

# TraAM 2023-2024

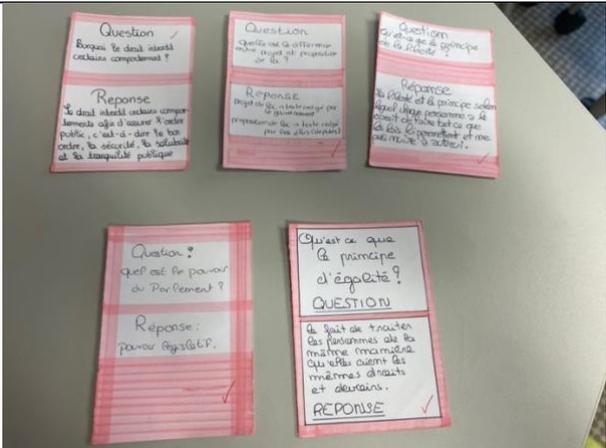
## ACADÉMIE de Strasbourg

### BILAN de Sandrine HECKETSWEILER

**Thème : La ludification comme aide à l'apprentissage**

*Élèves de 1<sup>re</sup> STMG*

<p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modification de la relation enseignants/élève</li> <li>- Modification du rapport au temps/à l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mode projet favorise les interactions entre les élèves, et l'enseignant. Modification de la posture de chacun.</li> <li>- Les jeux / minis jeux facilitent et accélèrent le processus de mémorisation et de révision.</li> </ul>
<p>Éléments de réussite (adhésion et motivation des élèves, compétences développées et acquises par les élèves (numériques et autres), (satisfaction des enseignants...)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves se montrent davantage motivés, certains élèves s'impliquent pleinement et souhaitent construire leur propre plateau de jeu (dessiné à la main).</li> <li>- L'aspect ludique favorise la construction d'un support de révision.</li> <li>- Compétences acquises : utilisation de Canva, LearningApps</li> </ul>
<p>Difficultés rencontrées (matérielles, techniques, compétences et connaissances nécessaires pour l'enseignant...).</p>	<p>Nécessité d'investir dans du matériel pour imprimer en couleurs, plastifier les documents, avoir des supports suffisamment grands (châssis)</p>
<p>Perspectives et prolongements</p>	<p>Finalisation de la création d'un jeu type Trivial pursuit permettant de réviser les différents enseignements de spécialité de 1<sup>re</sup> (qui sera exploité en début de Terminale, et au courant de l'année pour remobiliser les différentes notions)</p>

Exemples	Objectif	Mots clés																						
LearningApps Économie 1 <sup>re</sup> – Thème 3	Réviser le vocabulaire	Mini jeu LearningApps Révision - Économie 1 <sup>re</sup> Ménage Consommation Épargne Revenu Inflation Patrimoine Pouvoir d'achat Coefficient budgétaire	 																					
Time's UP ETLV – 1re	Réviser le vocabulaire	Jeu ETLV Management																						
Trivial poursuit	Mobiliser les notions des enseignements de spécialité Formuler des questions et leurs réponses	Jeu Trivial poursuit 1 <sup>re</sup> STMG Révision	 <table border="1" data-bbox="879 1839 1469 2092"> <thead> <tr> <th></th> <th>Questions</th> <th>Réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Économie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Droit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> Management</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> ETLV</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> SGN – 1<sup>re</sup></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> MSGN – Terminale</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Questions	Réponses	 Économie			 Droit			 Management			 ETLV			 SGN – 1 <sup>re</sup>			 MSGN – Terminale		
	Questions	Réponses																						
 Économie																								
 Droit																								
 Management																								
 ETLV																								
 SGN – 1 <sup>re</sup>																								
 MSGN – Terminale																								

			 A circular diagram with a multi-colored border (rainbow colors). The interior is divided into four quadrants by a central cross. Each quadrant contains a series of small, colorful triangles pointing towards the center. The triangles are arranged in a pattern that resembles a stylized star or a complex geometric design. The background of the diagram is a soft, pastel-colored gradient.
--	--	--	---