

**Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux**
IA-IPR économie-gestion

Affaire suivie par :
Olivier DELARUE
Audrey STEINMANN
Tél. 03 88 23 39 34 / 03 88 23 35 20
Mél : ia-ipr.ecogest@ac-strasbourg.fr

6 rue de la Toussaint
67 975 Strasbourg Cedex 9

Les IA-IPR d'économie et gestion

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'économie et gestion

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissements publics et privés sous contrat
de l'académie

Strasbourg, le 8 septembre 2022

Objet : lettre de rentrée 2022

Mesdames et Messieurs les professeurs d'économie et gestion,

Nous souhaitons la bienvenue aux collègues nouvellement nommés dans l'académie et aux professeurs qui débutent dans le métier. Nous adressons également nos félicitations aux lauréates et aux lauréats des concours. Cette lettre de rentrée a pour objet de présenter les actualités et axes de travail académiques et disciplinaires envisagés pour l'année scolaire 2022-2023. C'est également l'occasion de vous renouveler nos remerciements et de vous témoigner notre confiance quant à la qualité de votre engagement auprès de chacun de vos élèves et étudiants.

Après 6 années passées à la DAFOR en tant que correspondante de formation pour notre discipline, Carine REISACHER fait prochainement valoir ses droits à la retraite. Nous la remercions chaleureusement pour le rôle essentiel qu'elle a joué ces dernières années au service de notre discipline et nous lui souhaitons de profiter pleinement des nombreuses perspectives qui s'ouvrent à elle. Monsieur Dominique GENATIO prendra sa succession en tant que correspondant de formation pour l'économie-gestion au sein de la nouvelle école académique de la formation continue (EAFC).

Les professeurs missionnés

Olivier DELARUE poursuit la mission de doyen du collège des IA-IPR de l'académie. A cette occasion, l'équipe de professeurs qui participent au pilotage de la discipline aux côtés des IA-IPR est renforcée.

- François HAAS, Fabienne GERHARD, Cécile DENJEAN et Philippe PALACIN assurent cette année la fonction de chargé de mission d'inspection ;
- Jean-Pierre SOUVANNE continue également à prendre en charge le volet numérique de la discipline et

reste interlocuteur académique au numérique (IAN) auprès de la délégation académique au numérique éducatif (DANE). Il coordonnera également un groupe de travail chargé de l'organisation de la 10^{ème} édition du Challenge Management ;

- Nicolas CLAD assure la mission de correspondant de la discipline auprès de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) ;
- Pascal SIMON et Grégoire ARNAUD prennent en charge, avec une équipe de formatrices et formateurs, les préparations aux concours ;
- Les directrices et directeurs délégués ainsi que les professeurs coordonnateurs participent avec nous au pilotage pédagogique des enseignements dans les établissements.

Assurer la continuité pédagogique

La rentrée 2022 a lieu dans un contexte favorable sur le plan sanitaire. Nous vous invitons néanmoins à anticiper avec vos élèves toutes les évolutions éventuelles de la situation. Il convient donc de définir clairement, et en conformité avec le plan de continuité pédagogique de votre établissement, les modalités de travail pour un apprentissage qui se déroulerait partiellement ou totalement à distance.

La session 2022 du baccalauréat STMG

Malgré quelques aménagements mis en place en raison de la crise sanitaire, le baccalauréat 2022 s'est déroulé dans les conditions prévues par la réforme du baccalauréat de 2019. Nous vous proposons quelques éléments statistiques pour cette session 2022 :

	Bac STMG	Gestion-Finance	Mercatique	Ressources humaines et communication	Système d'information de gestion
Présents	1816	422	842	492	60
Présents 2nd groupe	264	51	126	75	12
Admis	1641	389	772	429	51
Taux réussite	90,4 %	92,2 %	91,7 %	87,2 %	85 %
Mention TB avec félicitations du jury	1	1			
Mention TB	33	18	14	1	
Mention B	216	79	85	48	4
Mention AB	542	125	282	123	12

Les résultats aux épreuves terminales liées à l'économie-gestion sont les suivants :

	Bac STMG	Gestion-Finance	Mercatique	Ressources humaines et communication	Système d'information de gestion
Spé droit et économie	9,35	9,72	9,51	8,88	8,39
Spé MSDGN	10,97	11,7	11,01	10,44	9,66
Grand oral	12,9	12,85	13,14	12,62	12,16

Nous travaillerons encore cette année à vos côtés pour renforcer l'accompagnement des élèves vers la réussite à ces épreuves.

Evaluation du contrôle continu au lycée général et technologique

Les modalités de prise en compte du contrôle continu pour le baccalauréat ont été profondément modifiées, les moyennes des disciplines qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale ont valeur certificative. Cette année, la réflexion initiée autour de l'élaboration du projet d'évaluation en 2021 est amenée à se poursuivre. Nous vous invitons à vous engager et à participer à cette réflexion tant au sein de votre discipline que dans une approche transversale. Les enjeux étant de s'assurer de la solidité de l'évaluation du baccalauréat en contrôle continu tout en atténuant les tensions inhérentes à ce type d'évaluation.

Nous adresserons rapidement aux professeurs qui interviennent en série STMG des éléments de synthèse et des recommandations relatives aux modalités d'évaluation des élèves.

L'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC)

La formation continue connaît à cette rentrée une évolution notoire avec l'ouverture de l'Ecole académique de la formation continue (EAFC) qui remplace la DAFOR dans notre académie.

La traditionnelle campagne d'inscription au PAF qui se tenait de fin août à fin septembre n'existe plus. L'offre de formation, en candidature individuelle, sera dorénavant accessible tout au long de l'année et les inscriptions se feront au fil de l'eau sur le site de l'EAFC de l'académie de Strasbourg. Ainsi, vous êtes invités à candidater, via le site de l'EAFC, aux formations disciplinaires ou transversales qui seront proposées sous l'appellation "cycles de formation" (avec une entrée "métier") ou aux futures formations inter-catégorielles dénommées "parcours de formation" qui vont se déployer progressivement, notamment autour de l'évaluation, des valeurs de la République, des langues ou encore de la formation de formateurs. Deux modalités de candidature sont proposées : une « préinscription » lorsqu'une formation prête à être déployée est déjà programmée, ou un « abonnement » qui est en réalité un appel à manifestation d'intérêt avant la finalisation du projet de formation. La confirmation des candidatures s'effectuera via l'EAFC, toujours en lien avec les inspecteurs, dans des délais qui seront précisés et après avis des supérieurs hiérarchiques.

Cette offre sera, bien évidemment, complétée comme auparavant par les formations à public désigné ou locales.

Formations pour l'économie gestion

Pour notre discipline, les modules suivants à inscription individuelle (abonnement ou pré-inscription) sont proposés :

- Les nouveautés en matière de paie et actualités sociales (3h) ;
- Les crises financières et régulation du marché financier – intervention de la Banque de France (3h)
- Le numérique au service de la pédagogie (6h) ;
- Les contextes organisationnels au service des enseignements de spécialité dans la série STMG (6h).

Deux formations à public désigné seront également organisées :

- Donner du sens aux apprentissages de la spécialité Droit et Economie en série STMG ;
- Favoriser la réussite des bacheliers professionnels en BTS tertiaire.

Groupes de travail et Groupes académiques de Formation (GAF)

Cette année, des groupes de travail ont été constitués pour contribuer à la réflexion collective autour des thématiques suivantes :

- Développer les compétences psychosociales dans les enseignements de la série STMG : ce groupe de travail a pour objectif de partager les expérimentations menées dans certains établissements autour des compétences psychosociales (CPS) et d'accompagner les professeurs dans la relation pédagogique à l'élève afin d'intégrer les CPS dans les enseignements de spécialité de la série STMG (propositions pédagogiques, projets, travail sur la motivation etc...);
- EcoLab : donner du sens aux apprentissages de la série STMG : lors de sa constitution en 2021, l'objectif de ce GAF était de faire connaître les ressources Banque de France et INSEE de faire émerger une collaboration entre les professeurs d'économie gestion et de mathématiques (traitement en parallèle des programmes respectifs, co-intervention, construction de supports de cours etc...) afin de participer à l'éducation financière et économique des élèves et de développer des partenariats dans les établissements avec la Banque de France et l'INSEE. Le GAF est reconduit en cette rentrée afin de mettre à disposition des enseignants pistes de réflexion, projets et ressources pédagogiques ;
- Le co-enseignement en série technologique, un outil d'ouverture et de développement professionnel : la discipline économie gestion participe à ce GAF qui concerne les différentes séries technologiques. Constitué en 2021, il a pour vocation de mutualiser des pratiques pédagogiques et des supports de formation pour renforcer le lien entre les enseignants impliqués au service des compétences des élèves, principalement dans le cadre de l'ETLV.

Nous remercions Madame Christine BOLIN et Monsieur Bruno ROQUET d'avoir accepté de coordonner et d'animer ces groupes de travail. Nous remercions également les professeurs qui ont d'ores et déjà accepté de participer à ces groupes de réflexion.

Vous pouvez manifester votre souhait d'intégrer un de ces groupes en nous écrivant à ia-ipr.ecogest@ac-strasbourg.fr.

La valorisation et l'engagement des élèves de la série STMG

La participation des élèves à des concours permet de valoriser leur engagement, participe à la dynamique de la série et constitue toujours un moment fort pour les élèves et leurs professeurs. Le ministère de l'Éducation nationale organise avec Citéco, la Banque de France et l'IEDOM, la troisième édition nationale du **Prix de l'Excellence Économique** pour les élèves de terminale STMG. Il consiste en une épreuve écrite de 4 heures basée sur le programme d'économie de la classe de première STMG et le début du programme de terminale STMG. Le concours se déroule en trois étapes, la première étant l'inscription avant **le 14 octobre 2022**. Le formulaire d'inscription en ligne et le calendrier du concours sont accessibles sur le site des ABC de l'Économie :

<https://abc-economie.banque-france.fr/prix-de-lexcellence-economique-en-stmg-2022-2023>

L'an dernier, une centaine d'élèves issus de 10 lycées de l'académie ont participé à ce concours. La lauréate académique, Auriane WAGEMANN du lycée Koeberlé de Sélestat, a terminé à la 2^e place de la phase nationale du concours.

Nous encourageons tous les professeurs de droit et économie à présenter ce concours aux élèves et à y inscrire les plus motivés d'entre eux.

Le **concours lycéen génération Euro**, également ouvert aux élèves de la série STMG, permet d'acquérir et de consolider les connaissances sur la politique monétaire. Les modalités de la session 2022-2023 sont accessibles également sur le site des ABC de l'Economie

<https://abc-economie.banque-france.fr/concours-lyceen-generation-euro-2022-2023>

Cette année se tiendra la 10^e édition du **Challenge Management**.

Pour la session 2022, près de 900 élèves issus de 14 établissements ont participé à cette action organisée autour d'un jeu sérieux de gestion. La finale, organisée au sein des locaux de l'EM Strasbourg, a permis de valoriser les élèves, de la seconde à la terminale STMG, avec une remise des prix par Monsieur le recteur.

Nous encourageons vivement l'ensemble des établissements et des professeurs à participer à cette manifestation avec leurs classes. Un groupe de travail piloté par Jean-Pierre SOUVANNE œuvrera pour faire de cette 10^{ème} édition du Challenge Management un temps fort pour notre discipline.

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestion/challengemanagement>

Les enseignements en sections de techniciens supérieurs

La session 2023 sera la première session d'examen pour les BTS rénovés Commerce International (CI), Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST). Nous aurons également dans notre académie les premiers candidats au BTS Management Opérationnel de la Sécurité (MOS).

Le BTS Communication fera l'objet d'une rénovation à la rentrée 2023. Un accompagnement des équipes sera proposé au niveau national et en académie.

Des animations pédagogiques par BTS seront organisées cette année autour des échanges de pratiques.

L'innovation, les projets d'équipe et l'accompagnement des professeurs entrant dans le métier

Nous encourageons les initiatives prises par les enseignants pour innover dans leur pratique afin de mieux répondre aux enjeux pédagogiques actuels : prendre en compte la diversité des élèves/étudiants, favoriser la persévérance scolaire, développer une évaluation explicite, maîtriser la langue écrite et orale, favoriser la socialisation des élèves, les accompagner dans leur parcours de formation.

Au-delà des initiatives individuelles, nous incitons vivement les équipes à définir des projets concertés et formalisés. Innovations pédagogiques et projets d'équipe seront des thématiques abordées lorsque nous vous rencontrerons dans les établissements.

Nous vous sollicitons aussi régulièrement pour accompagner les professeurs débutant dans le métier qui correspondent à des profils variés : stagiaires à mi-temps, stagiaires à temps plein, engagés dans une procédure de détachement ou étudiants M1 et M2, professeurs non-titulaires. Les profils sont divers, les modalités d'évaluation différentes mais la mission d'accompagnement est similaire : il s'agit de conseiller les collègues dans leur pratique professionnelle (construction de supports pédagogiques, d'évaluation, mise au travail des élèves/étudiants, animation des séances ...) et de mener avec eux une analyse réflexive de leur activité. Cette mission, rémunérée, peut venir élargir et enrichir vos activités. Nous remercions les collègues déjà investis dans cette mission d'accompagnement et incitons les professeurs intéressés à se manifester s'ils souhaitent s'y engager.

Les usages du numérique

Le numérique éducatif reste un axe important de notre action pour contribuer au développement chez nos élèves de compétences clés de la société et des métiers du XXI^e siècle, et pour renforcer le développement professionnel des professeurs. C'est dans ce cadre que s'inscrivent la définition du cadre de référence des compétences numériques (CRCN) et la mise en œuvre de la certification PIX dont l'obligation a été reportée l'an passé. Voir à ce propos le dossier publié par le ministère :

<https://www.education.gouv.fr/le-numerique-au-service-de-l-ecole-de-la-confiance-3212>

Vous pouvez consulter sur notre site disciplinaire les synthèses des travaux menés les années passées :

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestion/usages-du-numerique/>

La commission économie-gestion pour les usages du numérique va poursuivre son travail de découverte, d'innovation et de partage des pratiques au service de nos enseignements. La thématique de travail cette année concernera la manière de favoriser l'engagement scolaire grâce au numérique. Si vous souhaitez porter une expérimentation sur cette thématique, vous avez la possibilité de rejoindre ce groupe de réflexion et d'innovation. Merci d'adresser votre candidature auprès des IA-IPR ou du IAN de la discipline (jean-pierre.souvanne@ac-strasbourg.fr).

Usages professionnels du numérique

Nous vous rappelons l'existence d'un compte Twitter Économie-gestion pour l'académie de Strasbourg (@Ecogest_Stbg). Ce compte doit nous permettre de relayer et de valoriser rapidement les initiatives, actions, actualités relatives à nos enseignements et à nos formations. N'hésitez pas à vous abonner et à faire référence à cette adresse dans vos *tweets* professionnels.

Par ailleurs, nous vous rappelons que, lors de nos échanges électroniques professionnels, il convient de poster systématiquement vos messages avec votre adresse électronique professionnelle académique (prenom.nom@ac-strasbourg.fr) et non pas avec vos adresses personnelles. Veillez également à signer vos messages en précisant vos coordonnées professionnelles (nom, fonction, établissement).

Enfin, le site académique de la discipline est un support d'information important à destination des enseignants. N'hésitez pas à nous proposer pour publication des articles relatifs aux actions que vous menez avec vos élèves ou encore des ressources pédagogiques que vous souhaitez partager.

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/ecogestion/>

Rendez-vous de carrière – accompagnement – promotion

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion (avancements accélérés aux différents échelons et à la hors-classe, accès à la classe exceptionnelle), nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

Nous vous souhaitons, à toutes et à tous, une année scolaire enrichissante au plan des connaissances, des compétences et des échanges.



Olivier DELARUE



Audrey STEINMANN

IA-IPR d'économie et gestion

Olivier DELARUE	Audrey STEINMANN
------------------------	-------------------------

Pilotage et évaluation pédagogiques des enseignements en BTS

<p>Assurance</p> <p>Banque</p> <p>Communication</p> <p>Support à l'action managériale</p> <p>Tourisme</p> <p>Services informatiques aux organisations</p> <p>Management Opérationnel de la Sécurité</p>	<p>Comptabilité et gestion</p> <p>Commerce international</p> <p>Management commercial opérationnel</p> <p>Négociation et digitalisation de la relation client</p> <p>Notariat</p> <p>Professions immobilières</p> <p>Conseil et commercialisation de solutions techniques</p> <p>Gestion de la PME</p> <p>Gestion des transports et logistique associée</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Management en hôtellerie restauration : **Pierre VILLEMAIN, IA-IPR Nancy-Metz**

Pilotage de la discipline – établissements publics – Bas-Rhin

<p>A. Zeller – BOUXWILLER</p> <p>R. Schuman – HAGUENAU</p> <p>Le Corbusier – ILLKIRCH</p> <p>Lycée hôtelier A. Dumas – ILLKIRCH</p> <p>R. Cassin – STRASBOURG</p> <p>L. Couffignal – STRASBOURG</p> <p>L. Pasteur – STRASBOURG</p> <p>J. Rostand – STRASBOURG</p> <p>JB. Kléber – STRASBOURG</p> <p>Marie Curie - STRASBOURG</p>	<p>Schuré – BARR</p> <p>A. Maurois – BISCHWILLER</p> <p>M. Yourcenar – ERSTEIN</p> <p>H. Meck – MOLSHEIM</p> <p>Gal Leclerc – SAVERNE</p> <p>E. Mathis – SCHILTIGHEIM</p> <p>Dr Koeberlé – SELESTAT</p> <p>J.B Schwilgué – SELESTAT</p> <p>J. Monnet – STRASBOURG</p> <p>M. Rudloff - STRASBOURG</p> <p>Stanislas – WISSEMBOURG</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pilotage de la discipline – établissements privés – Bas-Rhin

ECP – STRASBOURG	ORT – STRASBOURG Ste Philomène – HAGUENAU Ste Clotilde – STRASBOURG
------------------	---------------------------------------------------------------------------

Pilotage de la discipline – établissements publics – Haut-Rhin

Bartholdi – COLMAR J. Storck – GUEBWILLER Ch. De Gaulle - PULVERSHEIM Ribeaupierre – RIBEAUVILLE S. Kestner – THANN A. Zurcher – WITTELSHEIM	J.J. Henner – ALTKIRCH M. Schongauer – COLMAR C. Sée – COLMAR A. Kastler – GUEBWILLER Montaigne – MULHOUSE A. Schweitzer – MULHOUSE JH. Lambert – MULHOUSE J. Mermoz – SAINT-LOUIS
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pilotage de la discipline – établissements privés – Haut-Rhin

St Joseph de Cluny – MULHOUSE	St André – COLMAR Jeanne d’Arc – MULHOUSE
-------------------------------	----------------------------------------------

Dossiers disciplinaires en responsabilité

Classes préparatoires ENS, ECT, ECP, ATS Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC) Recrutement évaluation des DDFPT	Diplôme de Comptabilité et de Gestion (DCG) Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG) Sections européennes – DNL Relations avec l’INSPE et avec l’enseignement supérieur
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dossiers disciplinaires en co-responsabilité

Série STMG
Economie et Gestion en BTS industriels
Usages pédagogiques du numérique
Validation des acquis de l’expérience (VAE)
Carte des formations
Formation continue et apprentissage
Formation des enseignants
Accompagnement, évaluation des enseignants et des équipes