

Expérimentation Traam 2013-2014

Enseignant : CLAD Nicolas

Descriptif :

Classes concernées	2nde BAC PRO GESTION ADMINISTRATION
Descriptif général du cadre et des objectifs expérimentaux	Réaliser des recherches et un travail collaboratif à partir des tablettes en Economie Droit sur le thème des organisations. Différentes organisations finalités et objectifs de celles-ci. Acteurs et partenaires des différentes organisations.
Contexte	Dans le cadre du cours sur les organisations, les élèves devaient choisir une organisation (l'enseignant propose des organisations et son site internet) et en faire l'analyse à partir d'un tableau partagé mis à disposition sur Google Document. Une fois le tableau rempli, les élèves devaient réaliser un diaporama, en ligne, de 6 diapos pour présenter l'organisation choisie.
Période et temps consacrés à l'expérimentation	2 heures en classe entière + 1 heure de travail en groupe à distance.
Nombre d'utilisateurs (individuel, groupes, etc.)	30 élèves en classe entière répartis en groupe de 3 élèves.
Notions et compétences sur lesquelles porte l'expérimentation	Usage de la tablette pour effectuer une recherche. Travail collaboratif sur Google document (remplir un tableau). Réalisation d'un diaporama partagé et à distance

Etapes de l'expérimentation :

	Durée	Personnes concernées	Contenu
Etape 1	2 heures	Elèves	Recherches concernant une organisation. En lien avec les supports du cours proposé dans le manuel
Etape2	1 heure	Elèves	Réalisation d'un diaporama en ligne par groupe
Etape3	1 heure	Elèves	Présentation orale des différentes organisations par les élèves
Etape4	2 heures	Elèves / Enseignant	Comparaison des organisations et synthèse des notions à retenir à partir du TNI

Aspects techniques :

Pour la recherche et l'accès à internet, la connexion doit être rapide. Une connexion trop lente démotive les élèves. Un minimum de connaissances sur l'outil internet est nécessaire. Surtout sur le partage de documents Google (une aide est mise à disposition). Une tablette par élève pour profiter au maximum du levier de la motivation ainsi que de l'outil de travail.

Aspects pédagogiques et didactiques :

L'expérimentation a permis de travailler de manière inductive et surtout de faire travailler les élèves. La présence de l'enseignant est nécessaire pour recadrer le travail.

Evaluation par l'auteur de l'expérimentation :

Une fois l'excitation de la découverte de l'outil passée, il faut mettre les élèves au travail et leur faire comprendre que l'intérêt de l'outil est de partager les recherches et de réaliser un travail en groupe. L'outil permet également des discussions au sein du groupe car la tablette peut passer de mains en mains. L'intérêt est que chaque élève ait une tablette. Dans le cas d'une tablette pour deux, il n'y aura qu'un élève qui travaillera.

Permet de travailler avec un grand nombre d'élève dans une salle banalisée (même avantage que la classe mobile). Permet également de projeter les tablettes des élèves en temps réel (grâce à l'AppleTV). Partage des travaux à la totalité du groupe classe, mais également contrôle rapide de ce que fait l'élève.

Evaluation par les élèves :

Non réalisée

Synthèse globale :