

CIEPAS

Affaire suivie par :
Tuyet-Trinh Collotte
Jenny-Patricia Lévy
Denise Litt
Cathy Loyzance
Philippe Viain
Tél. 03 88 23 38 96
Mél : tuyet-trinh.collotte@ac-strasbourg.fr
jenny-patricia.levy@ac-strasbourg.fr
denise.litt@ac-strasbourg.fr
cathy.loyzance@ac-strasbourg.fr
philippe.vain@ac-strasbourg.fr

6 Rue de la Toussaint
67975 Strasbourg Cedex 9

Référence : CIEPAS/TTC/JPL/DL/CL/PV/2025/n° 104

Strasbourg, le 18 septembre 2025

Tuyet-Trinh Collotte
Jenny-Patricia Lévy
Denise Litt
Cathy Loyzance
Philippe Viain
Inspecteurs de l'Éducation Nationale
chargés de l'Enseignement technique
économie-gestion

à Madame, Monsieur le professeur d'économie-gestion

à Madame, Monsieur le formateur en économie-gestion

à Madame, Monsieur le directeur délégué aux formations
professionnelles et technologiques

à Madame, Monsieur le directeur délégué à l'UFA

à Madame, Monsieur le directeur de SEGPA

s/c de Madame, Monsieur le proviseur de :
- lycée professionnel
- lycée polyvalent

s/c de Madame, Monsieur le principal de Collège/SEGPA
disposant du champ professionnel VDL

s/c de Madame, Monsieur le directeur de :
- lycée professionnel privé sous contrat
- l'unité de formation par apprentissage

s/c de Monsieur le directeur du CFA académique

Objet : Lettre de rentrée 2025-2026 - Économie-gestion - Voie professionnelle

Chers collègues,

À l'aube de cette nouvelle année scolaire, nous tenons à vous adresser nos plus vifs remerciements pour votre engagement au quotidien et votre implication dans la mise en œuvre continue de la réforme du lycée professionnel. Votre travail, votre engagement et votre dévouement ont été les piliers sur lesquels ont reposé la réussite de tous les apprenants.

Vous avez su instaurer un cadre de formation adapté à votre territoire en étant à l'écoute des besoins et des ambitions de chacun.

La réforme du lycée professionnel représente un défi majeur, tant sur le plan pédagogique qu'organisationnel. Grâce à votre professionnalisme, votre adaptabilité et votre esprit d'équipe, vous avez pu avancer collectivement pour définir les cheminement les plus pertinents et utiles pour atteindre les objectifs priorisés.

Votre capacité à innover, à vous informer et à accompagner chaque élève dans son parcours a été et demeure une nouvelle source d'inspiration pour toute la communauté éducative. À partir de ces avancées, l'année 2025-2026 pourra s'enrichir car un énorme travail de qualité a été conduit par chacune, chacun.



Nous tenons à féliciter les nombreux lauréats des concours de recrutement et l'ensemble des formateurs pleinement mobilisés. Nous saluons également les nouveaux personnels qui ont choisi notre académie pour débuter ou poursuivre leur carrière professionnelle au sein de l'éducation nationale.

Cette année encore, nous continuerons à œuvrer à vos côtés pour proposer à tous les apprenants les meilleures conditions d'apprentissage, en renforçant les liens avec les entreprises, en développant des contenus disciplinaires et interdisciplinaires. Votre rôle est essentiel pour faire vivre les valeurs de notre lycée professionnel : l'exigence, l'ouverture et la réussite pour tous.

Nous porterons une attention particulière à toute la créativité que vous pourrez insuffler dans chaque parcours d'apprentissage. N'hésitez pas à partager vos idées, vos questions ou vos besoins : c'est ensemble que nous déployerons une année scolaire riche et aboutie.

Ci-après, vous trouverez des informations relatives aux filières ainsi que leur suivi :

Tuyet-Trinh Collotte	Alimentation Vente Distribution Logistique en SEGPA Économie-droit en sections tertiaires et Économie-gestion en production
Denise Litt / Jenny-Patricia Lévy	Gestion-Administration - Logistique - Transport
Cathy Loyzance	Métiers du commerce et de la Vente Métiers de l'accueil
Philippe Viain	Hôtellerie Restauration Fleuristerie Métiers de la sécurité

Nous vous souhaitons une excellente rentrée et une année professionnelle épanouissante.

Bien cordialement,

Tuyet-Trinh Collotte

Denise Litt

Cathy Loyzance

Philippe Viain

Table des matières

Métiers de l'alimentation.....	3
Métiers du commerce, de la vente et de l'accueil	4
Métiers de l'hôtellerie-restauration.....	4
Métiers de la sécurité	7
Métiers du tertiaire administratif	8
Métiers du transport et de la logistique.....	9
Enseignements de l'économie-gestion et de l'économie-droit en BCP.....	11
Champ professionnel VDL en SEGPA.....	12



Métiers de l'alimentation

Dans l'académie de Strasbourg, la filière des métiers de l'alimentation s'appuie sur une tradition gastronomique forte et un tissu artisanal dynamique, malgré des disparités liées aux spécificités territoriales.

Cette année, la réforme des diplômes dans la filière de l'alimentation se poursuit avec celle du CAP Glacier-fabricant, à engager tout au long de l'année 2025-2026. Souhaitée par la branche professionnelle, cette rénovation permettra d'intégrer les évolutions du métier. En sa qualité de pilote nationale des sujets aux épreuves EP1 et EP2 du diplôme, l'académie de Strasbourg est activement associée aux travaux de réécriture du nouveau référentiel.

Les taux de réussite aux examens en alimentation :

	Juin 2022	Juin 2023	Juin 2024	Juin 2025
BCP				
Bac pro Boulangerie-Pâtisserie	100%	93,3%	75%	83,3%
BP				
Boucher	83,30%	100%	87,5%	100%
Boulanger	89,90%	80,5%	90,2%	86,9%
Charcutier Traiteur	84,60%	100%	85,7%	100%
Certificats de spécialisation (niv.3)				
Pâtisserie de boutique				90,9%
Techniques du tour en boulangerie et en pâtisserie				62,5%
Vendeur spécialisé en alimentation	Pas de session	66,67%	100%	-
CAP				
Boucher	90,50%	88,9%	83%	86,6%
Boulanger	78,60%	83,5%	86,8%	93,4%
Charcutier Traiteur	93,30%	60%	84,6%	85,7%
Chocolatier confiseur	92,80%	93,4%	95,9%	94,9%
Pâtissier	79,70%	86,3%	83,3%	83,5%
Glacier fabricant	89,50%	93,3%	91,7%	100%
Poissonnier écailler	100%	-	66,7%	50%



Métiers du commerce, de la vente et de l'accueil

Cette annexe a pour objectifs de rappeler les priorités nationales et académiques et de faire un point sur l'actualité de la filière tout en donnant les axes de travail pour l'année 2025/2026.

1. Les résultats aux examens

Bac Pro métiers du commerce option A				Bac Pro métiers de l'accueil			Bac Pro métiers du commerce option B		
	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite
Session 2024	924	756	81.8%	184	148	80.4%	144	127	88.20%
Session 2025	947	811	85.63%	206	176	85.43%	154	143	92.85%

CAP EPC			
	Nombre de présents	Nombre d'admis	Taux de réussite
Session 2024	525	432	82.30%
Session 2025	523	434	82.98%

Le taux de réussite aux examens est en augmentation sur l'ensemble des diplômes, je tiens à vous remercier pour votre accompagnement auprès des jeunes qui vous sont confiés.

2. Les outils numériques dans baccalauréats et CAP rénovés.

La solution OODOO n'est plus prise en charge financièrement par la région, aussi la poursuite de l'abonnement relève du choix de l'établissement, à financer sur fond propre. Afin de palier à cette difficulté, je propose de faire appel à des outils gratuits permettant de concevoir des sites de e-commerce simples et de gérer la relation avec les clients dans un cadre omnicanal. Dans cette optique, je vais proposer une journée de formation par département à destination d'un enseignant par établissement, à charge pour ce dernier de dupliquer celle-ci auprès de ses collègues. Un courrier va vous parvenir sous peu dans le but de centraliser les inscriptions.

Afin d'anticiper d'éventuelles questions, le logiciel EBP utilisé pour la caisse, la gestion des stocks et la gestion client reste d'actualité.

Lors de mes observations en classe, la focale portera sur le déploiement et l'exploitation des scénarios pédagogiques intégrant ces outils. De la même façon, une analyse des travaux demandés aux élèves dans le cadre du CCF et du portefolio sera mené en lien avec le tableau de suivi des compétences.

Pour rappel, l'ensemble des outils académiques qui ont été construits par un groupe de pilotage sont à votre disposition sur le site de l'académie de Strasbourg, ils vous sont d'un grand recours et permettent d'assurer une équité de traitement dans le suivi des jeunes qui vous sont confiés.

Enfin, cette année 5 établissements vont expérimenter le logiciel CPR0 dans le cadre du suivi des compétences et du portefolio en baccalauréats et en CAP. Une généralisation dès la rentrée 2026 selon les directives ministérielles peut être envisagée.



3. Les formations, animations pédagogiques et groupes de travail

Je vous adresserai d'ici peu un courrier vous exposant la liste des formations que j'ai pu monter en partenariat avec des intervenants du monde socio-économique et en m'appuyant sur l'expertise de formateurs académiques. Pour ces formations spécifiques, il conviendra pour vous inscrire de suivre le lien indiqué. Il est rappelé que tous les professeurs qui suivent une formation ne doivent en aucun cas libérer leurs élèves, soit la formation se déroule en dehors des heures de face à face pédagogique, soit un remplacement a été prévu.

Deux groupes de travail se tiendront cette année :

- La réalité virtuelle pour lutter contre les risques professionnels en grande distribution,
- L'intégration de l'IA dans la pratique des enseignants de la filière commerciale.

Si des personnes souhaitent encore intégrer ces groupes, n'hésitez pas à prendre mon attache.

4. Communication

Cette lettre est pour moi l'occasion d'accueillir à mes côtés Janati Hizia et Matthieu Michel en tant qu'aides IEN. Je les remercie d'avoir accepté cette mission en relais de Myrielle Wolff qui a rejoint l'académie de Montpellier cette rentrée. Je tiens à la remercier infiniment pour tout le travail accompli à mes côtés durant toutes ces années, notamment dans le cadre du pilotage des olympiades des vitrines.

Une liste de diffusion proposée aux enseignants de la filière commerciale est active et également utilisée pour vous faire passer des informations : lpvente@ac-strasbourg.fr;

En cas d'information complémentaire et si vous n'y figurez pas, vous pouvez contacter Matthieu Michel Matthieu.Michel@ac-strasbourg.fr qui gère cette liste. De la même façon, il pourra se faire le relais de vos questions auprès de moi.

Enfin, je vous rappelle qu'une mise à jour régulière de votre dossier professionnel sur i-prof est le meilleur moyen de me communiquer vos projets et perspectives nouvelles, toujours utiles pour votre suivi de carrière.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement dans la poursuite des projets académiques.

Métiers de l'hôtellerie-restauration

1) Identifier nos aides IEN-ET

Dans le cadre de l'animation de la filière, vous pouvez contacter les aides IEN-ET suivants :

- Monsieur Cédric Crisafulli, 68, lycée Charles Pointet Thann – Restaurant
- Monsieur Denis Pignon, 67, lycée Aristide Briand Schiltigheim – Cuisine

J'en profite pour leur renouveler mes remerciements pour les travaux engagés tout au long de l'année 2024-2025.

2) Suivre son actualité professionnelle - sites et liste de diffusion

Toutes les diffusions nationales, tous les référentiels, repères pour la formation des différents diplômes, grilles de compétences et les nouveautés se trouvent sur les sites suivants :

- au niveau national : www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr,
- au niveau académique (en sous-rubriques) : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/>

Je vous invite à vérifier votre abonnement à la liste de diffusion : lp_restau@ac-strasbourg.fr.



3) Les plateformes académiques CCF et ressources

Coordonnées avec ma collègue Anne Wohnhass, IEN-ET SBSSA, notre espace collaboratif et privatif pour le suivi et le partage des ressources est maintenant accessible à tous les personnels de la filière.

<ul style="list-style-type: none"> - La plateforme Ressources Académie de Strasbourg - Hôtellerie restauration Voie professionnelle est dorénavant l'unique espace de ressources collaboratif pour enseignants et formateurs de l'académie de Strasbourg des établissements de formation de la filière hôtellerie-restauration. La recherche s'effectue par niveau de diplômes. - Cette plateforme a été revue afin de la rendre plus facile d'utilisation. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Prise en main RESANA 2 - BAC PRO 3 - CAP 4 - BANQUE DE SUJETS 5 - LIAISONS BACPRO / STS 6 - CS 3 7 - CS 4 8 - BREVETS PROFESSIONNELS BAC A SABLE
<ul style="list-style-type: none"> - La seconde plateforme Strasbourg HR Plateforme dépôt relecture situations d'évaluation CCF est consacrée aux dépôts et relectures des situations d'évaluation des CCF de la filière hôtellerie restauration de l'académie de Strasbourg. 	

Ces deux plateformes concernent les enseignants de spécialités, de gestion appliquée et de sciences appliquées.

Je remercie Cédric Crisafulli, Denis Pignon, Aurélie Gruneisen (sciences appliquées) et Sébastien Deschenes pour ce travail d'actualisation.

En cas de difficultés d'accès, vous pouvez contacter notre webmaster académique sebastien.deschenes(at)ac-strasbourg.fr.

4) Des résultats collectifs au-dessus de la moyenne académique à surveiller

Hôtellerie restauration	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	App	Scol												
BCP_COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	100	87,8	94,1	92,0	90,0	81,5	94,1	89,2	86,4	90,7	91,7	87,7	87,0	97,1
BCP_CUISINE	94,7	87,5	100	92,8	100	87,2	87,0	81,4	86,1	81,0	86,2	83,1	84,4	90,1
BP_ARTS DE LA CUISINE	90,0		100		100		89,5		87,5		93,9		87,0	
BP_ARTS DU SERVICE ET COMMERCIALISATION EN RESTAURATION	100		85,7		75,0		93,8		88,9		90,0		100	
CAP_COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL-CAFÉ-RESTAURANT	93,3	80,0	92,4	88,0	85,0	80,6	89,7	75,9	89,2	81,8	95,5	68,4	84,9	88,2
CAP_CUISINE	83,5	81,3	86,2	94,6	85,3	84,6	87,2	77,8	87,5	77,8	84,0	80,0	83,0	81,3
CS4_ACCUEIL-RÉCEPTION	93,3	66,7	100	77,8	84,6	81,3	76,9	100	100	100	100	66,7	87,5	70,0
CS4_ORGANISATEUR DE RÉCEPTIONS		84,6		83,3		66,7		25,0		75,0		100		66,7
CSS_CUISINIER DESSERTS DE RESTAURANT A compter de 2026 DESSERTS EN RESTAURANT	88,9	100	100	100	100	100	95,8	100	84,0	100	100	100	100	100
CS3_EMPLOYE BARMAN A compter de 2026 CS4_METIERS DU BAR		100		100	75,0	100	66,7	100	100	100	100	100	83,3	100
CS3_EMPLOYE TRAITEUR	100	91,7	100	100	71,4	80,0	100	60,0	100	100	100	100		100
CS3_SOMMELLERIE A compter de 2024, CS4_SOMMELLERIE	96,2	100	100	88,9	100	100	83,3	83,3	100	100	100	100	94,7	100
Taux moyen / an	91,0		93,8		87,1		83,6		91,2		91,9		87,0	



5) La coloration des diplômes

Le groupe académique de travail piloté par Cédric Crisafulli a confirmé la création de deux des trois colorations au sein du :

- Lycée Charles Pointet de Thann : Hôtellerie transfrontalière (hôtel résidence, gîtes, accueil et relation client)
- Lycée Charles de Foucauld de Schiltigheim : Evènementiel multi-sectoriels (sport, culture, entreprise privée et publique) régional et international.

Ces deux colorations ont délivré leurs premières attestations co-signées entre partenaire et chef d'établissement mettant en avant des parcours originaux et qui ont donné pleinement satisfaction aux entreprises concernées. De nouvelles colorations peuvent être mises en place contribuant ainsi à l'évolution de la carte des formations au regard des besoins repérés.

6) Classe de terminale – Préparer l'insertion professionnelle et les études supérieures

En anticipant les parcours différenciés des classes de terminales, votre mobilisation a été pleine et entière. Les contenus créés répondaient aux attentes. Des ajustements seront probablement nécessaires en lien avec les équipes de direction et les informations récemment publiées et à venir.

La ressource publique spécifiquement déployée pour notre académie est accessible à ces adresses :

Cuisine : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filières-et-ressources/hôtellerie-restauration/bac-pro-cuisine/ressources-pédagogiques/>

CSR : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filières-et-ressources/hôtellerie-restauration/bac-pro-commercialisation-et-services-en-restauration/ressources-pédagogiques/>

Les contributions du groupe de travail académique ont été publiées dans la rubrique n° 5 de la plateforme Resana **Ressources Académie de Strasbourg - Hôtellerie restauration Voie professionnelle**.

Métiers de la sécurité

Quelques points saillants de cette rentrée scolaire 2025 qu'il convient d'évoquer :

- L'implantation de la filière Métiers de la sécurité au lycée Louis Armand de Mulhouse,
- Le lancement de la coloration Sécurité dans le transport des personnes au lycée Émile Mathis de Schiltigheim,
- Le début d'une nouvelle carrière professionnelle pour Alexandre Treille Bret accueilli par l'équipe disciplinaire du lycée Émile Mathis de Schiltigheim,
- La contribution de chaque établissement à la réalisation des PMID-PFMP en lien avec la gendarmerie nationale.

Je mets à profit ce courrier de rentrée pour féliciter l'ensemble des personnels et tout spécifiquement les enseignants du lycée Charles de Gaulle de Pulversheim pour leur mobilisation tout au long de la phase de transfert, d'implantation et d'ouverture de leurs nouveaux espaces professionnels de travail. Une situation rarissime qui apporte automatiquement de nombreuses problématiques et activités inhabituelles que chacun a su porter avec détermination.

Pour nous épauler tout au long de l'année, Fabien Naegelin (Lycée Louis Armand de Mulhouse) sera à nos côtés en tant qu'aide IEN-ET et je tiens à lui renouveler mes remerciements pour la mission pleinement conduite au cours de l'année antérieure en sus d'une coordination très délicate et chronophage consacrée au déménagement de sa filière.



	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025
	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	App	FC	Scol	Scolaire
BCP_ MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ			92,3					94,2	94,7		100	94,6			94,3			100	86,3
BP_ AGENT TECHNIQUE DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ	57,1			66,7	100	100				80,0			100			100			Pas de candidat
CAP AGENT DE SECURITE		100	96,6	100	100	98,0	75,0		100		100			100			Pas de candidat		Pas de candidat
Taux de réussite académique	86,5			94,1			90,9			93,7			98,1			100		86,3	

Je vous invite à vérifier votre abonnement à la liste de diffusion : enseignants_metiers_securite@ac-strasbourg.fr en adressant un message pour lequel vous recevrez une réponse. En l'absence de réponse, veuillez me contacter.

Métiers du tertiaire administratif

Priorités pédagogiques

Parmi nos priorités dans notre secteur, et afin d'accompagner au mieux nos élèves vers leur réussite, je porterai une attention particulière cette année à quatre points dans votre enseignement :

- La nécessite de mettre en œuvre un enseignement basé sur la construction collaborative de scénarios pédagogiques de mises en situations professionnelles
- L'intégration des outils digitaux professionnels dans ces scénarios (PGI, plateforme éducative)
- La nécessité d'une démarche d'évaluation progressive par observation, dans une approche par compétences
- L'accompagnement des élèves dans la réalisation de leur portfolio

Colorations de diplômes

D'autres établissements préparent une coloration de diplôme :

- Le lycée Philippe-Charles Goulden de Bischwiller : coloration « Fonction Publique »
- Le lycée Jean Geiler de Kaysersberg de Strasbourg : coloration « Ressources Humaines ».

N'hésitez pas à vous lancer dans la réflexion !

Les résultats aux examens

La session 2024 s'est très bien déroulée. Une légère baisse des résultats est à noter pour le Baccalaureat AGOrA.

Taux académique	2024															
	Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires			
	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	
BCP_ ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS	80,3%	17	13	76,5%				4	3	75,0 %	8	1	12,5%	508	414	81,5%
MC4_ SERVICES NUMÉRIQUES AUX ORGANISATIONS	100%													4	4	100,0%



Taux académique	2025															
	Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires			
	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	
BCP_ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES	76,9%	26	22	84,6%				1	1	100,0 %	11	2	18,2%	477	371	77,8%
MC4_SERVICES NUMERIQUES AUX ORGANISATIONS	100%													5	5	100,0%

Ressources pédagogiques

Des ressources sont à votre disposition :

Au niveau national : <https://j4.cerpeg.fr/metiers/gestion-administration/bacpro-agora>

Au niveau académique : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filières-et-ressources/tertiaire-administratif/baccalaureat-professionnel-assistance-a-la-gestion-des-organisations-et-de-leurs-activites/ressources-pedagogiques/>

Merci de vérifier votre abonnement à la liste de diffusion lpgestionadministration@ac-strasbourg.fr. Certains échanges se feront via cette adresse.

Métiers du transport et de la logistique

Le pilotage de la filière est réalisé avec l'appui des enseignants chargés de mission. Ils sont un relai pour les inspecteurs et sont pour vous des personnels ressources : Je remercie Madame Fabienne Le Poul, aide-IEN, qui assure, à mes côtés, une mission académique de coordination d'épreuves d'examens, de formation académique, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques en lien avec la filière. Vous pourrez compter sur ses conseils pour vous accompagner dans vos missions.

Nous accueillons à cette rentrée une professeure stagiaire, Mme Cindy Walter, lauréate du concours interne, que je félicite pour sa réussite.

Actions Pédagogiques

Dans le cadre de sa convention de coopération nationale avec le Ministère de l'Education Nationale de la jeunesse et des sports et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, l'AFT Transport & Logistique, organisme professionnel, spécialisé dans le développement et la promotion de l'emploi dans ce secteur, a comme principale mission de réaliser régulièrement des opérations de promotion des métiers en direction des élèves de collèges et de lycées généraux et technologiques.

**L'AFT Transport & Logistique organise la « Semaine Transport - Logistique en mouvement »
du lundi 17 au vendredi 21 novembre 2025.**

Durant cette semaine, il sera proposé aux classes de collèges, lycées professionnels et technologiques, universités, et publics en insertion de venir découvrir les entreprises du secteur Transport et Logistique. Les visites, d'une durée de 1h30 environ, permettront aux jeunes et à leurs accompagnants de découvrir ce secteur et d'échanger avec les professionnels qui vous présenteront leur entreprise, les différents postes qu'on y trouve ainsi que toutes les facettes de leurs métiers.

Un lien vous sera communiqué ultérieurement qui vous permettra de choisir et de vous inscrire gratuitement, en ligne, à une visite d'entreprise.



Animations disciplinaires et formations

L'année scolaire 2025/2026 s'annonce très riche professionnellement du fait de certaines évolutions d'ores et déjà connues :

- **La rénovation de diplômes et groupes de travail académique**

Le diplôme du baccalauréat professionnel Logistique a été rénové et présenté à l'ensemble des académies lors de différents webinaires au courant de l'année scolaire 2024/2025.

Le bac pro Métiers de la logistique entre en vigueur dès la rentrée 2025, avec une première session juin 2028. Une réflexion en équipe sera nécessaire très rapidement et les travaux initiés l'année scolaire précédente, notamment la production de scénarios pédagogiques, se poursuivront cette année.

Des webinaires de formation seront initiés à partir du mois d'octobre. Nous reviendrons le plus rapidement possible auprès de vous pour diffuser et faciliter l'appropriation des prochaines informations.

- **La formation TutoPrev'**

La journée de déploiement de TutoPré' Logistique en partenariat avec la CARSAT sera à nouveau proposée, prioritairement aux collègues nouvellement arrivés dans notre académie.

- **Outils numériques**

Vous serez également invités à la présentation de l'outil numérique B2P comprenant différentes applications (**B2PWeb**, **GedMouv** et **eProtocole**). Leur utilisation, rendant ainsi plus proches les formations en Transport & Logistique de la réalité professionnelle.

- **Expérimentation pédagogique**

Une collaboration avec un établissement d'une autre académie se met en place. Elle permettra aux professeurs et élèves de la filière Transport & Logistique de favoriser la mise en place de pratiques collaboratives en équipe disciplinaire, d'échanger de manière interactive et de mutualiser des ressources.

Ressources pédagogiques

Des ressources et de nombreuses informations sont disponibles :

- Au niveau national sur le site du Cerpeg, centre national de ressources pour l'enseignement professionnel en économie et gestion : <https://j4.cerpeg.fr/metiers/transport-logistique/bacpro-logistique>
- Au niveau académique : <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestionpro/filières-et-ressources/transport-et-logistique/>

Les résultats aux examens

La session 2025 s'est très bien déroulée avec des taux de réussite en hausse.

Taux académique	2024														
	Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_LOGISTIQUE	82,8%	24	24	100,0%						1	0	0,0%	33	24	72,7%
BCP_ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES	60%									2	1	50,0%	28	17	60,7%
CAP_OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE SERVICE - RELATION CLIENT ET LIVRAISON	100%												10	10	100,0%
CAP_OPÉRATEUR/OPÉRATRICE LOGISTIQUE	84,2%	11	10	90,9%									27	22	81,5%



	Taux académique	2025														
		Apprentis			FC			Form Distance			Individuels			Scolaires		
		Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
BCP_LOGISTIQUE	87,7%	33	29	87,9%										40	35	87,5%
BCP_ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES	68,4%													19	13	68,4%
CAP_OPÉRATEUR/OPÉRATRICE DE SERVICE - RELATION CLIENT ET LIVRAISON	100%													7	7	100,0%
CAP_OPÉRATEUR/OPÉRATRICE LOGISTIQUE	89,7%	12	12	100,0%							1	1	100,0%	26	22	84,6%

Enseignements de l'économie-gestion et de l'économie-droit en BCP

Réussite aux épreuves écrites et évolution :

	Nombre de copies corrigées en 2022 et moyenne sur 20		Nombre de copies corrigées en 2023 et moyenne sur 20		Nombre de copies corrigées en 2024 et moyenne sur 20		Nombre de copies corrigées en 2025 et moyenne sur 20	
Économie-droit (baccalauréats tertiaires)	1 844	9,27	1836	12,53	1811	11,33	1910	11,52
Économie-gestion (baccalauréats secteurs production)	2 698	9,45	2696	11,86	2754	10,22	2367	11,54

Les résultats académiques sont en légère hausse par rapport à l'an dernier, en raison du sujet B, choix largement privilégié par les candidats de notre académie, en raison du thème lié à l'usage du numérique. Les copies ont toutefois révélé des qualités de rédaction et de raisonnement très hétérogènes, ainsi que des connaissances trop souvent partielles, voire lacunaires. Il conviendra d'accompagner les apprenants sur les éléments méthodologiques, comme la construction organisée d'un raisonnement clair et structuré. Un travail sur le renforcement des connaissances de base s'avère crucial, dans la préparation de ces épreuves écrites.

Groupe de travail académique :

Les formateurs en économie-gestion des deux groupes engagés sur « le parcours Y d'insertion » et le parcours Y de poursuite d'études, ont produit des ressources pédagogiques « clés-en-main » d'une grande qualité. Celles-ci ont été saluées par l'ensemble des acteurs pédagogiques investis dans la mise en œuvre de ces parcours différenciés en Terminale de baccalauréat professionnel. L'ensemble des ressources est en accès libre sur le site de l'académie de Strasbourg.

Un autre groupe de travail se poursuit entre les enseignants de SEGPA et de lycée professionnel, afin de permettre aux élèves de découvrir davantage les activités spécifiques de la logistique et ouvrir leurs perspectives en matière d'orientation post-troisième.

Conférences d'éducation financières 2025-2026 :

Dans le cadre de la stratégie EDUCFI, la Banque de France et la Finance pour tous proposent selon l'actualité et en lien avec les programmes des conférences économiques thématiques en format webinaire, inscrites au PNF. Ces conférences ont pour objectif d'approfondir et/ou de conforter les connaissances des enseignants avec des contenus scientifiques actualisés.

Elles s'adressent en priorité aux professeurs intervenant en économie-droit et économie-gestion, mais tout enseignant intéressé par les thématiques pourra y assister. Aucune pré-inscription n'est nécessaire.



Programme 2025-2026 :

THÈMES	DATES	LIENS DE CONNEXION (actifs 48h avant)
La Monnaie sous toutes ses formes	Mardi 04/11/2025 de 16h à 18h	https://edurl.fr/7CPae8AX
Ouverture internationale et protectionnisme	Jeudi 15/01/2026 de 16h à 18h	https://edurl.fr/YGIEMtoz
Les missions d'une banque centrale	Lundi 30/03/2026 de 16h à 18h	https://edurl.fr/zUs0QSaQ
Bulles, cycles financiers et nouveaux risques : peut-on prévoir la prochaine crise financière ?	Mercredi 06/05/2026 de 16h à 18h	https://edurl.fr/hngzFRYu

Champ professionnel VDL en SEGPA

Le nombre de SEGPA disposant du champ VDL est maintenu à 20 dans l'académie. Une expérimentation est menée cette année au collège Molière, afin de permettre aux collégiens de SEGPA de découvrir les activités du champ VDL avec un enseignant de vente tout au long de cette année scolaire dans son établissement.

Toutes mes félicitations à madame DERUCHE pour sa réussite au concours de recrutement des professeurs d'économie-gestion option commerce-vente.

Cinq professeurs intègrent cette année l'équipe d'enseignants en SEGPA dans le champ VDL :

- M. Mehmet DURNA au collège Maurois à BISCHWILLER,
- Mme Emine AKTAS KARAHANCER au collège Daul à BISCHHEIM
- M. Farid MANIANI au collège Alexandre à LINGOLSHEIM
- Mme Myriam TROVATO au collège Prévert à WINTZENHEIM
- M. Alain VOLKRINGER au collège Les Sources à SAVERNE

BAS-RHIN

1. Clg A. Maurois (BISCHWILLER)
2. EREA H. Ebel (ILLKIRCH-GRAFF)
3. Clg M. Alexandre (LINGOLSHEIM)
4. Clg F. Dolto (REICHSHOFFEN)
5. Clg Les Sources (SAVERNE)
6. Clg Erasme (STRASBOURG)
7. Clg Solignac (STRASBOURG)
8. Clg Rouget de Lisle (SCHILTIGHEIM)
9. Clg Daul (BISCHHEIM)
10. Clg Mentel (SELESTAT)

HAUT-RHIN

1. Clg L. Herr (ALTKIRCH)
2. Clg H. Berlioz (COLMAR)
3. Clg Molière (COLMAR) : VDL expérimental
4. Clg J. Macé (MULHOUSE)
5. Clg Bourtzwiller (MULHOUSE)
6. Clg S. Exupéry (MULHOUSE)
7. Clg C. Walch (THANN)
8. Clg J. Prévert (WINTZENHEIM)
9. Clg D. Bosco (WITTENHEIM)
10. Clg Marcel Pagnol (WITTENHEIM)

Cette année sera l'occasion de consolider les acquis des élèves les plus fragiles et de les inscrire dans un parcours orienté vers le goût de l'ambition et de la réussite.