Collège Charles de Gaulle de SELTZ M Cassan M Wimmer-Nejman

## TRAVAIL DE RECHERCHE EN EDUCATION CIVIQUE CLASSE DE 3<sup>ème</sup> SEANCE 3

Date : Nom : Classe :

Les médias et leur contrôle en démocratie

## Consignes:

Vous allez former 6 équipes de 4 élèves afin d'étudier les *Unes* des journaux choisis.

Pour chaque *Une*, vous répondrez aux questions posées.

Vous pouvez aussi vous aider de la fiche outil « Lire la *Une* d'un journal »

N'oubliez pas de noter avec précision les références du journal. (cf. fiche outil « Faire une bibliographie » distribuée lors de la séance 1).

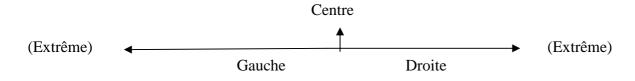
Pensez à rédiger des phrases en français correct (sujet, verbe, complément ...)

- → **Pour chaque parti**: vous devez répondre aux questions suivantes :
  - 1) Quelle est la « couleur » du journal ?
  - 2) Quelle est la place du texte?
  - 3) Est-ce qu'il y a une illustration ? (si oui s'agit-il d'une photographie, d'un dessin, d'une caricature ?) Que représente-t-elle ?
  - 4) Quel est le sujet à la *Une* ?
  - 5) Est-ce qu'il s'agit du même sujet à la *Une* pour toutes les *Unes* des différents journaux choisis ? Si oui, quel est le traitement (comment en parle-t-on ?) ? Si non, montrez les différences (par exemple de vocabulaire ou d'angles d'approche) ?
  - 6) Est ce qu'il y a beaucoup de texte ? Est-il compliqué ? Abordable (notion de vocabulaire) ?

## Question de synthèse :

Voici le schéma que vous avez dû compléter lors de la question de synthèse de la séance 1. Placez les titres des journaux choisis sur ce schéma en respectant les orientations politiques des différents journaux.

En vous aidant de ce que vous aurez vu lors des séances précédentes, rédigez un "petit" paragraphe argumenté afin de répondre à l'affirmation suivante : «La liberté de la presse est une des libertés fondamentales de la démocratie»



## JOURNAUX CHOISIS

- 1) l'Humanité
- 2) Le Monde
- 3) Libération
- 4) Le Figaro
- 5) Minutes (ou Rivarol)
- 6) un gratuit (à choisir parmi les 3): 20 minutes / Métro / Direct soir