EPREUVE E6 : Action Professionnelle

- Livret de compétences -



Dans le livret de compétences, vous devrez saisir des **situations professionnelles**. Chaque situation professionnelle peut donner lieu à une ou plusieurs **productions**. Et chaque production peut démontrer une ou plusieurs **compétences**.

Une situation professionnelle est un temps de travail contextualisé, délimité dans le temps et dans l'espace, durant lequel l'étudiant(e) a été en mesure de mettre en œuvre des compétences d'un assistant de manager. Ce n'est pas l'exécution d'une simple tâche.

La situation professionnelle peut être simulée (cas d'APS, application de cours) ou réelle (stages).

| Saisir une situation professionnelle | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|-------------|-------------------|----------|
| Saisie situation | Saisie production | Gestion des saisies | Exploitation | Validation | Administration | Quitter |
| Etudiant EXEM | PLE | | | | | |
| | Saisie | d'une situatior _{aide} | n profess | ionnelle | | |
| | | La situation profe | essionnelle | | | |
| Intitulé descriptif de la situation : | | | | | 14 | |
| Dates de début et de fin de cette situation : | date début : | | date fin: | | | _ |
| | | Sa caractéri | sation | [| 256 caractères | |
| Objectifs, enjeux, contraintes : | | | / | | | |
| Acteurs internes et externes concernés : | | | | | 120 anns at àirea | |
| Environnement technologique et ressources mobilisées (infrastructure, logiciels, données) : | | | } | | 128 caracteres | <u>.</u> |
| | (il faudra ensui | Enregistrer cette te saisir les productio Enregistrer cette | e situation ons réalisées à situation | cette occas | sion) | |

1 – Saisir un intitulé descriptif de la situation. Ce descriptif doit être précis et renvoyer à une problématique claire du métier d'assistant de manager. (*Il ne s'agit pas de mettre le nom d'une entreprise*)

2 – Sélectionner les dates de début et de fin de la situation professionnelle.

3 – Saisir des objectifs, enjeux et contraintes. Une seule ligne de saisie est possible, séparer les catégories par le signe /.

 4 – Même mode de saisie pour les acteurs internes et externes concernés, et pour l'environnement technologique et les ressources mobilisées.
 Olivier Delarue - 2009

Saisir une production

| Saisie situation Saisie p | Coduction Gestion des saisies Exploitation Validation Administration Quitter |
|---------------------------------|--|
| Saisie d'une pro | oduction réalisée lors d'une situation professionnelle aide |
| Situation de trava | Il : Participer à l'information sociale des membres du service. Productions et documents numériques associés |
| Intitulé de la production : | |
| Documents numériques associés : | -compétences- |
| Compétence(s) associée(s) : | Ajouter une compétence à cette Production Ajout compétence Enregistrer cette production Enregistrer |

Pour saisir une production, vous devez avoir au préalable saisi une situation professionnelle.
 Vous pouvez saisir plusieurs productions pour une situation professionnelle.

- 1 Saisir un descriptif de la production réalisée
- 2 Indiquer les documents numériques relatifs à cette production
- 3 Sélectionner la ou les compétence(s) démontrée(s) par cette production
- 4 Enregistrer.

.

Sélectionner une compétences

| 🥙 🗝 http://btsam | koeberle.dixkey.com/livret/saisieComp.php - Google Chrome | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| http://btsamkoeberle.dixkey.com/livret/saisieComp.php | | | | | |
| Saisie d'une compétence | | | | | |
| Finalité | Finalité 1 : Soutien à la communication et aux relations internes et externes Finalité 2 : Soutien à l'information Finalité 3 : Aide à la décision Finalité 4 : Organisation de l'action Finalité 5 : Prise en charge des activités déléguées | | | | |
| Type d'activité | 5.1 Assurer la gestion administrative des ressources humaines du service 5.2 Gérer les ressources matérielles d'un service administratif 5.3 Organiser un événement 5.4 Prendre en charge un dossier spécialisé | | | | |
| Activité | 5.1.2. Préparer et suivre les formations 5.1.3. Assurer le suivi des congés annuels 5.1.4. Gérer les absences 5.1.6. Mettre à jour les données administratives du Personnel | | | | |
| Compétence | Organiser la continuité du service : mettre en œuvre des outils de planification de l'activité et des congés. | | | | |
| | Valider Annuler | | | | |

Les compétences sont organisées de la même manière que le référentiel de l'examen.

Validez pour intégrer la compétences à la production créée.

Répétez l'opération pour d'éventuelles autres compétences démontrées dans la même production Olivier Delarue - 2009

Modifier les situations ou production saisies

| Saisie situation Saisie production Gestion des saisies Ex | ploitation Validation Admi | nistration Quitter | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---|--|--|--|
| Etudiant EXEMPLE | | | | | | |
| Modification de vos situations professionnelles aide | | | | | | |
| (la suppression d'une situation professionnelle entraîne celle des productions correspondantes) | | | | | | |
| Participer à l'information sociale des membres du service. | 01-04-2009 | Modifier | Γ | | | |

L'onglet « Gestion des saisies » affiche l'ensemble des situations professionnelles saisies. Vous pouvez les **modifier** ou les **supprimer**.

| Modification d'une situation de travail aide | | | | | | |
|--|--|----------|-----------|--|--|--|
| | La situation professionnelle | | | | | |
| Stage au service GRH de l'entreprise X. Participation à l'information sociale des membres du service. Intitulé descriptif de la situation : Organisation du planning de congés pour le 2eme semestre 2009. 🕢 | | | | | | |
| Dates de début et de fin de cette situation : | Dates de début et de fin de cette situation : date début : 01-04-2009 🔤 date fin: 17-04-2009 | | | | | |
| | Sa caractérisation | | | | | |
| Objectifs, enjeux, contraintes : | Objectifs, enjeux, contraintes : Appliquer à tous les salariés un statut unique (convention collective de la | | | | | |
| Acteurs internes et externes concernés : AI : DRH, gestionnaire de paie, salariés, membres du comité de direction | | | | | | |
| Environnement technologique et ressources Réseau d'entreprise, Internet, suite logiciels | | | | | | |
| Enregistrer les modifications de cette situation de travail : Enregistrer | | | | | | |
| Les productions de cette situation | | | | | | |
| Information sur les formations | | Modifier | Supprimer | | | |
| Planning des congés pour le deuxième trimestre 2009 et informations des salariés. | | Modifier | Supprimer | | | |

En cliquant sur « modifier », vous pouvez changer les caractéristiques de la situations professionnelle, et vous visualisez l'ensemble des productions saisies pour cette situation.

Vous pouvez alors modifier ou supprimer chaque production.

Pour valider les changements, cliquez sur « Enregistrer »

| | Modification d'une production | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | |
| | Productions et documents numériques associés | |
| Intitulé de la production : | Planning des congés pour le deuxième trimestre 2009 et informations des salariés. | |
| Documents numériques associés : | Tableaux Excel ; Note d'information | |
| Compátence(s) accociáe(s) · | compétences | Ajouter une compétence à cette |
| Competence(s) associee(s). | Mobiliser les fonctionnalités d'ecriture, de mise en page et de présentation des logiciels bureautiques. Organiser la continuité du service : mettre en œuvre des outils de planification de l'activité et des congé | is. |
| | | |
| | Supprimer une compétence sélectionnée Enreg | gistrer les modifications |

En cliquant sur « modifier », vous pouvez changer les caractéristiques d'une production.

Vous pouvez ajouter ou supprimer des compétences.

Pour valider les changements, cliquez sur « Enregistrer les modifications »

L'exploitation des compétences

| Saisie situation Saisie production Gestion des saisies Exploitation Validation Administration Quitter Etudiant EXEMPLE Etudiant EXEMPLE Etudiant EXEMPLE Etudiant EXEMPLE Etudiant EXEMPLE | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Livret de compétences aide | | | | | | | |
| Demander une validation des compétences en envoyant un courriel au professeur Demande de validation | | | | | | | |
| Ce graphi | que montre l'ensemble des compétence | es. Survolez-le avec la souris | | | | | |
| Votre situation : v | ert=competence citee validee ; orange= | citee non validee ; rouge=non citée | | | | | |
| Compétences validées par le professeur ou le formateur (Ce premier tableau ne concerne que les candidats issus d'une formation initiale ou continue) | | | | | | | |
| Finalité 5 : Prise en charge des activités déléguées | | | | | | | |
| 5.1 Assurer la gestion administrativ | e des ressources humaines du | service | | | | | |
| 5.1.3. Assurer le suivi des congés | annuels | | | | | | |
| Organiser la continuité du | service : mettre en œuvre des outils | de planification de l'activité et des | congés. | | | | |
| | Caractéristiques | | | | | | |
| Intitulé de(s) situation(s) professionnelles | Objectifs, enjeux et contraintes | Acteurs internes et externes concernés | Environnement technologique et ressources mobilisées (infrastructure, logiciels, données) | | | | |
| Stage au service GRH de l'entreprise X. Participation à l'information sociale des membres du service. Organisation du planning de congés pour le 2eme semestre 2009. | Appliquer à tous les salariés un statut unique (convention collective de la metallurgie)/faciliter l'intégration des salariés/délai d'un mois pour la présentation lors du comité de direction du groupe | AI : DRH, gestionnaire de pale, salariés, membres du comité de direction, DP, membres d'équipe | Réseau d'entreprise, Internet, suite logiciels | | | | |
| Intitulé production(s) Document(s) numérique(s) associé(s) Commentaire du professeur | | | | | | | |
| Planning des congès pour le deuxième trimestre 2009 et informations des salariés. | Tableaux Excel ; Note d'information | Bon travail. Le planning est fonctionnel dans | s l'entreprise | | | | |

L'onglet **« Exploitation »** vous permet d'avoir une vue d'ensemble des compétences du livret et de vérifier votre degré d'acquisition.

1 - Quand vous avez saisi une situation avec des productions et que vous pensez avoir validé une ou des compétence(s), vous pouvez **envoyer une demande de validation** au professeur.

2 - Vous trouvez ensuite un **graphique** récapitulant l'ensemble des 60 compétences. Chaque carré représente une compétence, son nom apparaît en passant la souris. Les carrés rouges représentent les compétences non citées, les carrés oranges représentent les compétences citées mais non validées, et les carrés verts représentent les compétences déjà validées.

3 - Vous trouvez ensuite une série de trois tableaux :

- Le premier concerne les compétences déjà validées. Pour chaque compétence, sont mentionnés les caractéristiques de la situation professionnelles, de la production ainsi qu'un commentaire du professeur.

- Le deuxième concerne les compétences citées mais non validées. Le professeur a la possibilité d'inscrire un commentaire sans valider l'acquisition de la compétence.

- Le troisième récapitule les compétences non citées.

4 - En bas de la page, il y a deux boutons permettant d'**imprimer** soit le livret entier, soit uniquement les compétences citées.



Sauvegarder les données

L'onglet « Administration » vous permet de modifier votre code d'accès et de sauvegarder vos données.

La sauvegarde des données est une opération importante !

Faites des sauvegardes régulières (après la saisie de chaque production par exemple). En cas de problèmes le fichier de sauvegarde permettra au professeur de récupérer les données ou de les insérer dans un autre serveur.

En cliquant sur « Enregistrer », le navigateur doit proposer d'enregistrer un fichier au format XML. Le nom du fichier (3 chiffres.XML) et son contenu ne doivent pas être modifiés.

Conservez le fichier et remplacez-le à chaque sauvegarde. Vous pouvez le stocker sur votre ordinateur personnel, dans votre espace personnel au lycée, sur une clé USB , dans vos dossiers personnels de Scolastance...

Quitter l'application

Pour quitter le livret de compétences, vous devez cliquer sur l'onglet « **Quitter** » afin de sauvegarder les modifications apportées.

Le message suivant doit s'afficher :

