



DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

22 mai 2012

Nouvel enseignement de spécialité en terminale L

Sommaire

- Présentation générale du nouvel enseignement
- Analyse du programme
- Esprit du programme et démarche préconisée
- Ressources et outils pédagogiques
- Exemples de séquence :
 - ✓ La jurisprudence
 - ✓ Les relations internationales et le droit
- Evaluation de l'enseignement
- Questions/réponses

Présentation générale

- **Nature** : enseignement de spécialité optionnel
- **Public** : élèves de la classe terminale série littéraire
- **Volume horaire** : 3 heures par semaine
- **Objectif** : renforcer l'attractivité de la série L et sensibiliser les élèves au droit (élargissement des compétences, meilleure orientation)
- **Programme** : 22 thèmes aussi riches que variés
- **Evaluation** : interrogation orale (coeff.4)

Les 22 thèmes du programme

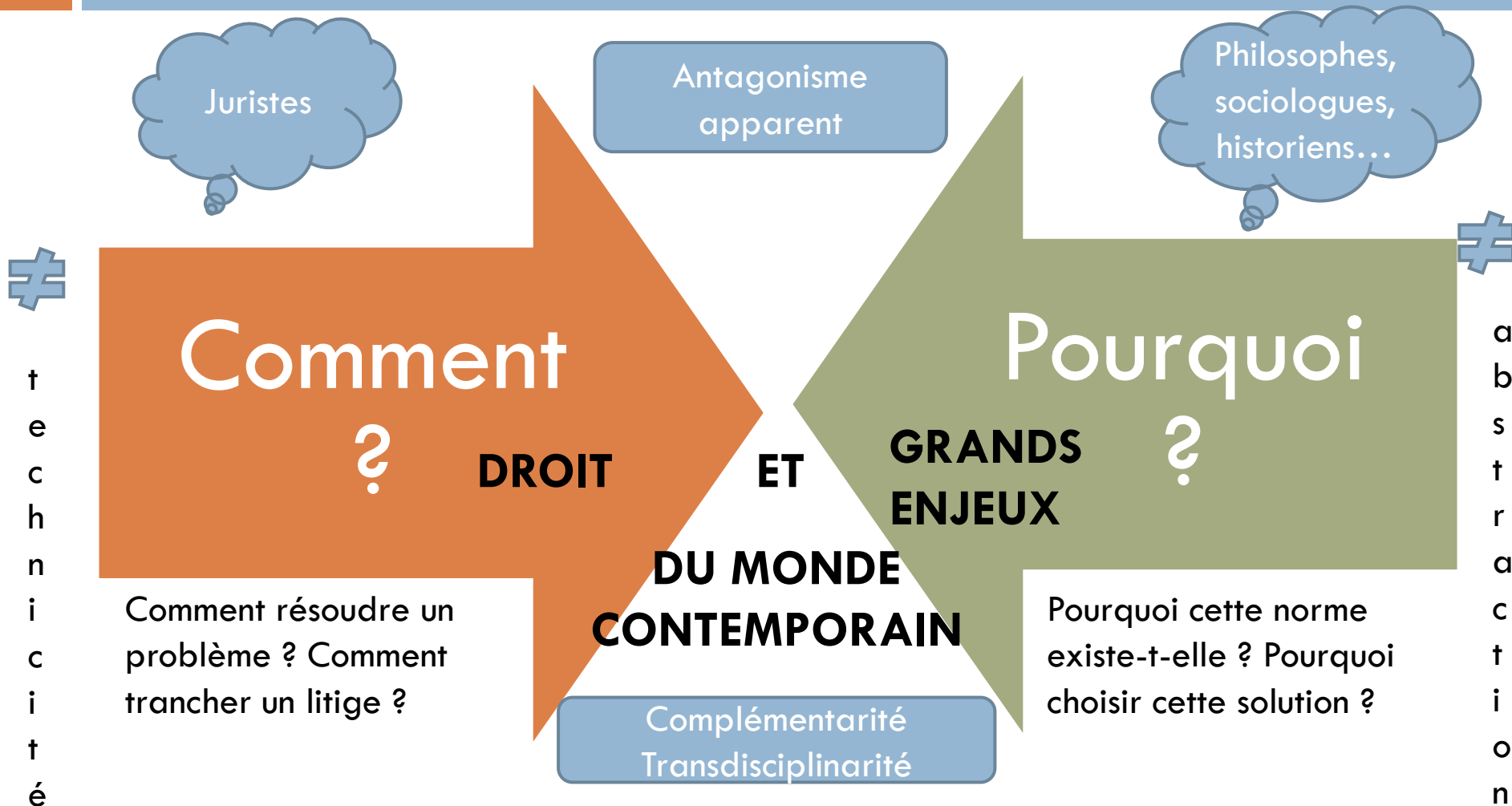
Introduction (métiers du droit...)

- ❑ **La loi**
- ❑ **La jurisprudence**
- ❑ **Le contrat**
- ❑ **La responsabilité**
- ❑ **La personne**
- ❑ **Le justiciable**
- ❑ **Le travailleur**
- ❑ **Le propriétaire**
- ❑ **L'entreprise**
- ❑ **L'évolution de la famille**
- ❑ **Le sexe et le droit**
- ❑ **La vie, le corps, la santé**
- ❑ **Egalité et lutte contre les discriminations**
- ❑ **Internet et le droit**
- ❑ **L'auteur d'une infraction**
- ❑ **L'organisation juridictionnelle**
- ❑ **La constitution**
- ❑ **Les relations internationales**
- ❑ **Une gouvernance mondiale ?**
- ❑ **Questions mondiales et réponses internationales (environnement-climat, dette, fiscalité, criminalité...)**
- ❑ **La protection européenne des droits de l'homme**
- ❑ **Le droit de l'Union européenne**

Esprit du programme

- **Initier** au droit à travers **certains grands enjeux du monde contemporain** (découverte)
- Privilégier une **approche concrète** des situations juridiques (approche inductive)
- Souligner la **richesse** et la **diversité** du droit (aiguiser la curiosité des élèves sans rechercher l'exhaustivité)

Positionnement de l'enseignant



Liberté pédagogique

- Influence de la culture de l'enseignant
- Marge de manœuvre suffisante
- Attentes communes :
 - ✓ Insister sur le problème sociétal
 - ✓ La réponse apportée doit être fondée sur des éléments de droit (loi, jurisprudence...)
 - ✓ L'enseignement doit avoir du sens pour l'élève

Démarche pédagogique préconisée

- Démarche inductive (questionnement)
- Construction du cours avec l'élève
- Lexique recommandé (travail sur les mots clés)
- L'élève doit avoir un cours sur lequel s'appuyer
- Ne pas rechercher l'exhaustivité mais la réflexion de l'élève autour d'une ou plusieurs problématiques
- Valorisation du travail de l'élève
- Socle commun de connaissances : **colonnes 1 et 2**
- **Colonne 3** : à titre indicatif, pistes possibles

Ressources pédagogiques

- Ressources en ligne, 22 fiches Eduscol
- Plate-forme de formation en ligne de professionnels
- Bibliographie indicative
- Manuel : prudence ! Ne pas formater la richesse d'un programme

Quelques outils

- Progression indicative
- Liste non exhaustive des compétences attendues
- Méthodologie du cas pratique
- Plaquette d'information pour les élèves de 1^{ère} L

Deux exemples de séquence

- La jurisprudence
- Les relations internationales et le droit

Evaluation au baccalauréat

- **Nature** : épreuve orale
- **Coefficient** : 4
- **Forme** : soutenance de projet
- **Support** : dossier-projet (environ 5 pages hors annexes)
- **Durée** : 20 minutes, sans temps de préparation
- **Modalités** :
 - **Première partie** : présentation orale du projet /10 points
 - **Seconde partie** : dialogue argumenté /10 points

Compétences évaluées

- ❑ Mobiliser des connaissances juridiques pour analyser une situation concrète
- ❑ Repérer les enjeux et/ou les problématiques du sujet abordé dans le cadre de son projet
- ❑ Proposer la ou les solutions juridiques possibles
- ❑ Présenter oralement et avec clarté une argumentation juridique en utilisant le vocabulaire adapté



Grille nationale d'aide à l'évaluation

Préparation du dossier-projet

- Projet réalisé **par le candidat** au cours de l'année
- Possibilité de réaliser un projet **collectif** mais l'évaluation demeure individuelle
- **Accompagner** l'élève mais ne pas se substituer à lui
- **Déconnexion** entre l'épreuve et la formation
- Eviter le **bachotage** !
- **Exigences** du jury :
 - ✓ Existence d'un **enjeu sociétal** dans le dossier
 - ✓ Ensemble de **connaissances** en droit (**colonne 2**)

Exemples de sujet pour le projet

- Le respect de la vie privée sur Internet
- La discrimination au travail
- Le mariage homosexuel
- L'euthanasie
- La lutte contre la prolifération nucléaire
- Le droit à un procès équitable
- La garde à vue
- La contrefaçon
- Le droit de grève...

Questions/réponses

