



# Le numérique pour préparer le Grand Oral

Les élèves, dont les prestations sont proposées, ont été préparés dans un contexte scolaire particulier alternant présentiel/distanciel et confinement sur l'année scolaire 2020-2021. Cette organisation a compliqué l'exécution idéale de cet exercice. L'accompagnement a été le moins formalisé possible pour ne pas formater le travail des élèves et les laisser libres dans leur réflexion.

Néanmoins un cours Moodle a été créé afin de planifier, suivre et collecter les travaux des élèves.



## Le Grand Oral de terminale MSDGN Spé SIG

Ce carnet de bord numérique doit vous aider dans la réalisation de l'épreuve du « Grand Oral ». Cette épreuve a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel. L'épreuve orale terminale est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat.

- Durée : 20 minutes
- Préparation : 20 minutes
- Coefficient : 14 (volet technologique)

Le Grand Oral dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation : soit 40 minutes d'épreuve au total.

Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, qui portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale en voie générale. Pour la voie technologique, ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie.

Le jury choisit une de ces deux questions. Le candidat a ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) à donner au jury.

Déroulement de l'épreuve :

- Pendant 5 minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. L'épreuve se déroule sans note et début, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques.
- Ensuite, pendant 10 minutes, le jury échange avec le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale.
- Les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat. Le candidat montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel.

Le jury va porter son attention sur la solidité des connaissances, la capacité à argumenter et à relier les savoirs, l'expression et la clarté du propos, l'engagement dans la parole, la force de conviction et la manière d'exprimer une réflexion personnelle, ainsi qu'aux motivations du candidat. Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.



Liste des Questions du programme de terminale en spécialité SIG :

- QUESTION 1 : Comment l'organisation se structure-t-elle pour gérer l'information ?
- QUESTION 2 : Les évolutions numériques sont-elles sources de risques ?
- QUESTION 3 : Comment la fonction d'accompagnement-telle les choix de l'organisation ?
- QUESTION 4 : En quoi un projet de système d'information est-il une réponse au besoin d'évolution de l'organisation ?
- QUESTION 5 : Comment peut-on produire de l'information à partir de données ?
- QUESTION 6 : La résolution de tous les problèmes de gestion est-elle automatisable ?
- QUESTION 7 : La standardisation favorise-t-elle la circulation des informations ?
- QUESTION 8 : Comment les technologies réseaux répondent-elles aux besoins de collaboration ?

### RAPPEL DES RESSOURCES DE LA CLASSE DE 1ère S DGN

- Rappel de l'étude de 1ère en Sciences de Gestion
- comment-utiliser-efficacement-les-moteurs-de-recherche-9383-kvdap
- Faire une recherche sur Internet
- Fiche de lecture
- Analyse des documents
- Tutoriel Google Drive



- **Etape 1 « Phase de préparation »** : en début d'année, j'ai demandé aux élèves de répertorier les organisations sur lesquelles ils ont travaillées dans le cadre de l'étude de gestion. Cette liste a été partagée au groupe classe afin de constituer des groupes.
- **Etape 2 « Phase de recherche »** : une fois le contexte organisationnel déterminé, les élèves ont été invités à réaliser une fiche de caractérisation puis à établir un diagnostic interne/externe. Ce diagnostic devait faire émerger un problème ou une opportunité.
- **Etape 3 « Phase de développement »** : Par groupe, ou individuellement, les élèves devaient expliciter des solutions possibles pour pallier au problème ou saisir l'opportunité. Ils devaient prendre appui sur les programmes de spécialité. La conception d'une carte mentale ou d'un sketchnote pouvait guider les élèves pour faire le lien avec les notions des différents programmes et se préparer au Grand Oral. Au travers des différents échanges, chaque élève a pu faire émerger deux problématiques.
- **Etape 4 « Le Grand Oral : pour le jour J »** : Construction du plan, d'un sketchnote et préparation filmée sur les 2 problématiques.

Au travers de différentes vidéos, je vous propose d'étudier comment quelques élèves se sont préparés au Grand Oral, ont vécu cette nouvelle épreuve et leurs retours d'expérience.

Un grand merci à Solène et Ilhan pour leurs collaborations.

**Solène** : vous trouverez ci-dessous 4 vidéos sur le parcours de Solène qui est actuellement en CPGE au lycée René Cassin à Strasbourg.



- **Préparation au Grand Oral problématique 1 :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/6c7a9575-9898-42fe-83f6-b47837999361>

- **Préparation au Grand Oral problématique 2 :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/f3f61c43-0916-4b52-82c6-d8784be3a156>

- **Grand Oral :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/6649277b-af47-470e-abee-ea559757849e>

- **Retour d'expérience :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/d9709d62-9905-4b21-8961-e2f5dce296c1>

**Ilhan** : vous trouverez ci-dessous 3 vidéos sur le parcours d'Ilhan qui est actuellement en BUT MMI à l'IUT de Haguenau



- **Préparation au Grand Oral :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/fdeb45a5-2674-49f9-82b3-41b3a843cd89>

- **Grand Oral :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/e2fb0981-d655-4547-acb7-a3c245046537>

- **Retour d'expérience :**

<https://tube-strasbourg.beta.education.fr/videos/watch/e17ed05c-5cd0-4273-8511-53156d8323d8>