



Groupe de travail académique



Scénariser les activités professionnelles en magasin école



Sensibilisation à l'organisation et au fonctionnement



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017

Quelques difficultés rencontrées

Repérages

Non respect des règles de sécurité

Gestion des élèves

Lancement des activités

Finalisation des activités

Préparation des séances

Evaluation des activités



Des pistes d'amélioration



Repérages	Pistes d'amélioration
Non respect des règles de sécurité	Connaître les règles de sécurité et les appliquer
Gestion des élèves	Constituer des groupes
Lancement des activités	Anticiper les activités
Finalisation des activités	Développer l'auto-contrôle et le contrôle par les pairs
Préparation des séances	Enchaîner les activités
Evaluation des activités	S'auto-évaluer



Du Macro au micro....

 Restreindre
l'espace

Prévoir les
activités 

 Organiser
les groupes

Assurer le
suivi 



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017

Du Macro au micro....



Restreindre
l'espace

Prévoir les
activités

Organiser
les groupes

Assurer le
suivi

Changer
d'univers



Du Macro au micro....

Changer d'univers

Restreindre l'espace

Prévoir les activités

Organiser les groupes

Assurer le suivi



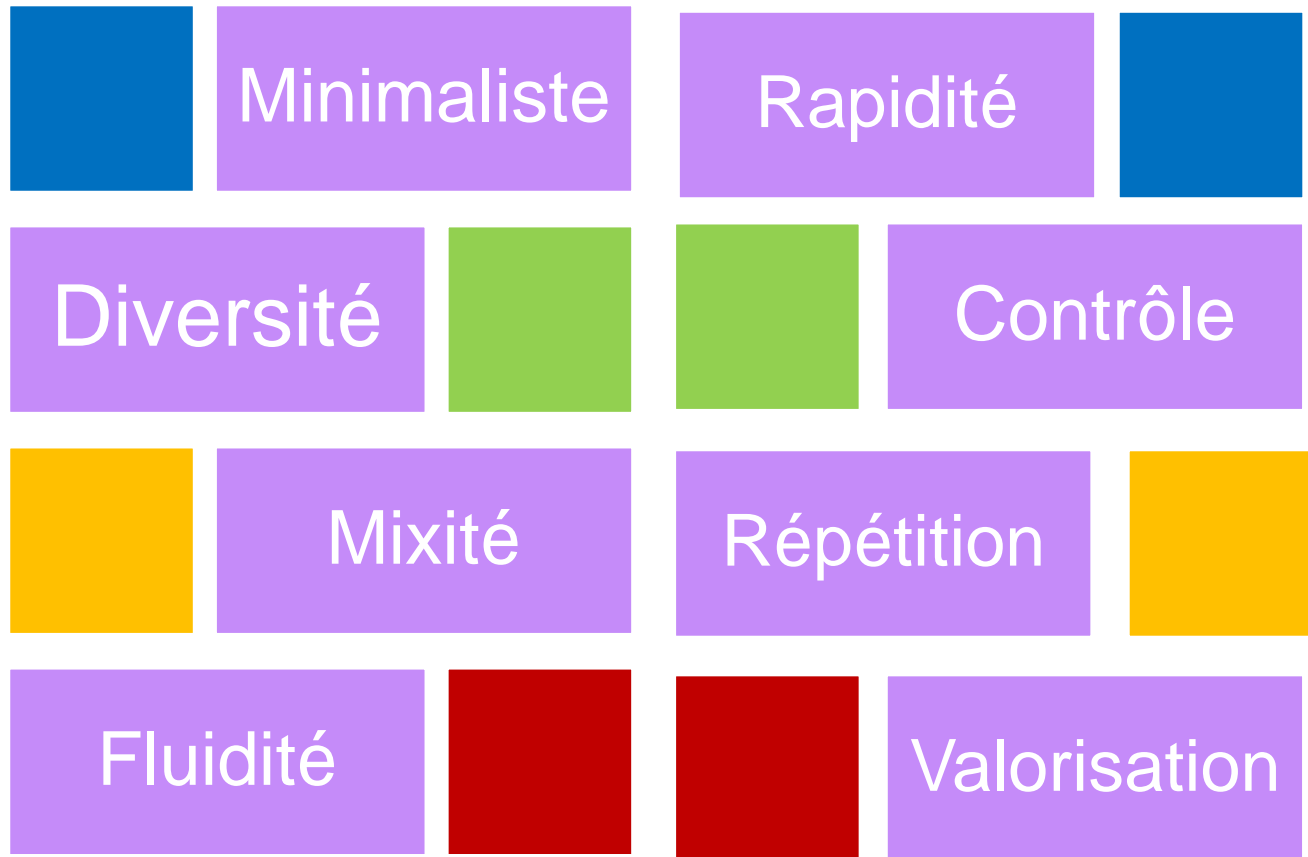


Du Macro au micro....





Efficacité





Groupe de travail académique

Idées

Post-it « idées »

Transformation

1 problème

1 solution



Assistants

Différents
Jeux de
rôles




Fiches
activité
correction

Tableau
suivi

Casiers
=
rayonnages

Contexte



Salle de
classe



Scénarios

Fiches
activité
A4

Charte
savoir
être

Diversité
des
groupes



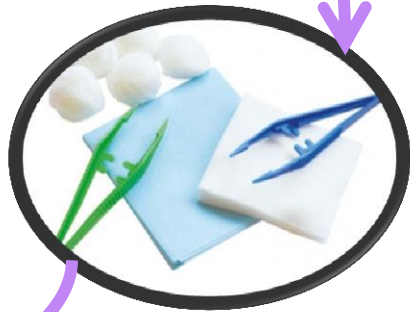
Contexte

Urgence



Besoin

Satisfaction



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017

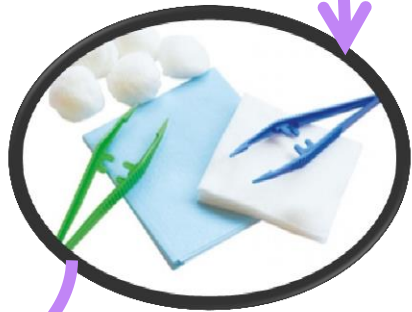


Urgence

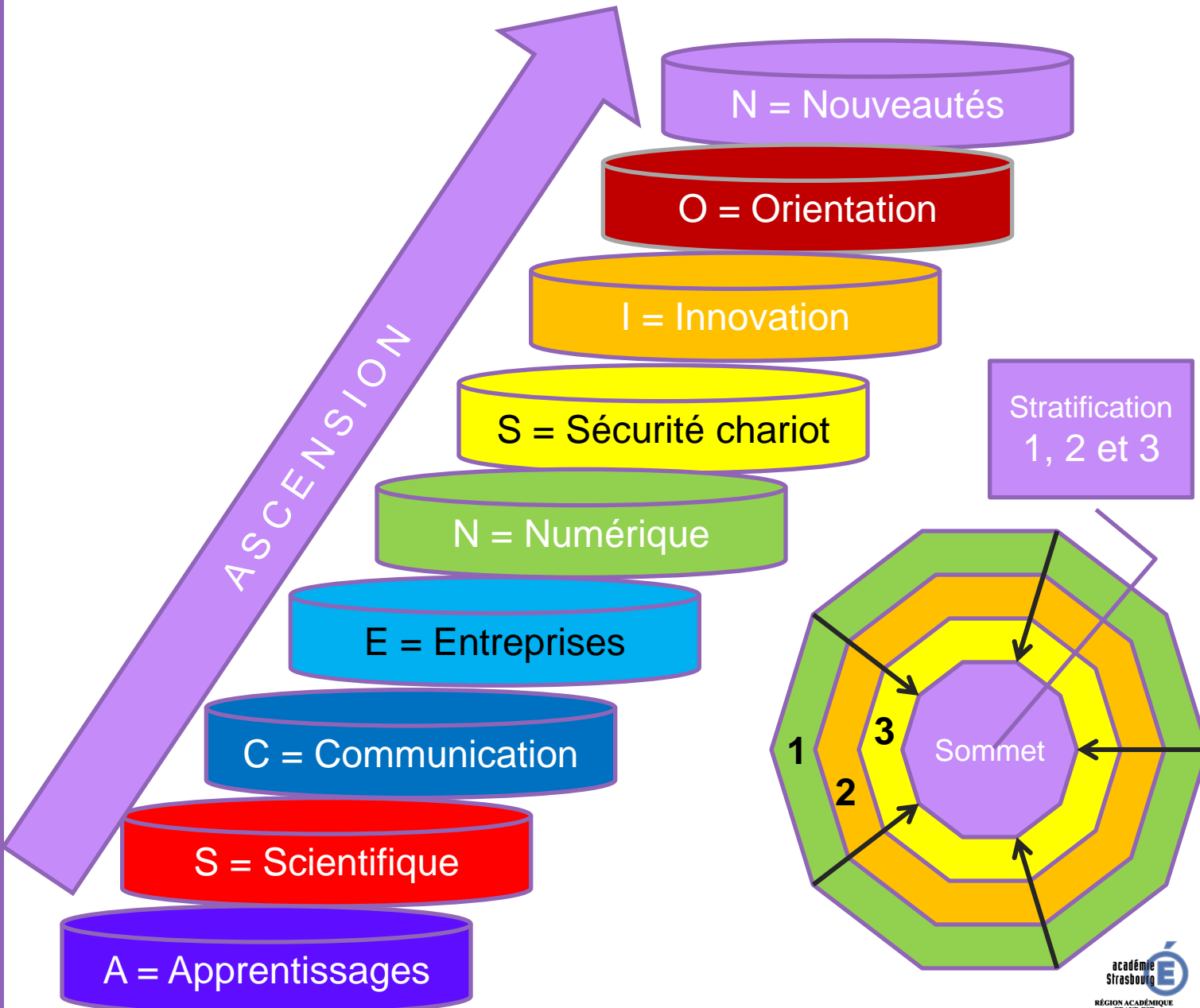


Besoin

Insatisfaction



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Le projet Ascension

- Un tube représente le parcours de formation
- Le tube est scindé en neuf domaines
- Chaque domaine propose des activités et des tâches dont les difficultés sont graduelles (3 échelons)
- Le micro magasin est un des 9 domaines



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017

Le micro magasin et les huit satellites



- Le micro magasin est conçu pour accueillir 8 élèves,
- Les autres élèves choisissent dans le parcours Ascension des activités à réaliser en autonomie individuelle ou en groupe
- Chaque satellite propose des activités de divers domaines.



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Satellite

N = Numérique

- Sur tablette ou smartphone :
 - Logistic expert
 - Learn English
 - Storage manager free
 - Sauvons des vies
 - Glossaire logistique
 - World Map Quizz
 - Quiz départements français
 - Stock controller
 - Inventaire



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Satellite

O = Orientation

- Sur poste informatique,
 - Réalisation d'une fiche « Métier »
 - Réalisation d'une fiche « Entreprise »
 - Réalisation d'une fiche « Personnalité »
 - Réalisation d'une fiche « Transport »
 - Réalisation d'une fiche « Avenir »



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Satellite

I = Innovation

- Sur poste Innovation,
 - Il s'agit du parcours initiatique « Micro magasin »
 - Apprentissages
 - Gestion des stocks
 - Règles de sécurité
 - Déplacement
 - Flux entrants
 - Flux sortants
 - Inventaires
 - Activités en magasin école





Satellite

S = Sécurité chariot

- Parcours Moodle Formation théorique conduite chariot
- Simulateur de conduite
- Formation PSC1
- Formation SST



Groupe de travail académique
Janvier – Juin 2017



Satellite

E = Entreprises

- Réalisation d'un reportage sur la 1^{ère} et seconde PFMP
- Avant : conception du scénario
- Pendant : réalisation des missions et communication chaque semaine d'une activité différente en lien avec le reportage
- Après : construction du reportage, présentation
- PFMP 1
 - Présentation de l'entreprise
 - Description des équipements
 - Présentation des règles de sécurité
- PFMP 2
 - Description d'une activité (flux entrant, sortant)
 - Interview du tuteur
 - Distinction entre logistique et transport

