

Titre	3C = Certificat de Cyber-Arthropod	
Intérêt - Finalité	Être un utilisateur citoyen des réseaux sociaux	
Mots clés	Respect, tolérance, identité, vivre-ensemble, droit à l'image, espace sain, annuaire de soi	
Personne-organisme ressource	CeA	
Public Nb de participants	Cours = 120 élèves 4 adultes = prof. occ, CSE, 2 profs.	
Objectifs/compétences Vie scolaire	Compétences Psycho.Sociales	
Objectifs/compétences EMI - documentaire	Formation de la Personne et du Citoyen (cours 3)	
Objectifs/compétences Disciplinaires	Pix	
Matériel / organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de rôle "La Bête Noire"</li> <li>- Origami en avant (à la maison ?)</li> </ul>	
Moment de l'année et durée	Semaine Santé / Cyprienste	
Déroulement	<p>Quiz = état des lieux en ligne = à expérimenter en classe sans forme de sanction (??)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>② Jeu de rôle =&gt; Cyprienste - 2h/classe</li> <li>③ Remise d'un certificat</li> <li>① Nuage de mots</li> </ul>	
Évaluation de l'action	1	

Titre	Les réseaux sociaux, est-on en fait ?	
Intérêt - Finalité	développer un regard critique sur les usages des médias sociaux.	
Mots clés	réseaux sociaux / internet	
Personne-organisme ressource	prof dex - prof solennaire - vie scolaire	
Public Nb de participants	Elevés qui vont en perm / foyer / CDI Ambassadeurs / Médiateurs	
Objectifs/compétences Vie scolaire	Accompagner les élèves à prendre de la Charte face aux infos Vie numérique : jeux par les pairs	
Objectifs/compétences EMI - documentaire	Développer les citoyenneté : jeux par les pairs Collaboration : jeux par les pairs	
Objectifs/compétences Disciplinaires	Français : développer l'oral, l'argumentation	
Matériel / organisation	jeux de société    médiosphère    60 € sermo lin    75 € occupy jobs    80 € 1000000    60 €	
Moment de l'année et durée	février 2024 puis séances de la semaine (mars)	
Déroulement	1/2 journée fin janvier pour former les ambassadeurs / médiateurs aux jeux + <u>ATEL</u> + prof dex 6 février journée à thème : les élèves qui n'ont pas cours à CDI, perm, foyer, jouent aux jeux	
Évaluation de l'action	Chaque groupe qui a joué devra produire un slogan : internet, pour moi, c'est quoi ? et du nbre de logs trouvés...	

Titre	
Intérêt – Finalité	Sensibilisation des parents aux bons usages du numérique
Mots clés	
Personne-organisme ressource	CE - de. direction
Qui organise	
Public Nb de participants	élèves ) tous parents
Objectifs/compétences Vie scolaire	Impliquer les parents dans l'amélioration des pratiques numériques de leur enfant
Objectifs/compétences EMI - documentaire	Sensibilisation / prévention à l'intervention des élèves
Objectifs/compétences Disciplinaires	
Matériel / organisation	questionnaire papier ou / et numérique affiches des résultats / guide des bons usages / framaparc ?
Moment de l'année et durée	Janv à 6/02/
Déroulement	<u>3 étapes</u> 1. questionnaire sur ses usages des médias sociaux (élèves) et un questionnaire sur les usages de son enfant (parent) 2. résultats apportés lors d'un moment de l'élab = statistiques de l'élab - pour que les parents se sentent concernés et s'impliquent 3. Conseils, guide
Évaluation de l'action	

Titre	Identité numérique et cyberharcèlement
Intérêt – Finalité	→ Développer une conscience de l'identité numérique → Différenciation de la sphère publique et sphère privée → Prévention du cyberharcèlement
Mots clés	Identité numérique Cyberharcèlement
Personne-organisme ressource	- Professeur documentaliste - CPE - Prof d'Hist-Géo et de français
Public Nb de participants	élèves de 3ème PN ET, 3ème gen, 2nd ↳ 1 classe par 1/2 groupe ↳ 1 classe en classe entière
Objectifs/compétences Vie scolaire	→ Protéger les élèves d'eux et des autres → Eduquer à son usage responsable des réseaux sociaux → Faire réfléchir sur les conséquences du cyberharcèlement → Lutter contre le sexisme
Objectifs/compétences EMI - documentaire	→
Objectifs/compétences Disciplinaires	→ Lecture et compréhension de texte →
Matériel / organisation	Vidéo projecteur l'ordi par élève
Moment de l'année et durée	2h par classe, Safer Internet Day
Déroulement	Séance 1: recherche sur ordinateur de l'identité privée et publique d'une célébrité avec renseignements sur #aspects de sa vie Séance 2: et réflexion sur les #sources de ces infos (média sociaux, presse, site de fans etc...) Séance 3: Travail autour d'un fait divers lié au cyberharcèlement traité dans plusieurs médias #. Comparaison du traitement de l'événement dans ces # médias et analyse des infos apportées sur l'évolution de la situation de harcèlement et ses conséquences pour les auteurs et victimes.
Évaluation de l'action	Conception d'une carte mentale collective sur l'événement de cyberharcèlement pour mettre en lumière et compréhension des mécanismes qui les entraînent.

Charlotte C. & Daniel V.

Titre

# Préparation de la journée de Cyber Internet Day - 6 Mars 2024

Intérêt – Finalité

- Construire des outils utilisables pour le SID

Mots clés

Cyberharcèlement, EAS, Educ à la citoyenneté

Personne-organisme  
ressource

CPE-Prof Doc (infamie?) - SVT

Public  
Nb de participants

(\*) Moins de 1000

Boire un verre - choisir une technique (à l'école)

Objectifs/compétences  
Vie scolaire

- Lutte contre le H (harasse)  
- Educ à la  
- Education à la citoyenneté

Objectifs/compétences  
EMI - documentaire

- Droit de l'esprit critique

- Utiliser les médias de manière responsable

Objectifs/compétences  
Disciplinaires

- EAS - EMI - PIX

Matériel / organisation

Vidéo pro / galler /

Moment de l'année et durée

Fevrier (2024)

Déroulement

Faire un atelier

Concours d'affiches → (CVC? Ambassadeurs)

↳ Améliorer → questions & + note -

en parallèle

→ Enq. pré-classe via Noote

Seance d'1 H / classe = 12 H

Évaluation de l'action

Quiz post-classe -

évaluation pour le concours Note

# " INTERNET SAFER DAY "

## " Les bons usages d'Internet "

" Se divertir et apprendre en sécurité "

Intérêt - Finalité	<p>→ Sensibiliser.</p> <p>" Vie Scolaire " (Arts - Plastique)</p> <p>LV1 - LV2 - H.G - ENC - ENI - SVT - Numique - EPS</p> <p>ATELIERS = " (Lien BPN) " " Serious game "</p>
Mots clés	<p>→ Journal " Se divertir et apprendre en sécurité "</p> <p>= Ateliers ENI à l'emploi du Temps - + expos</p>
Personne-organisme ressource	<p>- Prof docu - CPE - autres Prof et Péda -</p> <p>- PRN - AED internes -</p> <p>- Atelier = " NJC - Fe DNJC -</p> <p>- associations partenaires : CEA - Municipalités -</p> <p>" Savoir, comprendre, non à la haine "</p>
Public Nb de participants	<p>- Classes avec groupes -</p> <p>- groupes (15 MAX)</p> <p>-</p>
Objectifs/compétences Vie scolaire	<p>→ développer l'autonomie de la recherche d'infos</p> <p>→ SENSIBILISER à la sécurité + citoyenneté / INTERNET</p> <p>→ développer ses connaissances - (à niveaux attendus)</p>
Objectifs/compétences EMI - documentaire	<p>→ Acquies une autonomie espiée (Responsable)</p> <p>→ avec des shens des programmes des Niveaux par cycle -</p>
Objectifs/compétences Disciplinaires	<p>→ En lien avec les référentiels</p> <p>→ et le socle (3) &amp; PIX (4).</p>
Matériel / organisation	<p>→ Tablettes, ordinateurs ..... Salle infi, CDI</p> <p>→ (Portables / Pédagogie) ..... (Ouv Scol).</p>
Moment de l'année et durée	Act° Pérennes plutôt que Ponctuelle (ENI + Ateliers emploi Temps)
Déroulement	<p>→ Préparat° séance en Amont avec déroulé pèd° progressif à l'année en consultation avec les attendus -</p> <p>→ <u>Evaluation</u> en cours moyen / long Terme -</p> <p>→ quest° en ligne via <u>ABN</u>.</p> <p>qualitatif -</p>
Évaluation de l'action	<p>En cours - Moyen - long Terme.</p> <p>Finalisat° annuelle à l'issue → redondance</p> <p>→ Axes Projets</p>

Titre <i>Le numérique et la représentation de soi</i>	
Intérêt – Finalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Surveillance</i> d'un image de soi et à sa mine en mine</li> </ul>
Mots clés	<i>Image de soi, IA, perception, comportement, phase</i>
Personne-organisme ressource	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>CPF</i></li> <li>• <i>Prof-doe</i></li> <li>• <i>Prof SNT?</i></li> <li>• <i>Prof d'anglais</i></li> </ul>
Public Nb de participants	<i>Classe de seconde</i>
Objectifs/compétences Vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amélioration du climat scolaire</i></li> <li>• <i>Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement</i></li> </ul>
Objectifs/compétences EMI - documentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Déconstruction d'un outil de génération d'image (Stable Diffusion), exemple d'outil de mine en mine</i></li> </ul>
Objectifs/compétences Disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Recherche documentaire</i></li> <li>• <i>Prog SNT.</i></li> </ul>
Matériel / organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Extrait de mine</i></li> <li>• <i>RC, accès à internet</i></li> </ul>
Moment de l'année et durée	<i>Février</i>
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>réunion</i></li> <li>2) <i>description</i></li> <li>3) <i>quelques questions (prof d'anglais)</i></li> <li>4) <i>exemple de mine</i></li> <li>5) <i>diffusion et accès à la mine</i></li> <li>6) <i>avant d'aller en mine</i></li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Extrait d'une mine pour illustrer la mine en mine des influenceurs;</i></li> <li>2) <i>Anecdote entre école et atelier à Paris, de la classe</i></li> <li>3) <i>Conclusion: débat + médiation</i></li> <li>4) <i>du dialogue, souvent entre atelier et réalité.</i></li> </ol>
Évaluation de l'action	<i>?</i>



Titre Intervention Influencer	
Intérêt – Finalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une opération coup de poing sur l'usage des réseaux sociaux et ses dérives.</li> <li>- Trouver un interlocuteur qui est proche des jeunes</li> </ul>
Mots clés	
Personne-organisme ressource	SIMBA ou Kévo
Public Nb de participants	Sur inscription, en salle poly (~ 100 élèves)
Objectifs/compétences Vie scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usage raisonné des RS</li> <li>- esprit critique</li> </ul>
Objectifs/compétences EMI - documentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- favoriser l'autonomie des élèves</li> <li>- être capable d'identifier les risques liés à l'utilisation des outils numériques</li> </ul>
Objectifs/compétences Disciplinaires	
Matériel / organisation	salle intervenant - convention
Moment de l'année et durée	6 février 2 x 1h
Déroulement	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves présents</li> <li>- Questionnaire RBN (j'ai aimé, j'ai apprécié)</li> </ul>