

**Scénario pédagogique**  
Cycle 4 (4°) Séquence Safer Internet Day – Séance 2  
*Prévenir le cyberharcèlement*

**Lieu de la séance :** CDI

**Durée :** 55 min

**Public visé :** Classe de 4°4. Travail en 1/2 classe (14 élèves / 15 élèves)

**Intervenants :** Professeur documentaliste / CPE Stagiaire (Mme Burgun)

**Objectifs et compétences visés :**

- Sensibiliser à l'usage des réseaux sociaux.
- Sensibiliser à la notion de vie privée et de droits à l'image.
- Problématique climat de classe : prise en charge d'une situation de harcèlement.

**Matériel nécessaire :**

- Lien vers la ressource en ligne (serious game sur le thème du cyberharcèlement)  
<https://www.stoplaviolence.net/enquete4/>
- Casques audio fournis par les élèves (consigne donnée à la fin de la séance 1)
- Vidéo projecteur + PC portable
- Trame de la fiche outil à compléter avec les élèves lors de la séance (distribuée ultérieurement par le professeur principal).

**Découpage de la séance :**

Durée	Description
5 min	Accueil, installation des élèves. Sacs dans les casiers, appel.
5 min	Les enseignants explicitent l'objectif de la séance, donnent les consignes et forment les groupes.
15 min	Résolution du serious game : les élèves travaillent par groupe de 2.
10 min	Temps d'échange : mise en commun du travail sur le serious game.
15 min	Réalisation du quizz en commun, échange/débat en fonction des retours, constitution de la fiche outil en commun.
5 min	Conclusion du travail réalisé lors des séances.

## Conclusion et mise en perspective :

### Groupe 1 :

- Bonne receptivité des élèves : ils ont beaucoup réagit face au serious game puis au quiz.
- Les échanges ont été productifs et constructifs cependant l'émergence d'une banalisation des insultes et des propos haineux sur les réseaux sociaux interrogent sur la nécessité d'une troisième séance dès que possible [Professeur principal, CPE, Assitante sociale...].

### Groupe 2 :

- Groupe plus long à entrer dans la discussion (quiz non terminé) cependant des échanges intéressants ont fini par émerger.
- Groupe s'étant interrogé davantage sur le rapport à la loi notamment concernant les rapports sexuels (consentement, majorité...)
- L'émergence d'une banalisation des insultes, comme pour le premier groupe, ainsi qu'une indifférence assumée lorsque la "victime" ne fait pas partie du cercle proche interrogent sur la nécessité d'une troisième séance dès que possible [Professeur principal, CPE, Assitante sociale...].