



ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège des inspecteurs de l'enseignement professionnel de l'académie de Strasbourg

CIEPAS

Strasbourg, le 13 septembre 2024

Affaire suivie par :
Tuyet-Trinh Collotte
Jenny-Patricia Lévy
Denise Litt
Cathy Loyzance
Philippe Viain
Tél. 03 88 23 38 96
Mél : tuyet-trinh.collotte@ac-strasbourg.fr
jenny-patricia.levy@ac-strasbourg.fr
denise.litt@ac-strasbourg.fr
cathy.loyzance@ac-strasbourg.fr
philippe.viain@ac-strasbourg.fr

6 Rue de la Toussaint
67975 Strasbourg Cedex 9

Référence : CIEPAS/TTC/JPL/DL/CL/PV/2024/n° 139

Tuyet-Trinh Collotte
Jenny-Patricia Lévy
Denise Litt
Cathy Loyzance
Philippe Viain
Inspecteurs de l'Éducation Nationale
chargés de l'Enseignement technique
économie-gestion

à Madame, Monsieur le professeur d'économie-gestion

à Madame, Monsieur le directeur délégué aux formations
professionnelles et technologiques

à Madame, Monsieur le directeur-adjoint de SEGPA

s/c de Madame, Monsieur le proviseur de :

- lycée professionnel
- lycée polyvalent

s/c de Madame, Monsieur le principal de Collège/SEGPA
disposant du champ professionnel VDL

s/c de Madame, Monsieur le directeur de :

- lycée professionnel privé sous contrat
- l'unité de formation par apprentissage

s/c de Monsieur le directeur du CFA académique

Objet : Lettre de rentrée 2024-2025 - Économie-gestion - Voie professionnelle

Nous tenons à féliciter les lauréats de concours ainsi que tous les nouveaux personnels qui ont choisi notre académie pour débiter ou poursuivre leur carrière professionnelle au sein de l'éducation nationale.

Cette rentrée est placée sous les lignes directrices de la réforme du lycée professionnel et les mesures qui se généralisent dans tous les établissements scolaires concernés.

En dehors d'éventuelles rénovations de référentiel, les horaires et les modalités d'organisation sont maintenus pour toutes les classes de CAP.

Il est donc nécessaire de s'attarder davantage sur la mise en œuvre du nouveau cycle de formation du baccalauréat professionnel qui concerne tous les élèves scolaires. Nous avons identifié quatre actions à entreprendre :

- Les stratégies globales de formation doivent nécessairement être revues pour s'adapter aux horaires et à la structuration de la classe de terminale.
- La révision du planning de tous les CCF (enseignements généraux et professionnels) doit être organisée et effectuée avec votre DDFPT car ces évaluations devront être terminées avant les premières épreuves écrites de mai. A cet effet, les dates d'examen de la session 2025 ont été toutes publiées via ce lien : <https://eduscol.education.fr/1604/dates-des-examens-2025>
- Les contenus à enseigner dans le cycle de préparation à la poursuite d'études de la classe de terminale doivent être soigneusement élaborés au regard des formations supérieures usuellement obtenues.



- La réalisation du projet et le soutien au parcours doivent se construire collectivement même si les enseignements n'ont pu être attribués à l'ensemble des disciplines.

Prochainement, nous partagerons des retours d'expérimentations conduites dans différents établissements sans omettre de vous rappeler les publications des livrets du Ciepas et de son glossaire actualisé (cf. liens en fin de lettre).

A compter de cette rentrée 2024, la généralisation des mesures place la réforme du lycée professionnel entre les mains de chaque enseignant, chaque partenaire et chaque personnel de l'établissement pour ne laisser aucun élève au bord du chemin et toujours mieux :

- Lutter contre le décrochage scolaire et renforcer la persévérance,
- Améliorer la réussite dans les poursuites d'études,
- Améliorer l'insertion professionnelle des lycéens avec notamment le renforcement des compétences psycho sociales de nos référentiels.

Sans doute, avez-vous déjà porté votre regard « aguerri » sur l'avancée de ses mesures et leur développement au cœur de votre établissement. Nous vous en remercions et continuerons à vos côtés d'en questionner le déploiement pour en retenir les meilleurs effets et enclencher les leviers pour la réussite de tous.

Vous pouvez mettre à votre profit le plan public de formation de l'école académique de la formation continue accessible à cette adresse :

<https://www.ac-strasbourg.fr/economie-et-gestion-en-lplt-122605>

et participer aux actions de formation et/ou aux groupes de travail académiques disciplinaires qui vous parviendront prochainement avec le soutien de vos chefs d'établissement.

Ci-après, vous trouverez des informations relatives aux filières ainsi que leur suivi :

Tuyet-Trinh Collotte	Alimentation Vente Distribution Logistique en SEGPA Économie-droit en sections tertiaires et Économie-gestion en production
Jenny-Patricia Lévy / Denise Litt	Gestion-Administration - Logistique - Transport
Cathy Loyzance	Métiers du commerce et de la Vente Métiers de l'accueil
Philippe Viain	Hôtellerie Restauration Fleuristerie Métiers de la sécurité

Excellente année à toutes et à tous.

Pour l'ensemble des livrets : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/voiepro/reforme-des-lycees-professionnels/>

Exemples :

- Guide d'entrée dans le métier : Lien : <https://www.ac-strasbourg.fr/publications-de-rentree-livret-d-accueil-chiffres-cles-121529>
- Glossaire de la voie professionnelle : Lien : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/voiepro/accueil/#c73276>

Annexes disciplinaires



Filière des métiers de l'alimentation

Les examens : nouveautés

Dès la session 2024, les candidats inscrits aux examens de la voie professionnelle ont désormais la possibilité d'obtenir des mentions.

Les trois diplômes suivants ont été renouvelés et présentés à l'ensemble des académies au PNF fin janvier 2024, entrent en vigueur dès la rentrée 2024 :

- CAP Chocolaterie-confiserie, en remplacement du CAP « Chocolatier-confiseur »,
- Certificat de spécialisation « Pâtisserie de boutique », en remplacement de la MC « « Boulangerie spécialisée »,
- Certificat de spécialisation « Techniques du tour en boulangerie et en pâtisserie », en remplacement de la MC « Pâtisserie boulangère ».

La création du certificat de spécialisation « Vente conseil en boucherie » est valide dès la rentrée 2024.

Les unités de formation habilitées au CCF dans les métiers de bouche :

- ✚ UFA André Siegfried (HAGUENAU)
- ✚ UFA Jules Verne (SAVERNE)
- ✚ UFA F.-D. Roosevelt (MULHOUSE)
- ✚ LP privé Charles de Foucauld (SCHILTIGHEIM)
- ✚ CFA Chambre des Métiers B. Stalter (ESCHAU), pour tous les diplômes de l'alimentation, sauf le BP Boulanger
- ✚ CFA Chambre des Métiers Centre Alsace Marcel Rudloff (COLMAR).

Un seul centre du privé n'est pas habilité à ce jour :

- ✚ CFA Les Compagnons du Devoir (STRASBOURG)

Les taux de réussite aux examens en alimentation :

BCP	Juin 2022	Juin 2023	Juin 2024
Bac pro Boulangerie-Pâtisserie	100%	93,3%	75%
BP			
Boucher	83,30%	100%	87,5%
Boulangier	89,90%	80,5%	90,2%
Charcutier Traiteur	84,60%	100%	85,7%
MC3 / Certificats de spécialisation			
Pâtisserie, glacerie, chocolaterie, confiserie spécialisées	86,36%	82,76%	97%
Vendeur spécialisé en alimentation	Pas de session	66,67%	100%
CAP			
Boucher	90,50%	88,9%	83%
Boulangier	78,60%	83,5%	86,8%
Charcutier Traiteur	93,30%	60%	84,6%
Chocolatier confiseur	92,80%	93,4%	95,9%
Pâtissier	79,70%	86,3%	83,3%
Glacier fabricant	89,50%	93,3%	91,7%
Poissonnier écailler	100%	-	66,7%

Enseignements de l'économie-gestion et de l'économie-droit en BCP

Réussite aux épreuves écrites et évolution :

	Nombre de copies corrigées en 2022 et moyenne		Nombre de copies corrigées en 2023 et moyenne		Nombre de copies corrigées en 2024 et moyenne	
Économie-droit (baccalauréats tertiaires)	1 844	9,27 / 20	1836	12,53 / 20	1811	11,33 / 20
Économie-gestion (baccalauréats secteurs production)	2 698	9,45 / 20	2696	11,86 / 20	2754	10,22 / 20

Les résultats académiques sont en légère baisse par rapport à l'an dernier, en raison des difficultés éprouvées par la plupart des candidats dans la compréhension des sujets.

Groupe de travail académique :

Le groupe des formateurs poursuit son travail sur « le parcours Y » en économie-gestion, dans la continuité des réflexions menées l'année écoulée sur l'accompagnement en classe de terminale de bac pro. Des ressources pourront être mises à disposition et des FIL / FTP bientôt planifiées pour les établissements qui souhaiteraient en formuler la demande.

Champ professionnel VDL en SEGPA

Le nombre de SEGPA disposant du champ VDL est maintenu à 19 dans l'académie. Deux animations pédagogiques ont permis d'impulser un travail sur la prévention au harcèlement, notamment le cyberharcèlement.

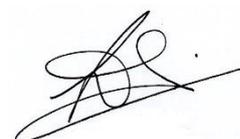
BAS-RHIN

1. Clg A. Maurois (BISCHWILLER)
2. EREA H. Elbel (ILLKIRCH-GRAFF)
3. Clg M. Alexandre (LINGOLSHEIM)
4. Clg F. Dolto (REISCHHOFFEN)
5. Clg Les Sources (SAVERNE)
6. Clg Erasme (STRASBOURG)
7. Clg Solignac (STRASBOURG)
8. Clg Rouget de Lisle (SCHILTIGHEIM)
9. Clg Le Ried (BISCHHEIM)
10. Clg Mentel (SELESTAT)

HAUT-RHIN

1. Clg L. Herr (ALTKIRCH)
2. Clg H. Berlioz (COLMAR)
3. Clg J. Mace (MULHOUSE)
4. Clg Bourtzwiller (MULHOUSE)
5. Clg S. Exupéry (MULHOUSE)
6. Clg C. Walch (THANN)
7. Clg J. Prévert (WINTZENHEIM)
8. Clg D. Bosco (WITTENHEIM)
9. Clg Marcel Pagnol (WITTENHEIM)

Cette année sera consacrée à l'accompagnement du projet d'orientation de l'élève en SEGPA et plus particulièrement comment lui ouvrir les perspectives et l'aider à réussir dans son parcours de formation. À cet effet, un GAF « Sécuriser le parcours d'orientation en SEGPA » est mis en place pour 2024-2025, en lien avec des lycées professionnels volontaires.



Tuyet-Trinh Collotte



Filière des métiers de la sécurité

Les projets engagés se poursuivent avec notamment la mise en œuvre de scénarios pédagogiques, l'évaluation des compétences, la digitalisation du livret de PFMP et la coloration, selon les opportunités, des diplômés. La gendarmerie nationale a conventionné avec deux établissements et une convention cadre région académique est en préparation pour soutenir l'ensemble des actions engagées.

Je félicite monsieur François Mertz pour sa réussite au concours national et remercie particulièrement les personnels qui l'ont accompagné dans sa préparation.

La dématérialisation des activités pédagogiques et d'évaluation des PFMP et des scénarios pédagogiques se poursuit, monsieur François Mertz en porte le développement.

A mes côtés, nous pourrons à nouveau compter sur monsieur Fabien Naegelin en tant qu'aide IEN-ET.

Le pôle Métiers de la sécurité du lycée Charles de Gaulle de Pulversheim poursuit la préparation de son transfert au lycée Louis Armand. Je mets à profit cette rentrée pour en remercier tous les acteurs du travail abouti et celui qu'il nous reste à faire.

Un travail spécifique doit être conduit pour construire les modules du parcours **Préparation à la poursuite d'études** qui peut porter sur le BTS MOS mais également les différentes épreuves des concours de recrutement nationaux.

	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	Ap p	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol
BCP MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ			92,3					94,2	94,7		100	94,6			94,3			100
BP AGENT TECHNIQUE DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ	57,1			66,7	100	100				80,0			100			100		
CAP AGENT DE SECURITE		100	96,6	100	100	98,0	75,0		100		100			100		Pas de candidat		
Taux de réussite académique	86,5			94,1			90,9			93,7			98,1			100		

Je vous invite à vérifier votre abonnement à la liste de diffusion : enseignants_metiers_securite@ac-strasbourg.fr.

Filière de l'hôtellerie-restauration

1) Identifier les aides IEN-ET

Dans le cadre de l'animation de la filière, vous pouvez contacter les aides IEN-ET suivants :

- Monsieur Cédric Crisafulli, 68, lycée Charles Pointet Thann – Restaurant
- Monsieur Denis Pignon, 67, lycée Aristide Briand Schiltigheim – Cuisine
- Monsieur Sébastien Deschenes, 67/68, lycée Alexandre Dumas Illkirch – Webmaster

J'en profite pour leur renouveler mes remerciements pour les travaux engagés et les sessions de formation en cours de préparation.

2) Suivre son actualité professionnelle - sites et liste de diffusion

Toutes les diffusions nationales, tous les référentiels, repères pour la formation des différents diplômes, grilles de compétences et les nouveautés se trouvent sur les sites suivants :

- au niveau national : www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr,
- au niveau académique (en sous-rubriques) : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/>

Je vous invite à vérifier votre abonnement à la liste de diffusion : lp_restauraton@ac-strasbourg.fr.



3) Les plateformes académiques CCF et ressources

Notre espace collaboratif et privatif pour le suivi et le partage des ressources est maintenant accessible à tous les personnels de la filière.

L'expérimentation de la nouvelle plateforme (Resana) a permis de valider deux espaces spécifiques :

- La plateforme de dépôt et de gestion des situations CCF,
- La plateforme ressources de l'académie.

Ces deux plateformes ainsi que les rubriques HR du site académique sont administrées par monsieur Deschenes dont les dernières mises à jour ont été effectuées pour cette rentrée.

4) Des résultats collectifs retrouvés et en hausse

Hôtellerie restauration	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	App	Fc	Scol															
BCP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	100		87,8	94,1		92,0	90,0		81,5	94,1		89,2	86,4		90,7	91,7		87,7
BCP_CUISINE	94,7		87,5	100		92,8	100		87,2	87,0		81,4	86,1	100	81,0	86,2		83,1
BP_ARTS DE LA CUISINE	90,0			100			100			89,5	100		87,5	100		93,9		
BP_ARTS DU SERVICE ET COMMERCIALISATION EN RESTAURATION	100			85,7			75,0			93,8			88,9			90,0		
CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL- CAFÉ-RESTAURANT	93,3		80,0	92,4		88,0	85,0		80,6	89,7		75,9	89,2		81,8	95,5		68,4
CAP_CUISINE	83,5	86,8	81,3	86,2	91,7	94,6	85,3	97,0	84,6	87,2	90,9	77,8	87,5	93,3	77,8	84,0	87,5	80,0
MC4 ACCUEIL- RECEPTION	93,3		66,7	100	100	77,8	84,6		81,3	76,9		100	100		100	100		66,7
MC4 ORGANISATEUR DE RÉCEPTIONS			84,6		100	83,3			66,7			25,0			75,0			100
MC5 CUISINIER DESSERTS DE RESTAURANT	88,9		100	100	100	100	100		100	95,8		100	84,0		100	100	100	100
MC5 EMPLOYE BARMAN			100			100	75,0		100	66,7		100	100		100	100		100
MC5 EMPLOYE TRAITEUR	100		91,7	100		100	71,4		80,0	100		60,0	100		100	100		
MC5 SOMMELLERIE A compter de 2024, MC4 SOMMELLERIE	96,2	100	100	100	100	88,9	100		100	83,3		83,3	100		100	100	100	100
Taux moyen / an	91,0			93,8			87,1			83,6			91,2			91,9		

Nous observerons que les taux de réussite constatés avant la période Covid ont été rattrapés au cours de la session 2023 et que nous continuons à amener à la réussite un grand nombre de candidats.

Il convient également de mentionner que **les changements de référentiels sont très bien intégrés dans les cursus de formation et conduisent à améliorer les taux de réussite moyens.**

Quelques formations demeurent en difficultés, un travail spécifique pourra être conduit dans les prochains mois en lien avec les aides IEN-ET et les équipes de direction.

5) Découvrir le programme académique de formation

Un groupe de travail a été mobilisé l'année dernière pour ajuster les contenus de formation ainsi que les CCF aux évolutions liées à la transformation et à la réforme de la voie professionnelle.

Nous reviendrons prochainement vers vous pour vous faire bénéficier de ces travaux.

6) La coloration des diplômes

Le groupe académique de travail piloté par Cédric Crisafulli a confirmé la création de deux des trois colorations accompagnées :

- Lycée Charles Pointet de Thann : Hôtellerie transfrontalière (hôtel résidence, gîtes, accueil et relation client)



- Lycée Charles de Foucauld de Schiltigheim : Évènementiel multi-sectoriels (sport, culture, entreprise privée et publique) régional et international.

D'autres opportunités peuvent se présenter, nous restons à votre disposition pour les étudier ensemble et les bâtir à vos côtés.

7) Classe de terminale – Préparer l'insertion professionnelle et les études supérieures

En classe terminale, vous vous êtes déjà mobilisés dans le déploiement des modules d'accompagnement à l'insertion professionnelle et la poursuite en études supérieures de la TVP.

Je rappelle la ressource spécifiquement déployée pour notre académie et accessible à ces adresses :

- Cuisine : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filieres-et-ressources/hotellerie-restauration/bac-pro-cuisine/ressources-pedagogiques/>
- CSR : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filieres-et-ressources/hotellerie-restauration/bac-pro-commercialisation-et-services-en-restauration/ressources-pedagogiques/>

Un groupe de travail académique va se constituer pour compléter vos préparations sans pour autant pouvoir répondre à tous les besoins et contenus. Il vous faudra ajuster les modules aux situations usuellement connues.

Philippe Viain



Filière commerciale

Cette annexe a pour objectifs de rappeler les priorités nationales et académiques et de faire un point sur l'actualité de la filière tout en donnant les axes de travail pour l'année 2024-2025.

1. **Les résultats aux examens**

Bac Pro métiers du commerce option A			Bac Pro métiers de l'accueil			Bac Pro métiers du commerce option B			
	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite
Session 2023	919	778	84.7%	170	153	90%	145	129	89%
Session 2024	924	756	81.8%	184	148	80.4%	144	127	88.2%

CAP EPC			
	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite
Session 2023	495	420	84.8%
Session 2024	525	432	82.3%

2. **Les baccalauréats et CAP rénovés**

Dans le prolongement de l'an passé, je porterai une attention particulière à l'intégration du PGI EBP et ODOO dans vos enseignements. Lors de mes observations en classe, la focale portera sur le déploiement et l'exploitation des scénarios pédagogiques intégrant ces outils. De la même façon une analyse des travaux demandés aux élèves dans le cadre du CCF et du portfolio sera mené en lien avec le tableau de suivi des compétences.

Des journées de formation sont prévues afin que vous puissiez faire acquérir au mieux les compétences en lien avec la création de sites digitaux. Pour rappel, l'ensemble des outils académiques qui ont été construits par un groupe de pilotage sont à votre disposition sur le site de l'académie de Strasbourg, ils vous sont d'un grand recours et permettent d'assurer une équité de traitement dans le suivi des jeunes qui vous sont confiés.

Il est à noter que de nouveaux livrets de suivi en entreprise pour les baccalauréats vont vous parvenir d'ici peu, ils offrent une plus grande simplicité dans leur déploiement.

Enfin, deux établissements de l'académie vont expérimenter le logiciel CPRO dans le cadre du suivi des compétences en baccalauréats et en CAP.

3. **Les formations, animations pédagogiques et groupes de travail**

Je vous adresserai d'ici peu un courrier vous exposant la liste des formations que j'ai pu monter en partenariat avec des intervenants du monde socio-économique et en m'appuyant sur l'expertise de formateurs académiques. Pour ces formations spécifiques, il conviendra pour vous inscrire de passer par votre DDFPT, après accord ou non de votre chef d'établissement, qui me relayera les candidatures. Il est rappelé que tous les professeurs qui suivent une formation ne doivent en aucun cas libérer leurs élèves, soit la formation se déroule en dehors des heures de face à face pédagogique, soit un remplacement a été prévu.

4. **Les olympiades des vitrines**

Le comité de pilotage des olympiades vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition des olympiades des vitrines 2025. Durant l'automne, vous serez destinataires dans vos établissements respectifs, de la présentation de la nouvelle mouture et de la possibilité d'inscrire vos classes. Je rappelle que cette action permet de mobiliser un bon nombre de compétences attendues dans les référentiels, tout en permettant d'impulser une dynamique et de valoriser vos jeunes.



5. Communication

Cette lettre est pour moi l'occasion d'accueillir à mes côtés Myrielle Wolff en tant qu'aide IEN. Je la remercie d'avoir accepté cette mission en relais de Sylvie Moltini-Zender qui a fait valoir ses droits à la retraite. Je tiens encore une fois à la remercier infiniment pour tout le travail accompli durant ces années.

Une liste de diffusion proposée aux enseignants de la filière commerciale est active et également utilisée pour vous faire passer des informations : lpvente@ac-strasbourg.fr

En cas d'information complémentaire et si vous n'y figurez pas, vous pouvez contacter madame myrielle.wolff@ac-strasbourg.fr qui gère cette liste. De la même façon, elle pourra se faire le relais de vos questions auprès de moi.

Enfin, je vous rappelle qu'une mise à jour régulière de votre dossier professionnel sur i-prof est le meilleur moyen de me communiquer vos projets et perspectives nouvelles, toujours utiles pour votre suivi de carrière.

En comptant sur votre engagement dans la poursuite des projets académiques, je vous souhaite une excellente année scolaire.

Cathy Loyzance



Filière Transport Logistique

Les axes de travail fixés pour cette année sont l'harmonisation et la digitalisation des livrets de PFMP de seconde. Nous devons aussi mener une réflexion active pour rendre plus lisible, auprès des familles et des collégiens, le contenu de nos formations et les rendre ainsi encore plus attractives.

Je suis reconnaissante à madame Fabienne Le Poul, aide-IEN, qui assure, à mes côtés, une mission académique de coordination d'épreuves d'examens, de formation académique, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques en lien avec la filière. Vous pourrez compter sur ses conseils pour vous accompagner dans vos missions.

Nous accueillons à cette rentrée une professeure stagiaire, lauréate du concours externe, que je félicite pour sa réussite. Je remercie particulièrement tous les enseignants engagés à l'accompagner cette année dans le cadre du tutorat.

Actions Pédagogiques

L'AFT poursuit sa mission de valorisation des métiers en organisant de nombreuses opérations de promotion, notamment envers les collégiens et lycéens. C'est le cas avec la 2^e édition de son jeu concours "Sur la piste des métiers du Transport-Logistique" dédié aux classes de 2nde GATL qui se déroulera du 7 octobre au 15 novembre prochains avec, à la clé, de nombreux lots à gagner lors de la finale prévue le 26 novembre via la plateforme KAHOOT. A travers cette opération, il sera possible de participer à des ateliers pédagogiques destinés à faire découvrir, sous une approche différente, des métiers peu connus, voire méconnus des jeunes, et à stimuler leur intérêt pour un secteur qui recrute.

Pour plus d'information, consultez le lien suivant :

<https://www.aft-dev.com/actualites/jeu-concours-piste-metiers-transport-logistique-dedie-aux-classes-2nde-gatl>

Pour vous inscrire : <https://www.billetweb.fr/jeu-concours-national-2ndegatl-rentree2024>

D'autres actions sont programmées à destination de nos élèves :

Action n°1

Semaine du Transport et de la Logistique en mouvement

Suite au succès de la 1^{ère} édition, l'AFT Transport & Logistique lance la seconde édition du Transport Logistique en mouvement, du lundi 18 au vendredi 22 novembre 2024.

Durant cette semaine, les entreprises du secteur Transport et Logistique ouvriront leurs portes pour des visites ludiques auprès des classes de lycées et de collèges. Les élèves ont ainsi l'opportunité d'échanger avec des professionnels passionnés, qui leur présenteront leur univers d'entreprise, leurs activités, et leurs métiers.

Pour vous inscrire : <https://www.billetweb.fr/la-semaine-du-transport-logistique-en-mouvement-2024-en-grand-est>

Action n°2

Focus Métiers

Partez à la découverte des familles des métiers composant le secteur passionnant du transport et de la logistique, ainsi que les formations d'accès à ces métiers (du CAP au Bac+6) en participant à nos webinaires gratuits, d'une durée d'une heure ! Inscription par classe d'élèves ;

Retrouvez la programmation 2024-2025 pour vous inscrire sur une de nos dates via le lien ci-dessous :

Pour vous inscrire : <https://www.billetweb.fr/focus-metiers-scolaires>

Action n°4

NOUVEAUTE : 13 webinaires essentiels pour booster l'avenir professionnel des jeunes de la filière transport & logistique (publics : classes de lycées)

Trouver son premier emploi, ou même un stage, est un défi pour les jeunes, surtout dans un contexte économique en constante évolution. Une **série de webinaires** permettant de les accompagner pour :

- Élaborer et s'approprier un CV,



- Rechercher efficacement des offres de stages ou d'emploi,
- Préparer et être prêt pour leur entretien,
- Avoir un coup de pouce dans leurs projets,
- Se familiariser avec les réseaux sociaux (dont LinkedIn),
- Échanger avec un professionnel.

Au cours de ces sessions, des experts et des professionnels du secteur partageront leurs conseils pratiques et répondront à leurs questions.

Pour vous inscrire : <https://www.billetweb.fr/avoir-du-flow-c-est-s-assurer-un-boulot>

Ressources

Des ressources et de nombreuses informations sont disponibles :

- Au niveau national sur le site du Cerpeg, centre national de ressources pour l'enseignement professionnel en économie et gestion : <https://j4.cerpeg.fr/metiers/transport-logistique/bacpro-logistique>
- Au niveau académique : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filieres-et-ressources/transport-et-logistique/bac-pro-organisation-de-transport-de-marchandises/ressources-pedagogiques/>

Les résultats aux examens

La session 2024 s'est très bien déroulée avec des taux de réussite en hausse.

	2023															
	Taux académique	Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
		Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_ LOGISTIQUE	77,4%	37	29	78,4%										25	19	76,0%
BCP_ ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES	44,4%										1	1	100,0%	26	11	42,3%
CAP_ OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE SERVICE - RELATION CLIENT ET LIVRAISON	70%													10	7	70,0%
CAP_ OPÉRATEUR/OPÉRATRICE LOGISTIQUE	75,9%	9	9	100,0%							1	0	0,0%	19	13	68,4%

	2024															
	Taux académique	Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
		Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_ LOGISTIQUE	82,8%	24	24	100,0%							1	0	0,0%	33	24	72,7%
BCP_ ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES	60%										2	1	50,0%	28	17	60,7%
CAP_ OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE SERVICE - RELATION CLIENT ET LIVRAISON	100%													10	10	100,0%
CAP_ OPÉRATEUR/OPÉRATRICE LOGISTIQUE	84,2%	11	10	90,9%										27	22	81,5%



Préparer les évolutions à venir du baccalauréat professionnel Logistique

La rentrée 2025 verra la mise en place d'un nouveau référentiel de formation et de certification pour le bac pro logistique, pour se conformer aux exigences de la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, notamment l'évaluation par blocs de compétences, mais aussi pour répondre aux évolutions de la filière et problématiques actuelles de la « supply chain ».

Cette année sera l'occasion d'anticiper ces changements à venir, en programmant des échanges de pratiques et journées de formation sur ce nouveau référentiel, après sa parution officielle.

Filière Tertiaire administratif

Coloration de diplômes :

Je vous encourage à oser des colorations du diplôme au sein de votre établissement, l'objectif est de faciliter l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études des élèves. Deux établissements se sont lancés dans l'expérimentation :

- Le lycée Schweisguth de Sélestat : coloration « Assistanat médical » et coloration « transport logistique »
- Le lycée Camille Schneider de Molsheim : coloration « Digitalisation des processus RH »

Groupes Action Formation (GAF) :

Vous trouverez ci-dessous les différents groupes de travail qui se réuniront cette année. Nous remercions, dès à présent, l'ensemble des enseignants qui s'y impliqueront.

- GAF Stratégie globale de formation liée à l'enseignement de spécialité AGOrA
- GAF Parcours en Y en Bac Pro AGOrA

Les résultats aux examens :

La session 2024 s'est très bien déroulée avec des taux de réussite en hausse.

		2023														
Taux académique		Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
		Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS	73,8%	17	10	58,8%	1	1	100,0%	2	2	100,0%	9	2	22,2%	479	360	75,2%
MC4_SERVICES NUMÉRIQUES AUX ORGANISATIONS	77,8%													9	7	77,8%

		2024														
Taux académique		Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
		Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS	80,3%	17	13	76,5%				4	3	75,0%	8	1	12,5%	508	414	81,5%
MC4_SERVICES NUMÉRIQUES AUX ORGANISATIONS	100%													4	4	100,0%



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Collège des inspecteurs
de l'enseignement professionnel
de l'académie de Strasbourg**

Ressources pédagogiques :

Des ressources sont à votre disposition :

Au niveau national : <https://j4.cerpeg.fr/metiers/gestion-administration/bacpro-agera>

Au niveau académique : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filieres-et-ressources/tertiaire-administratif/baccalaureat-professionnel-assistance-a-la-gestion-des-organisations-et-de-leurs-activites/ressources-pedagogiques/>

Merci de vérifier votre abonnement à la liste de diffusion ***lpgestionadministration@ac-strasbourg.fr***. Certains échanges se feront via cette adresse.

Denise Litt