A photograph showing a person's hands holding a small, young tree sapling. The hands are cupped together, supporting the base of the tree. The background is a bright, sunny outdoor scene with a green field in the foreground and a clear blue sky with some light clouds. The overall image conveys a sense of care, growth, and environmental stewardship.

**Bilan Accompagnement
Personnalisé
2009/2010**

Académie Strasbourg

Accompagnement du dispositif

- **Plan Académique de Formation**

4 formations

- **15 Formations d'Initiative Locale (FIL)**

220 professeurs impliqués dans les FIL



2000 journées de formations stagiaires/an

- **Une majorité d'établissements investis dont
6 CFA expérimentaux**

Bilan : points positifs

Forte implication et investissement
des équipes pédagogiques

- Permet de créer une relation privilégiée avec les élèves
- Améliore l'ambiance de travail
- Redonne confiance aux élèves en leurs propres capacités
- Permet de donner vie à leur projet professionnel

Bilan : points à améliorer

- faire prendre conscience et notamment au sein du conseil pédagogique de l'enjeu du dispositif :



le pilotage fort de l'équipe de direction


- éviter la tentation du module unique de soutien ou de remédiation
- généraliser les emplois du temps en barrette
- insister sur des modules préparant aux passerelles



**fin de seconde
l'accès en BTS après le
baccalauréat professionnel**

Perspectives 2010/2011

- mise à disposition de ressources pédagogiques intra académiques et Eduscol
- renouvellement du groupe RVP pour le suivi et l'accompagnement des établissements en 2010/11
- bilan académique au 1er trimestre 2010/2011

A photograph of a person's hands holding a small green tree sapling. The hands are cupped together, supporting the base of the tree. The background is a bright blue sky with a soft white cloud, and a blurred green field in the foreground. The overall scene is bright and positive, symbolizing growth and care.

**Bilan Accompagnement
Personnalisé
2009/2010**

Académie Strasbourg