

Si vous ne visualisez pas correctement cette Lettre, [consultez-la en ligne](#)

Lettre TIC'Édu n° 31

Décembre 2013



Économie & gestion

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

ZOOM SUR...

éduthèque : une offre du service public du numérique éducatif

éduthèque
Un portail d'accès gratuit à des ressources pédagogiques des établissements publics, culturels et scientifiques à destination des enseignants

5

Ce [portail](#) est construit pour les enseignants et rassemble des ressources pédagogiques s'appuyant sur des références d'établissements publics à caractère culturel et scientifique.

Ce service permet une plus grande visibilité de l'offre de ressources conçue avec les partenaires et donne la possibilité d'usages pédagogiques pluri voire transdisciplinaires. Grâce à une authentification unique sur [éduthèque](#), les enseignants accèdent à une page dédiée sur les sites des partenaires. Les ressources en ligne, téléchargeables pour une large partie, sont utilisables pour la construction de documents dans le cadre des activités d'enseignement, notamment, à terme, via les espaces numériques de travail. Enfin, le service [éduthèque](#) propose des [conditions générales d'utilisation](#) plus lisibles facilitant le développement des usages du numérique.

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Comprendre la justice



Le ministère de la justice met à disposition des [outils pédagogiques](#) pour comprendre et faire comprendre la justice sous forme de diaporamas pédagogiques multimédia.

Chaque [diaporama](#) explore un sujet par l'image, la vidéo et le texte. Le texte associé permet de le commenter étape par étape. Il peut être lu depuis sa page Web ou téléchargé avec son commentaire et un mode d'emploi. Chaque diaporama est aussi disponible en [vidéo](#) sur le site ou dans [Justimémo](#).

Installer une plateforme en ligne ou localement



[L'académie de Versailles](#) propose un [article](#) traitant d'une problématique simple : comment mettre en ligne une plateforme ? Les fondamentaux, puis les éléments nécessaires à l'hébergement sont examinés, et enfin la mise en ligne à proprement dit.

Utiliser un PGI en terminale Gestion et finance



Dans le cadre des formations STMG, [l'académie de Montpellier](#) propose [5 cas d'utilisation](#) du PGI EBP en terminale STMG Gestion et finance sur le Thème 1 - Construire une image de l'entreprise.

Jeu sérieux sur l'Europe



Comment fonctionnent les institutions européennes ? De quelle façon se construit une loi ? Pour aider les jeunes à comprendre le mode de gouvernance européenne, la région Bretagne a imaginé un [jeu sérieux interactif](#). Ce jeu vidéo, accessible gratuitement en ligne, invite l'internaute à entrer dans la peau d'un commissaire européen.

[► Présentation](#) du jeu.

Des vidéos sur Canal-U



Le site [Canal-U](#) présente des vidéos qui peuvent être reliés à plusieurs des enseignements de l'économie-gestion :

- [► Le recrutement](#)
- [► L'entretien d'évaluation](#)
- [► Les enjeux de sécurité qui gravitent autour de l'information économique](#)

Le catalogue des vidéos du Cnam



Le [Conservatoire national des arts et métiers \(cnam\)](#) présente un [catalogue de vidéos](#) de ses conférences.

Parmi les thèmes abordés :

- L'économie,
- L'Europe,
- Les cultures et comportements

Commission européenne : un nouveau programme autour du numérique



Pour encourager l'innovation technologique dans les systèmes éducatifs, la Commission européenne a annoncé le 25 septembre 2013 la mise en place d'un nouveau programme, [« Ouvrir l'éducation »](#), avec un [site web dédié](#) pour encourager le partage de ressources éducatives libres aux étudiants, aux professionnels de l'éducation et aux établissements d'enseignement.

Le texte de la commission est [ici](#).

Ressources multimédias

- [► Comprendre les institutions : modes de désignation et fonctions](#)
- [► Le rôle du parlement européen](#)

SE FORMER

Les journées de l'Économie



« Les journées de l'Économie » se sont déroulées les 14, 15 et 16 Novembre 2013 à Lyon.

Les vidéos de ces conférences sont consultables [ici](#).

Le site Internet des JEKO est [ici](#).

Éducation au numérique : 42 organismes autour de la Cnil pour une labellisation « grande cause nationale » en 2014



La Cnil a ouvert un site internet pour porter le projet de [« grande cause nationale »](#) de l'éducation au numérique en 2014. Un [collectif](#) de 42 organismes est constitué à son initiative afin de déposer un dossier en vue d'obtenir ce label attribué chaque année depuis 1977 par le premier ministre, et qui permet notamment d'obtenir des diffusions gratuites auprès des sociétés publiques de radio et de télévision pendant un an.

Conférences en streaming



Le [CES](#) (Centre d'Économie de la Sorbonne) retransmet en streaming des [conférences d'universitaires](#) ou de chercheurs dont les interventions sont prévues et adaptées pour des élèves de seconde qui suivent l'enseignement d'exploration PFEGL.

Vous trouverez les intervenants et les programmes de [2013](#) ainsi que les vidéos de l'édition [2012](#) de ces journées.

Des conférences sur le site de l'ESENESR



Depuis octobre 2013, les [conférences](#) de L'école supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ([ESENESR](#)) sont disponibles sur le site en streaming direct. Vous pouvez consulter toutes les [conférences](#) déjà diffusées.
[La formation des enseignants, entre formation disciplinaire et professionnalisation](#)
Ces conférences interactives sont une coproduction du centre national d'enseignement à distance (CNED) et de l'ESENESR.

La spécialité « systèmes d'information de gestion » en terminale STMG

 « Le numérique au cœur de SIG... mais qu'est-ce que le numérique ? Le monde est numérique... Il m'ouvre des perspectives... » C'est le cheminement choisi dans un [diaporama](#) élaboré pour faire découvrir aux élèves la spécialité « Systèmes d'information de gestion » de terminale STMG. Cette spécialité s'intéresse aux enjeux de la maîtrise de l'information et de la communication avec les technologies informatiques et les réseaux ainsi que leurs apports dans la stratégie et le fonctionnement des organisations.
La spécialité SIG s'expose donc avec ce [diaporama](#) sur le site de l'[Onisep](#).

SE TENIR INFORMÉ(E)

Economie et Management n° 149



« Enseigner avec le numérique ». Oui, mais comment ? Pour quoi faire ? Quels intérêts en tirer ? Quelles implications ? Mettre en perspective, s'interroger sur les pratiques didactiques et pédagogiques en lien avec le numérique, c'est ce que nous propose Paul Mathias, doyen du groupe philosophie de l'Inspection générale. Pour en savoir plus, retrouvez l'article [« Le philosophe et le numérique »](#) en ligne, ainsi que dans le numéro d'octobre de la revue [« Economie et Management »](#) dont le dossier est consacré à l'économie sociale et solidaire.

Rapport interministériel



La mission pluridisciplinaire, mandatée par le gouvernement pour préparer le volet industriel de la stratégie numérique, vient de publier son [rapport](#) intitulé « **La structuration de la filière du numérique éducatif : un enjeu pédagogique et industriel** ».

Services en ligne de l'éducation nationale



L'éducation nationale propose un ensemble de [services en ligne](#) pour rendre son administration plus simple, plus efficace et plus proche, à destination des élèves, des parents et des enseignants. Découvrez les services sélectionnés pour répondre à vos besoins d'information et simplifier vos démarches.



Internet-responsable



À cette [adresse](#), vous trouverez des exemples de formulaires permettant d'obtenir l'autorisation d'enregistrement de l'image/de la voix de vos élèves.

Le Sénat ouvre la plateforme « data.senat.fr »



Après [« data.gouv.fr »](#), la plateforme d'Open Data gouvernemental, voici [« data.senat.fr »](#), le site dédié à l'ouverture des données publiques détenues par le [Sénat](#). Pour l'heure, seul un jeu de données - relatif aux dossiers législatifs - est proposé, mais plusieurs bases concernant les comptes rendus, les amendements ainsi que les questions écrites et orales devraient être mises en ligne avant la fin de l'année.

Prévention de la cyberviolence



Un [guide](#) de prévention de la cyberviolence à l'École est publié dans une circulaire parue au [Bulletin officiel n°44 du 28 novembre 2013](#). Il est destiné à aider les personnels éducatifs à mieux prévenir, identifier et traiter le phénomène de la cyberviolence. Cela passe notamment par une plus grande sensibilisation des élèves aux risques liés aux technologies de l'information et de la communication, et par une meilleure formation de leur esprit critique. Il est accompagné d'une instruction donnée aux recteurs, DASEN et chefs d'établissement.

Compte twitter éduscol



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, rendez-vous sur twitter sous le compte [@éduscol](#).



You pouvez rester informé des dernières actualités du site [éduscol Économie-Gestion](#) en vous abonnant au [flux RSS général de la discipline](#) ainsi qu'à celui de la [lettre TIC'Édu](#).

Pensez également à vous [abonner à \[EcoGest@actu\]\(#\), la lettre d'actualités de l'Économie-Gestion.](#)

Cette lettre est proposée par les correspondants DGESCO Économie et Gestion de la Sous-direction des programmes d'enseignement, de la formation des enseignants et du développement numérique, Alain Séré, doyen du groupe Économie et gestion de l'IGEN et Christine Gaubert-Macon, IGEN.

Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.

© - Ministère de l'Éducation nationale -