

Scénario pédagogique
Cycle 4 (4°) Séquence Safer Internet Day – Séance 1
Infos / Infox

Lieu de la séance : CDI

Durée : 55 min

Public visé : Classe de 4°4. Travail en 1/2 classe (14 élèves / 15 élèves)

Intervenants : Professeur documentaliste / CPE Stagiaire (Mme Burgun)

Objectifs et compétences visés :

- Sensibiliser aux usages du numérique.
- Connaître les clés pour discerner fausses et vraies informations.
- Savoir prélever l'information utile (sites, vidéo).
- Problématique climat de classe : identification d'un besoin spécifique .

Matériel nécessaire :

- Liens actifs vers les ressources en ligne (sélection réalisée au préalable : 4 infos avec chacune une info - une infox pour permettre de croiser les données).
- Trame de la fiche outil à compléter avec les élèves lors de la séance (la version complétée lors de la séance 2).
- PC portable + vidéoprojecteur.
- Les 8 postes informatiques du CDI.

Découpage de la séance :

Durée	Description
5 min	Accueil, installation des élèves. Sacs dans les casiers, appel.
5 min	Les enseignants explicitent l'objectif de la séance, donnent les consignes et forment les groupes.
5 min	Projection de la vidéo <i>"Comment surfer sans être trempé jusqu'au hoax ?"</i> .
10 min	Chaque groupe se rend sur un poste informatique (Groupe 1/ Poste 1 / Lien 1 ; ...), se connecte à MBN et consulte le lien indiqué. <i>Objectif : déterminer et classer le lien en tant qu'INFO ou INFOX en réutilisant les indices donnés dans la vidéo.</i>
20 min	Mise en commun des résultats trouvés (échanges, débats...) et élaboration de la fiche outil.
10 min	Synthèse de la séance : <i>Les élèves ont-ils su prélever les informations données dans la vidéo de départ pour les aider à juger de la fiabilité de leur lien ? ; Ont-ils su et/ou pu la mettre en application ? Qu'en concluent-ils ?</i>

Conclusion et mise en perspective :

Groupe 1 :

- Bonne receptivité des élèves : travail de groupe productif (échanges, débat...).
- Hétérogénité dans la prise de parole d'un groupe à l'autre, d'un membre du groupe à l'autre. Tous les groupes n'ont pas pu s'exprimer (manque de temps). [repenser le timing : ajout d'une séance ?]
- Le hasard a voulu que seuls des liens renvoyant à des Infos soient présentés. [penser à organiser la répartition Info/Infox en amont de la séance pour avoir un équilibre des sujets lors de la prise de parole]

Groupe 2 :

- Groupe plus long à entrer dans la démarche cependant des échanges intéressants ont émergé.
- Hétérogénité dans la prise de parole d'un groupe à l'autre, d'un membre du groupe à l'autre. Tous les groupes n'ont pas pu s'exprimer (manque de temps). [repenser le timing : ajout d'une séance ?]
- La redéfinition de la répartition Info/Infox en amont a permis une présentation équilibrée des liens proposés.