

**Un usage raisonné de l’Intelligence Artificielle**

GPB Centre Alsace 2023-2024

*Objectif du GPB* : Comment amener les élèves à développer un esprit critique et à adopter un usage raisonné de l’Intelligence Artificielle ?

Face au constat d’un usage grandissant des IA génératives parmi nos élèves, il nous est apparu indispensable de nous emparer de ce sujet d’actualité. En effet, en tant que professionnels de l’information et dans le cadre de nos missions pédagogiques, notamment l’EMI, la sensibilisation de nos élèves et de nos collègues aux enjeux des IA devient primordiale. C’est dans ce contexte que notre GPB s’est penché sur la problématique suivante : comment amener nos publics à développer un esprit critique et à adopter un usage raisonné des intelligences artificielles ?

Contenu des rencontres

 21 novembre 2023

**Définir l’IA et sensibiliser aux bons usages du numérique.**

Journée commune des CPE et Professeurs documentalistes.

Temps d’échanges et de formations entre pairs. Formation commune aux professeurs documentalistes ainsi qu’aux CPE sur l’IA, menée par Jean-Philippe Christoph, professeur documentaliste au lycée Henri Meck à Molsheim.

Réflexion sur les apports liés à nos compétences respectives dans le cadre de la "Safer Internet Day" et création de fiches de travail afin d’établir des projets concrets autour des usages du numérique.

Annexe 1 [:](https://fr.calameo.com/read/00708376575050278ede2) Diaporama sur l’IA de Jean-Philippe Christoph

Annexe 2 : Carte mentale "Safer Internet Day"

Annexe 3 : Fiches de travail pour une collaboration professeur documentaliste-CPE.

Annexe 4 : exemple d’action collaborative à l’occasion du Safer Internet Day, comprenant 4 documents, de Magali Ganzer

 22 janvier 2024

**Comprendre les enjeux de l’IA dans les apprentissages et les évaluations.**

Intervention de Nicolas Bannier chargé de mission à la DRANE, en présence de Maud Rouve, chargée de mission d'aide à l'Inspection Etablissements Vie Scolaire.

Echange autour des enjeux de l’IA concernant l’apprentissage et l’évaluation.

Création d’un sondage afin de cerner les usages et les représentations des IA, à destination des élèves et des collègues de nos établissements. Le sondage a été réalisé en utilisant ChatGPT ce qui a été une manière d’expérimenter l’outil.

Annexe 5 : Diaporama de Nicolas Bannier.

Annexe 6 : Liens vers le sondage destiné aux élèves ainsi que celui destiné aux professeurs.

28 mars 2024



**Adapter nos pratiques en faisant évoluer nos séances pédagogiques.**

Mise en commun des résultats des sondages. Analyse détaillée qui a donné lieu à plusieurs constats. La majorité des collègues qui ont répondu au sondage, n’ont jamais utilisé l’IA à des fins professionnelles. Pour l’instant, nos collègues ne semblent pas s’emparer de ce type d’outils, notamment parce qu’ils n’en ressentent pas le besoin. Bien que les élèves de lycée aient été plus nombreux que les élèves de collège à répondre au sondage, les résultats sont sensiblement les mêmes quant aux pratiques constatées (respectivement deux tiers des collégiens et quatre cinquièmes des lycéens déclarent avoir déjà utilisé des outils d’IA). Ces outils sont majoritairement utilisés pour effectuer des recherches, puis traduire un texte (c’est essentiellement pour les cours de langue que les élèves ont recours à des outils d’IA), ensuite pour rédiger un devoir et enfin pour comprendre un cours. Les résultats sont majoritairement utilisés en copiant-collant une partie ou la totalité de la réponse.

Création d’activités à mener en classe au collège et au lycée.

Annexe 7 : Résultats du sondage des élèves

Annexe 8 : Résultats du sondage auprès des enseignants

Annexe 9 : Bilan des sondages pour l’équipe enseignante en collège et en lycée

Annexe 10 : Bilan du sondage concernant les élèves en collège

Annexe 11 : Bilan du sondage concernant les élèves en lycée

Annexe 12 : Comparaison de l’utilisation des IA dans les collèges de Mutzig (Louis Arbogast) et Molsheim (Henri Meck).

Annexe 13 : Fiche tutorat élève Utiliser ChatGPT comprendre pour apprendre

Annexe 14 : Séance pédagogique sur les représentations iconographiques des IA intitulée *IA et photojournalisme* par Daniel Valencia(2 documents)

24 mai 2024



Temps d’échange sur la thématique annuelle et construction du projet 2024-2025.

Il nous a donc paru important de travailler sur l’IA cette année parce qu’elle est au cœur de l’actualité depuis la fin 2022. Elle bouleverse nos pratiques pédagogiques et informationnelles, et l’utilisation des outils d’IA génératives doit légitimement être accompagnée par les professeurs documentalistes pour une compréhension et une utilisation critique et raisonnée de ces outils. Comme nous l’ont montré les résultats des sondages, nos collègues s’en emparent peu alors que les élèves s’en saisissent massivement. Il est donc important de guider les élèves et les collègues dans leurs pratiques.

L’ensemble des collègues a tenu à maintenir un temps de partage sur l’actualité et les coups de cœur littéraires mais cela n’a pas toujours été possible par manque de temps.