLEGE MOLIERE	COLLEGE PREVERT
SEGPA du Collège Berlioz	SEGPA du collège Robert Schumann	SEGPA du Collège Molière	SEGPA du Collège J. Prévert
ELEVES	ELEVES	ELEVES	ELEVES
2 PROFESSEURS	2 PROFESSEURS	2 PROFESSEURS	2 PROFESSEURS
Brigitte LAFFLY Elisabeth CLUCHET HUBRECHT	Camille FELLMANN Rémi PÉCHÉ	Khaldoun LAROU Brigitte HATSCH	Isabelle BOYER Pascal HERSCHER
Créneau proposé	Créneau proposé	Créneau proposé	Créneau proposé
le jeudi 18/01/18, à 9h30	Départ du lycée à 10h05 en minibus jeudi 18/01/18 à 10h30	le vendredi 19/01/18 à 9h	le jeudi 18/01/18 à 9h

Le rendez vous est fixé aux élèves **devant les collèges 1/4 d'heure avant les présentations pour les interventions à Berlioz, Molière et Prévert**, les élèves s'y rendant en bus de manière autonome et rentrant au lycée de la même façon. Des tickets de bus seront remis aux élèves le souhaitant afin de se rendre sur place et de revenir au lycée. **Voir pour minibus (déplacement Robert Schumann)**

**Professeurs concernés par les visites : 201 / Mme Boyer, M Laroui, Mme Laffly, PP Mme Cluchet**

**203 / Mme Laffly, M Herscher, Mme Bugmann PP Mme Fellmann**

# Immersions des élèves intéressés au lycée :

- Planning des immersions



Collège	Dates	Elèves en ECMS -201 (ou en TECMS-211)	Dates EVSA	Elèves en EVSA -203
Collège Prévert, WINTZENHEIM	Lundi 19/02 8h-17h		Mardi 20/02 8h-17h	
	Jeudi 22/02 8h-16h		Jeudi 22/02 8h-16h	
	Lundi 12/03 8h-17h		Mardi 13/03 8h-17h	
	Jeudi 15/03 8h-16h		Jeudi 15/03 8h-16h	
	/		Jeudi 12/04 8h-16h	
Collège Berlioz, COLMAR	Jeudi 29/03 8h-16h		Mardi 27/03 8h-17h	
			Jeudi 29/03 8h-16h	
	Jeudi 12/04 8h-16h			
Collège Schumann, VOLGELSHEIM	Lundi 09/04 8h-17h		Mardi 03/04 8h-17h	
	Jeudi 12 /04 8h-16h			
	Lundi 16/04 8h-17h			
	Jeudi 19/04 8h-16h			
	Jeudi 19/04 8h-16h			
Collège Molière, COLMAR	Jeudi 22/03, 8h-17h			
	Lundi 26 /03, 8h-16h	Jeudi 05/04, 8h-16h		
		Mardi 10/04, 8h-17h		
	Jeudi 05/04, 8h-16h			
	Lundi 09/04, 8h-17h			



# Actions envisagées :

- Rencontre le 18/12 inter enseignants (SEGPA- Lycée) en immersion dans les cours de terminale CAP suivi d'un moment d'échange afin de faire découvrir les exigences demandées au lycée
- Tutorat par les élèves actuels de Terminale CAP pour les futurs nouveaux entrants : contacts à prendre après les congés de Printemps,
- Présentation des nouveaux entrants par les directeurs de SEGPA ou par les enseignants dès leur affectation / inscription au mois de juin afin de préparer l'accueil de ces élèves → organisation à planifier par la proviseure adjointe.
- Poursuite des présentations SEGPA sous une forme modifiée : classe à projet d'éducation aux médias

# Actions envisagées :

classe à projet d'éducation  
aux médias

DU PROJET : éléments détaillés du programme / Principales Compétences travaillées durant le projet

Phase introductive : s'informer par les médias, caractériser les médias et langages médiatiques et développer des compétences informationnelles telles que la recherche, la validation, savoir juger de la pertinence d'une information...

Elaboration d'une campagne promotionnelle pour présenter et mettre en valeur la section CAP ECMS et la section EVSA.

Cette campagne sera composée de différents éléments réalisés dans plusieurs matières : affiches en arts appliqués, dépliants de présentation en vente et chanson et clip publicitaire de type « lip dub » en français.

Quels messages médiatiques sont produits et sous quelle forme ? (Contenus, forme, outils spécifiques, public, planning, diffusion ...)

Un Lip dub est un clip promo chantant dont les acteurs font du playback sur une bande sonore préexistante, typiquement une chanson avec des paroles adaptées au sujet. Le style d'origine consiste également en un long plan-séquence où la caméra se déplace avec le ou les acteurs, et c'est en y faisant intervenir de nombreuses personnes qui se relaient pour chanter une même chanson.

Les élèves seront amenés à travers ce clip à présenter leurs formations et leur lycée.

Ce clip est destiné à être utilisé lors des présentations en collège aux élèves de SEGPA et diffusé lors des portes ouvertes du lycée. L'élaboration et la réalisation de ce support se fera lors du premier semestre 2018/2019. Il pourra être également être mis en ligne sur le site Internet du lycée.