

CAP ECMS

Exemple d'évaluation en économie

Pour rappel, grille évaluation CCF des fiches en EEJS

EP1-A2

**EP1 – ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE JURIDIQUE
ET SOCIAL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES**

CAP Employé de commerce multi-spécialités

<u>Établissement</u> :	<u>NOM</u> :				<u>PRENOM</u> :				Session			
Évaluation	Thème juridique et social				Thème économique-commercial				Point presse			
	TI	I	S	TS	TI	I	S	TS	TI	I	S	TS
PERTINENCE DES RELEVES D'INFORMATIONS - Identification du support, de la situation - Datation des sources	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2
UTILISATION ADAPTEE DES TERMES - Choix des termes rencontrés - Explication des termes importants	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2
EXPLOITATION PERTINENTE DES INFORMATIONS - Présentation des idées force - Lien avec le pôle EEJS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
QUALITE DE LA COMMUNICATION ECRITE - Présentation du travail (soin) - Rédaction (orthographe, grammaire...)	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2	0,5	1	1,5	2
TI : très insuffisant - I : Insuffisant S : Satisfaisant - TS : Très satisfaisant	Note : / 10				Note : / 10				Note : / 10			
Nom et signature des professeurs ayant dispensé l'enseignement en EEJS					Cachet de l'établissement				Observations			
Année scolaire 201. / 201.		Année scolaire 201. / 201.										

Vous trouverez l'exemple de ma première évaluation en économie avec la grille qui correspond.

Nom et prénom :

ÉCONOMIE :

FICHE ÉCONOMICO-COMMERCIALE

Évaluation Fiche n°	Thème économique-commercial				
	DA	AN	PC	PP	AE
MAITRISER LE VOCABULAIRE ET LES NOTIONS ÉCONOMIQUES - Réunir l'ensemble des notions et les utiliser de manière correcte					
PERTINENCE DES RELEVÉS D'INFORMATIONS - Identification du support, de la situation, de l'auteur - Identification, datation des sources					
UTILISATION ADAPTÉE DES TERMES - Choix des termes rencontrés - Explication des termes importants					
EXPLOITATION PERTINENTE DES INFORMATIONS - Présentation des idées-force - Lien avec le pôle EEJS					
QUALITÉ DE LA COMMUNICATION ÉCRITE - Présentation du travail (soin) - Rédaction (orthographe, grammaire...)					
Appréciation générale	Note : /10				

Remédiation : oui non

Signature du responsable légal :

Légende :

DA = Dépasse les attentes

PC = Progrès continu

AE = Aucun effort

AN = Atteint le niveau

PP = Peu de progrès

Document :



Carburants: Bercy envisage une aide financière pour les bas revenus

Vue du ministère de l'Économie, des finances et du budget à Paris

Loic Venance afp.com

Le ministère de l'Économie a confirmé dimanche qu'il étudiait une aide financière aux plus bas revenus, qui succéderait à l'allègement de la taxe sur les carburants qui expire à la fin du mois, comme l'a révélé le Journal du Dimanche.

"Ca fait partie des choses sur lesquelles nous travaillons. C'est une piste", a déclaré à l'AFP un conseiller du ministre de l'Économie et des Finances Pierre Moscovici, insistant sur le fait que "le dispositif n'est pas arrêté".

"Nous voulons protéger les ménages les plus fragiles", a déclaré à l'hebdomadaire un proche du ministre. D'après le JDD, le dispositif envisagé par Bercy profiterait aux deux millions d'allocataires.

L'allocation pourrait coûter quelques centaines de millions d'euros par an.

L'envolée des prix des carburants cet été avait poussé le gouvernement à mettre en œuvre fin août une baisse temporaire des prix à la pompe de 3 à 6 centimes par litre. Elle avait été financée en partie par l'État via une baisse de 3 centimes de la taxe sur les carburants, et pour le reste par un coup de pouce des pétroliers et distributeurs.

Ces mesures contre la cherté des carburants expirent à la fin du mois. Bercy avait indiqué qu'elles seraient suivies de mesures "pérennes" qui n'ont pas encore été annoncées.

Source : 20 minutes, 18/11/2012

Auteur : Agence France Presse

Analyse :

Prenez connaissance du document ci-dessus et répondez aux questions suivantes :

- 1) Décrivez ce document : composition, type, auteur, source, date de parution, titre
- 2) Quel est le sujet du document ?
- 3) Le sujet du document a-t-il un lien avec un des chapitres déjà évoqués en cours d'économie ? Si oui lequel ?
- 4) Pour mieux comprendre le document, cherchez et notez les mots soulignés et les mots dont vous ne connaissez pas la définition ?
- 5) Quels sont les agents économiques évoqués dans ce document ? (Que représente le ministère ? Qui sont les « bas revenus » ? Qui sont les distributeurs ?
- 6) Quels sont les flux qui existent entre ces acteurs ?
- 7) Quels sont les flux évoqués dans le document ?
- 8) Faites un petit résumé des idées de vous avez collecté !
- 9) Désormais vous êtes capable de compléter le tableau ci-après :

Tableau :

Titre du document	
Source du document	
Type de document	
Date de parution	
Auteur du document	
Lien avec le programme d'enseignement économique juridique et social	
Idées essentielles, résumé	
Vocabulaire économique et juridique	