

J'ai suivi un MOOC

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a développé un plan ambitieux relatif au numérique. Un des pans de ce projet est le développement de nouveaux services numériques pour les étudiants et la rénovation des pratiques pédagogiques. C'est dans ce cadre qu'a été lancée en octobre 2013 la plateforme France Université Numérique (FUN).

[Voir le dossier de presse relatif au lancement de France Université Numérique](#)

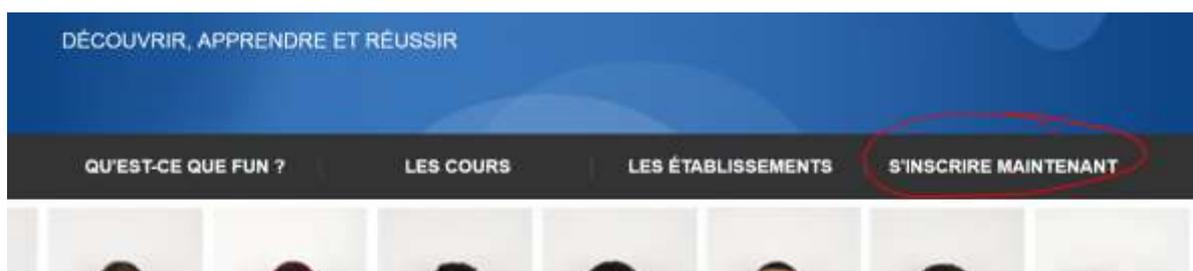
Cette plateforme vise notamment à démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur en hébergeant des MOOC, massive open online courses (cours en ligne massifs et ouverts). Dans les 5 prochaines années, nous assisterons à l'explosion de ces cours en ligne dans les différents pays, pour notamment rattraper la pratique des grandes universités américaines (Harvard, MIT...).

J'ai donc décidé de m'inscrire pour suivre un MOOC proposé par la France Université Numérique et découvrir cette nouvelle pratique pédagogique. J'ai également demandé à quelques-uns de mes étudiants de BTS de bien vouloir faire de même et pouvoir ainsi bénéficier du regard d'étudiants sur cette pratique.

I - Comment accéder à un MOOC ?

Il faut tout d'abord se rendre sur la plateforme FUN : <http://www.france-universite-numerique.fr/>

Ensuite, l'onglet « Les cours » permet d'accéder au catalogue de cours. Sur cette page, se trouve aussi un lien vers l'inscription à FUN.



Le formulaire d'inscription est classique. Il faut mentionner son nom, son prénom, un pseudo, une adresse mail, plus des mentions facultatives (âge, sexe, niveau d'étude, adresse). Il faut aussi accepter les conditions générales et valider.

L'utilisateur reçoit alors un mail à l'adresse indiquée. Ce mail contient un lien d'activation de l'inscription.

Une fois inscrit à la plateforme, l'utilisateur peut parcourir l'ensemble des MOOC proposés et s'inscrire dans un ou plusieurs cours.

QU'EST-CE QUE FUN ? LES COURS LES ÉTABLISSEMENTS SE DÉCONNECTER

le cnam

Du manager au leader

S'INSCRIRE À « DU MANAGER AU LEADER »

En poursuivant à ce cours, j'accepte les conditions d'utilisation relatives à ce cours mentionnées dans la page de présentation

Chaque MOOC propose un rapide descriptif du contenu, de l'enseignant, des dates et de l'effort estimé chaque semaine. Il y a également une petite vidéo de présentation du cours :

Voir la vidéo de présentation du cours



👍 🐦 ✉

📅 Fin des inscriptions **Mar 10, 2014**

📅 Début du Cours **Feb 03, 2014**

📅 Fin des cours **Mar 16, 2014**

✍ Effort estimé **03:00 h/semaine**

présentation

À PROPOS DU COURS

Ce cours constitue une introduction au management, à la gestion d'équipe et au leadership. Il permet d'aborder les mécanismes de la prise de décision, les facteurs et stratégies de motivation, les domaines d'intervention du manager et les compétences d'un leader.

Ses objectifs :

- Apprendre à devenir manager, à optimiser les talents de son équipe, à évoluer de manager à leader.
- Présenter des concepts, théories et modèles permettant d'aborder : les composantes du métier, fonctions, rôles, compétences, opportunités, risques, perspectives ; des méthodes pour prendre du recul sur son mode de décision et acquérir de nouvelles approches ; les mécanismes de la motivation autour des théories et processus ; les outils liés au développement des talents (attraction, développement, rétention).
- Exposer quelques principes qui permettent de faire la différence entre management et leadership.

II – Qu'est-ce que je trouve dans un MOOC ?

Les exemples qui suivent sont extraits du MOOC *Comprendre l'exercice de la justice : panorama des institutions juridictionnelles*, assuré par Pierre Crocq, professeur de droit privé à l'université Paris II Panthéon-Assas.

Le menu de navigation d'un MOOC sur FUN comprend 5 onglets :

- Contenu du cours
- Info du cours
- Discussion
- Wiki
- Progression



A/ Le contenu du cours

C'est le menu principal. On y trouve les vidéos du cours ainsi que les exercices d'auto-évaluation (QCM).



A gauche, on trouve un menu qui permet de choisir la semaine de cours et les différentes phases du cours. Dans cet exemple, la semaine 0 (introduction) contient 4 phases de cours.

Une fois la phase choisie, une barre de défilement horizontale permet de naviguer dans le contenu de cette phase. Dans cet exemple, la phase « *Pouvoir juridictionnel et pouvoir législatif* » contient 2 vidéos et 1 QCM.

Le découpage d'une semaine de cours en plusieurs phases permet de suivre le cours en plusieurs fois en fonction de nos disponibilités. A chaque reconnexion, la plateforme indique à l'utilisateur la dernière phase qu'il a consulté, il peut donc choisir de passer à la suivante.

Les vidéos contenues dans les phases de cours sont de l'ordre de 10 à 25 minutes. Dans cet exemple, la semaine 0 (introduction) contient 5 vidéos d'une durée totale d'1 heure 20 minutes et 37 secondes. Elle comprend aussi 4 QCM (1 par phase).

B/ Le menu Info Cours

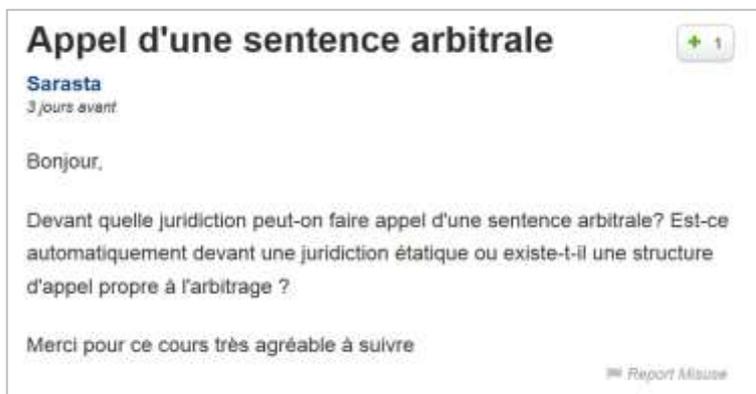
Ce menu contient des actualités sur le cours et éventuellement des documents pédagogiques mis à disposition par l'enseignant.

Dans notre exemple, ce menu contient un article rédigé par l'enseignant relatif au plan du cours.

C/ Le menu Discussion

Ce menu correspond à un forum sur le cours. L'utilisateur peut poser une question, répondre à une question, faire un commentaire ou voter pour des questions ou des réponses.

Voici un exemple d'une question posée et d'une réponse apportée par l'enseignant (cependant, chacun à la possibilité de répondre à une question). Un menu à gauche permet de trouver toutes les questions et de faire des recherches.



Écrire une réponse :

Rich text editor toolbar with icons for Bold (B), Italic (I), Text Color, Background Color, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Undo, and Redo.

Text input field with a "Réviser" button on the right.

Submit button labeled "Soumettre".

D/ Le menu wiki

Ce menu permet le travail collaboratif entre les étudiants. Ils peuvent en commun éditer une page web et ainsi partager des retours d'expérience, des commentaires sur le cours.



The screenshot shows a wiki page with the following content:

- Top navigation: Wiki > Comprendre l'exercice de la ... >
- Right button: + Add article
- Article title: **Comprendre l'exercice de la justice : panorama des institutions juridictionnelles**
- Actions menu: Voir, Éditer, Changements
- Text: Pour ceux à qui cela peut être utile, voici une synthèse détaillée des vidéos. Vous pouvez y accéder en cliquant sur le lien ci-dessous :
- Link: [Semaine 0 - Introduction : le pouvoir de rendre la justice](#)
- Text: (seulement les trois premières vidéos pour l'instant... la suite à venir)
- DERNIÈRE MODIFICATION: 2 février 2014 00:40:31
- Link: [Voir tous les articles enfants](#)

Dans notre exemple, une personne inscrite au cours a décidé de partager via le wiki les notes qu'elle a prises pendant le cours. Chacun peut ainsi récupérer ces notes, les modifier, les annoter. Un autre article de ce wiki concerne la bibliographie du cours que chacun peut compléter.

E/ Le menu progression

Ce menu permet de suivre son avancée dans le cours et la synthèse des résultats aux différents tests.