



## **LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT ET AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE** Elaboration de produits dérivés

**Lycée Gutenberg (Illkirch-Graffenstaden, 67)**

Nom des porteurs du projet :

Marie-Françoise ZORNIOTTI-ZETER (Provisoire)

Géraldine CANET (professeur en production graphique)

Rudolphe DIOT (professeur de lettres-histoire géographie)

Dominique COSTY (CPE)

Rapporteur : Léa BLANQUER (chargée de mission à la Cellule Vie Scolaire)

**Public concerné : Une classe de 2<sup>nde</sup>, une classe de 1<sup>ère</sup>**

**Cadre : travail de sensibilisation à partir de la participation au concours NAH**

La lutte contre le harcèlement est un axe prioritaire du projet d'établissement.

Durant la semaine 45 : une semaine a été banalisée (sur décision conjointe lors de la pré-rentrée): chaque enseignant a évoqué les phénomènes de (cyber)harcèlement avec leurs élèves. Dans ce cadre, l'association Coexiste et la LICRA sont intervenues, la première pour évoquer les préjugés et la seconde pour donner des conseils. Les langues se sont déliées et les lycéens ont parlé de leur expérience en collège et à l'école primaire. Sur la demande du CVL, deux improvisateurs de la Carpe Haute étaient déjà intervenus en 2017-2018 auprès des classes de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup>. Le travail était déjà bien amorcé.

Un travail transversal et pluridisciplinaire a été engagé dès la rentrée 2019. La participation à l'édition 2019 du Prix NAH est l'occasion d'approfondir le sujet avec les élèves.

Géraldine Canet (professeure d'arts appliqués) a l'idée de faire réfléchir ses élèves (classe de 2<sup>nde</sup> 2iG2) sur le phénomène de harcèlement, leur faire connaître les démarches (ex/ N° vert). Les séances pédagogiques (fichiers joints) ont abouti à la construction d'affiches personnelles et de produits dérivés (stickers, broderies...).

Rudolphe Diot (professeur de lettres-histoire), via l'enseignement moral et civique, a ouvert le dialogue avec ses élèves de 1<sup>ère</sup> à partir d'un document audiovisuel. Cette classe, l'année précédente, montrait des signes de fractures en différents clans. Cette classe ont également créé des affiches.

Le lycée souhaiterait mettre à disposition du Rectorat ou d'autres établissements les différents produits élaborés. Il propose également de consacrer, dès la rentrée 2019, un de leurs projets tutorés à la fabrication d'un produit dérivé pour le Rectorat (à l'occasion du hackathon interacadémique par exemple)