



LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT ET AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

Kermesse du savoir-être et banquet de la tolérance

Collège Jacques Twinger (Strasbourg, 67)

année 2018-2019

Nom des porteurs du projet :

Valérie BROUSSOLE (Principale)

coordinatrice : Claudine LUXIMON (professeur de lettres)

L'ensemble du personnel du collège

Rapporteur : Léa BLANQUER (chargée de mission à la Cellule Vie Scolaire)

Public concerné : toutes les classes de 6^è

Cadre : Accueil des 6^è en début d'année

Ce projet est engage tout le personnel du collège.

La « Kermesse du Savoir-Etre Collégien » se présente comme une demi-journée d'intégration, destinée à tous les classes de 6^{ème}. Il s'agit pour eux de :

- comprendre les tenants et aboutissants du « VIVRE ENSEMBLE », pour mieux en percevoir la richesse et en respecter les règles
- constater qu'ils évoluent dans un certain cadre, accompagnés d'adultes qui travaillent ensemble en cohérence à leur éducation
- rencontrer les différents acteurs du collège dans des circonstances sereines
- être sensibilisés à des problématiques variées spécifiques à notre collège, à titre formatif et de préventif

La Kermesse s'intègre parfaitement au Parcours Citoyen, à la mise en œuvre des compétences du domaine 3 du socle (Formation de la personne et du citoyen) mais également à la transition au sein du cycle 3 cette manifestation ayant vocation à établir un pont entre l'école primaire et le collège en faisant découvrir aux élèves les valeurs et codes communs qui leur permettront de s'adapter au mieux.

Une demi-journée est banalisée, de 8h à 11h55, pour les 170 élèves de 6^{ème} et les personnels encadrant (installation et rangement des ateliers non inclus !) avec une pause de 20 minutes au milieu de la matinée pour les élèves et encadrants (surveillée par la vie scolaire non impliquée dans un atelier). Tous les acteurs du collège travaillant le mercredi 3 octobre, donc toutes équipes confondues (PROFESSEURS - VIE SCOLAIRE - PERSONNEL DE SERVICE - SERVICE SANTE-SOCIAL - ADMINISTRATION)

Des mises en perspective dans les classes, au cours de l'année sont prévues :

- Décider en fonction du profil de chaque classe d'une action - phare (langage ou égalité garçons/filles...), initiée à la KS-EC, à approfondir sur l'année par les PP/CPE/APS/professeurs, dans le cadre de l'HVC ou de l'EMC par ex. Cela peut constituer une entrée concrète dans le Parcours Citoyen.
- Repérage des élèves à besoins particuliers (sur le plan du comportement notamment) et actions possibles de prévention dans leur direction en petits groupe avec l'APS ou à l'Atelier Pédagogique

OBJECTIFS

La Kermesse du Savoir-Etre Collégien se présente comme une demi-journée d'intégration, destinée à tous les élèves de 6ème.

Il s'agit pour eux de :

- comprendre les tenants et aboutissants du « VIVRE ENSEMBLE », pour mieux en percevoir la richesse et en respecter les règles
- constater qu'ils évoluent dans un certain cadre, accompagnés d'adultes qui travaillent ensemble en cohérence à leur éducation
- rencontrer les différents acteurs du collège dans des circonstances sereines
- être sensibilisés à des problématiques variées spécifiques à notre collège, à titre formatif et de préventif

Elle correspond aussi aux objectifs fixés par la Réforme du collège :

- Parcours Citoyen et EMC
- Mise en œuvre des compétences du domaine 3 du socle (Formation de la personne et du citoyen)
- Importance nouvelle accordée à l'oral (écoute et prise de parole, niveaux de langue...)
- Transition au sein du cycle 3 : continuité par rapport aux compétences sociales mais nouveautés quant à la diversité des personnels côtoyés par l'élève mais aussi à son degré d'autonomie et de responsabilisation...

Cette manifestation a vocation d'établir un pont entre l'école primaire et le collège en faisant découvrir aux élèves les valeurs et codes communs qui leur permettront de s'adapter au mieux.

DESCRIPTION

- **Date** : mercredi 3 octobre 2018
- **Durée** : environ 4h banalisées, de 8h à 11h55 pour les élèves et les personnels encadrant (installation et rangement des ateliers non inclus !) avec une pause de 20 minutes au milieu de la matinée pour les élèves et encadrants (surveillée par la vie sco non impliquée dans un atelier).
- **Public visé** : tous les élèves de 6^{ème} (170). Les autres niveaux sont libérés.
- **Personnel encadrant** : tous les acteurs du collège travaillant le mercredi 3 octobre, donc toutes équipes confondues (PROFESSEURS - VIE SCOLAIRE - DOCUMENTALISTE - PERSONNEL DE SERVICE - SERVICE SANTE-SOCIAL - ADMINISTRATION)
- **Ateliers** : ils sont conçus, préparés et mis en œuvre par des équipes d'adultes issus des personnels cités ci-dessous en fonction des objectifs/problématiques jugées prioritaires dans notre collège et dans leur domaine. Il est bien sûr conseillé de mêler les équipes ! Ex : un prof avec un personnel de service ou un prof avec un assistant d'éducation...

MISES EN PERSPECTIVE dans les classes, au cours de l'année scolaire à venir

- Décider en fonction du profil de chaque classe d'une action - phare (langage ou égalité garçons/filles...), initiée à la KS-EC, à approfondir sur l'année par les PP/CPE/APS/professeurs, dans le cadre de l'HVC ou de l'EMC par ex. Cela peut constituer une entrée concrète dans le Parcours Citoyen.
- Repérage des élèves à besoins particuliers (sur le plan du comportement notamment) et actions possibles de prévention dans leur direction en petits groupe avec l'APS ou à l'Atelier Pédagogique

Suite à cette kermesse, un « banquet de la tolérance » a été organisé, en juin, sur l'initiative des élèves du CVC qui ont voulu poursuivre le travail de lutte contre le harcèlement scolaire en organisant un évènement qui rapproche les élèves : le banquet de la tolérance pour les élèves de 5ème.

Les élus du FSE et des élèves volontaires non élus s'y sont associés ont conçu par groupes de travail les modalités de l'évènement, les documents d'inscription, la communication, les affiches, la décoration, les jeux, ...). Au programme, des mets délicieux, des animations et de la bonne humeur !